BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
	Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 4728 /BGDĐT-KHCNMT	
V/v thông báo tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì nhiệm vụ bảo vệ môi trường thực hiện từ năm 2020	*Hà Nội, ngày 16 tháng 10 năm 2019*

Kính gửi: Các đại học, trường đại học, học viện, trường cao đẳng sư phạm, các viện và trung tâm nghiên cứu thuộc và trực thuộc Bộ

Bộ Giáo dục và Đào tạo thông báo tuyển chọn tổ chức và cá nhân chủ trì nhiệm vụ nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ tập huấn về bảo vệ môi trường thực hiện từ năm 2019 (được phê duyệt tại Quyết định số 3816/QĐ-BGDĐT ngày 16/10/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, gửi kèm theo công văn này), cụ thể như sau:

1. Điều kiện tham gia tuyển chọn

- Tổ chức: là các đại học, trường đại học, học viện, trường cao đẳng sư phạm, các viện, trung tâm nghiên cứu thuộc và trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cá nhân: cá nhân thuộc các tổ chức nêu trên, có đủ điều kiện theo quy định tại Điều 7 Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Thông tư 11).

2. Hồ sơ tham gia tuyển chọn

Hồ sơ tham gia tuyển chọn cho từng nhiệm vụ bao gồm:

a) Công văn đề nghị của Thủ trưởng cơ quan, tổ chức tham gia tuyển chọn chủ trì thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường cấp bộ.

b) Thuyết minh nhiệm vụ

- Đối với các nhiệm vụ chuyên môn: Xây dựng đề cương thuyết minh nhiệm vụ và kèm dự toán kinh phí (theo mẫu tại Phụ lục I)

- Đối với các nhiệm vụ tập huấn bồi dưỡng: Xây dựng đề cương thuyết minh tập huấn kèm đề cương tài liệu tập huấn và dự toán kinh phí (theo mẫu tại Phụ lục II).

c) Tiềm lực của tổ chức, cá nhân chủ trì nhiệm vụ bảo vệ môi trường cấp bộ.

d) Xác nhận của tổ chức, cá nhân phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường cấp bộ (nếu có).

đ) Dự toán kinh phí chi tiết, trong đó có dự toán kinh phí từ Ngân sách Nhà nước (kinh phí sự nghiệp bảo vệ môi trường) và kinh phí từ các nguồn khác (nếu có). Các hạng mục mua sắm cần 03 báo giá cạnh tranh.

Chế độ chi tiêu đối với các nhiệm vụ bảo vệ môi trường được thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 02/2017/TT-BTC ngày 06/1/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc quản lý kinh phí sự nghiệp môi trường; Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày 28/4/2017 của Bộ Tài chính quy định chế độ công tác phí, chế độ tổ chức hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp, Thông tư số 109/2016/TT-BTC ngày 30/6/2016 của Bộ Tài chính quy định lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện các cuộc điều tra thống kê, tổng điều tra thống kê quốc gia, Thông tư số

139/2010/TT-BTC ngày 21/10/2010 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhà nước và các văn bản tài chính theo quy định hiện hành.

Thuyết minh nhiệm vụ được Thủ trưởng đơn vị ký tên, đóng dấu, đóng kèm theo các văn bản được quy định tại điểm a, c, d, đ tại Mục này và được đóng quyển có Bìa thuyết minh, lập thành 10 bản, trong đó có 01 bản gốc và 09 bản photo.

3. Đăng ký tham gia tuyển chọn

Hồ sơ nhiệm vụ đăng ký tuyển chọn phải được niêm phong và ghi rõ bên ngoài: tên nhiệm vụ; tên, địa chỉ của tổ chức chủ trì nhiệm vụ; họ và tên của chủ nhiệm nhiệm vụ, danh mục tài liệu có trong hồ sơ, 01 bản gốc và 09 bản photo. Hồ sơ nhiệm vụ đã nộp có thể thay thế bằng hồ sơ mới hoặc sửa đổi, bổ sung trong thời hạn quy định. Văn bản bổ sung là bộ phận cấu thành của hồ sơ. Hồ sơ hợp lệ là hồ sơ có đủ các giấy tờ và số lượng như yêu cầu ở trên, được nộp trong thời hạn và theo quy định của Thông báo này.

Hồ sơ bản cứng gửi về địa chỉ: Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường - Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 35 Đại Cồ Việt, Hà Nội; đồng thời gửi bản mềm (file điện tử theo định dạng pdf các tài liệu của bộ hồ sơ gốc) theo địa chỉ email: gdbvmt@moet.gov.vn.

4. Thời hạn nộp hồ sơ tham gia tuyển chọn: **trước 17 giờ 00 ngày 16/11/2019** (theo dấu bưu điện nơi nhận hoặc theo thời gian nhận trên email).

Mọi thông tin chi tiết xin liên hệ: TS. Nguyễn Kim Dung, CVC Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo, điện thoại: 0979729197.

TL. BỘ TRƯỞNG
KT.VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG
PHÓ VỤ TRƯỞNG

Nguyễn Hoàng Lan

Nơi nhận:
- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTr Nguyễn Văn Phúc (để b/c);
- Vụ trưởng (để b/c);
- Cổng thông tin điện tử Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THUYẾT MINH
NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TÊN NHIỆM VỤ

Cơ quan quản lý: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Cơ quan chủ trì:

Chủ nhiệm nhiệm vụ:

THUYẾT MINH NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

1. TÊN NHIỆM VỤ:	**2. MÃ SỐ:**
2. THỜI GIAN THỰC HIỆN ..... tháng Từ tháng … năm ... đến tháng … năm ...	
3. TỔ CHỨC CHỦ TRÌ NHIỆM VỤ Tên tổ chức chủ trì: Điện thoại: E-mail: Địa chỉ: Họ và tên Thủ trưởng tổ chức chủ trì:	
4. CHỦ NHIỆM NHIỆM VỤ Họ và tên: Học vị: Chức danh khoa học: Năm sinh: Địa chỉ cơ quan: Điện thoại di động: Điện thoại cơ quan: Fax: E-mail:	

5. NHỮNG THÀNH VIÊN THAM GIA NHIỆM VỤ

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn	Nội dung công việc cụ thể được giao	Chữ ký
1 2				

6. ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH

Tên đơn vị trong và ngoài nước	Nội dung phối hợp nghiên cứu	Họ và tên người đại diện đơn vị

7. TỔNG QUAN VÀ TÍNH CẤP THIẾT CỦA NHIỆM VỤ

8. MỤC TIÊU CỦA NHIỆM VỤ

9. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

9.1. Đối tượng

9.2. Phạm vi

10. CÁCH TIẾP CẬN, PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

10.1. Cách tiếp cận

10.2. Phương pháp thực hiện nhiệm vụ

11. NỘI DUNG VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

11.1. Nội dung thực hiện nhiệm vụ *(Mô tả chi tiết những nội dung thực hiện)*

11.2. Tiến độ thực hiện

STT	Các nội dung, công việc thực hiện	Sản phẩm	Thời gian (bắt đầu-kết thúc)	Người thực hiện
1 2 ...				

12. SẢN PHẨM

STT	Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu chất lượng sản phẩm *(mô tả chi tiết chất lượng sản phẩm đạt được như nội dung, hình thức, các chỉ tiêu, thông số kỹ thuật,...)*
	Sản phẩm ứng dụng		
3.1	Tài liệu		
3.2	Báo cáo tổng kết		
...			

13. PHƯƠNG THỨC CHUYỂN GIAO KẾT QUẢ NHIỆM VỤ VÀ ĐỊA CHỈ ỨNG DỤNG

13.1. Phương thức chuyển giao

13.2. Địa chỉ ứng dụng

14. TÁC ĐỘNG VÀ LỢI ÍCH MANG LẠI CỦA KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA NHIỆM VỤ

14.1. Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

14.2. Đối với lĩnh vực bảo vệ môi trường có liên quan

14.3. Đối với phát triển kinh tế-xã hội

14.4. Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu

15. KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Tổng kinh phí thực hiện nhiệm vụ:

Trong đó:

Ngân sách Nhà nước:

Các nguồn khác:

STT	Khoản chi, nội dung chi	Thời gian thực hiện	Tổng kinh phí	Nguồn kinh phí		Ghi chú
				Kinh phí từ NSNN	Các nguồn khác	
1	Chi tiền công lao động trực tiếp (báo cáo chuyên đề, biên soạn tài liệu, báo cáo tổng kết....)					
2	Chi hội thảo khoa học, công tác phí, tập huấn thử nghiệm tài liệu					
3	Chi trả dịch vụ thuê ngoài					
4	Chi điều tra, khảo sát thu thập số liệu					
5	Chi văn phòng phẩm, thông tin liên lạc, in ấn					
6	Chi họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu cấp cơ sở					
7	Chi quản lý chung					
8	Chi khác					
	Tổng cộng					

(Dự toán chi tiết các mục chi kèm theo và xác nhận của cơ quan chủ trì).

Ngày...tháng...năm.....
Tổ chức chủ trì
(ký, họ và tên, đóng dấu)

Ngày...tháng...năm.....
Chủ nhiệm nhiệm vụ
(ký, họ và tên)

Ngày...tháng...năm.....
Cơ quan chủ quản duyệt
TL. BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG

TIỀM LỰC CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHỨC, CÁ NHÂN

(Kèm theo Thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường)

1. Chủ nhiệm nhiệm vụ

1.1. Các hướng nghiên cứu khoa học chủ yếu:

1.2. Kết quả nghiên cứu khoa học trong 5 năm gần đây:

Chủ nhiệm hoặc tham gia chương trình, nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường đã nghiệm thu:

STT	Tên chương trình, nhiệm vụ	Chủ nhiệm	Tham gia	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Kết quả nghiệm thu

Công trình khoa học đã công bố (chỉ nêu tối đa 5 công trình tiêu biểu nhất):

STT	Tên công trình khoa học	Tác giả/Đồng tác giả	Địa chỉ công bố	Năm công bố

1.3. Kết quả đào tạo trong 5 năm gần đây:

Hướng dẫn thạc sỹ, tiến sỹ:

STT	Tên đề tài luận văn, luận án	Đối tượng		Trách nhiệm		Cơ sở đào tạo	Năm bảo vệ
		Nghiên cứu sinh	Học viên cao học	Chính	Phụ		

Biên soạn tài liệu chuyên môn về bảo vệ môi trường:

STT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Chủ biên hoặc tham gia

2. Các thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ *(mỗi thành viên chỉ nêu tối đa 3 công trình tiêu biểu nhất, trong đó có công trình về giáo dục bảo vệ môi trường):*

Stt	Họ tên thành viên	Tên công trình khoa học	Địa chỉ công bố	Năm công bố

Ngày tháng năm

Xác nhận của tổ chức chủ trì
(ký, họ và tên, đóng dấu)

Chủ nhiệm đề tài
(ký, họ và tên)

DỰ TOÁN KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ VÀ NGUỒN KINH PHÍ

Căn cứ:

- Thông tư số 02/2017/TT-BTC ngày 04/01/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý kinh phí sự nghiệp bảo vệ Môi trường thực hiện các nhiệm vụ bảo vệ Môi trường;

- Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày 28/4/2017 của Bộ Tài chính quy định chế độ công tác phí, chế độ tổ chức hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp,

- Thông tư số 109/2016/TT-BTC ngày 30/6/2016 của Bộ Tài chính quy định lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện các cuộc điều tra thống kê, tổng điều tra thống kê quốc gia

- Các văn bản tài chính khác theo quy định hiện hành *(ghi cụ thể)*

I. CHI TIỀN CÔNG LAO ĐỘNG TRỰC TIẾP

I.1. Tiền công theo ngày của các chức danh thực hiện nhiệm vụ:

STT	Họ và tên – Chức danh	Hệ số lương và phụ cấp	Tiền công theo ngày (đồng)	Tiền công ngày làm ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)
	Chủ trì nhiệm vụ				
	Thành viên thực hiện chính				
	……				
	……				
	Thành viên thực hiện				
	……				
	……				
	……				
	……				

I.2. Dự toán chi tiết theo nội dung công việc:

STT	Nội dung công việc	Dự kiến kết quả	Người thực hiện	Tổng số công (ngày)	Công ngoài giờ (ngày)	Công ngày nghỉ (ngày)	Tiền công ngày ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)	Tổng tiền công (đồng)
1	Nội dung 1:	Báo cáo chuyên đề:							
		.....							
2	Nội dung 2:	Báo cáo chuyên đề:							
		.....							
.....	.....								
	Tổng cộng								

I.3. Bảng tổng hợp công lao động các cá nhân tham gia nhiệm vụ:

Người thực hiện	Nội dung công việc	Tổng số công (ngày)	Công ngoài giờ (ngày)	Công ngày nghỉ (ngày)	Tiền công ngày ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)	Tiền công (đồng)	Tổng tiền công (đồng)
Chủ nhiệm nhiệm vụ	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
	.....							
	Tổng cộng							
Thành viên 1	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
	.....							
	Tổng cộng							
Thành viên 2	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
	.....							
	Tổng cộng							
Tổng cộng								

II. CHI HỘI THẢO KHOA HỌC, CÔNG TÁC PHÍ, TẬP HUẤN THỬ NGHIỆM TÀI LIỆU

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
A	***Hội thảo khoa học (số người tham dự/địa điểm, số ngày)***				
	Chủ trì hội thảo	Người			
	Thư ký hội thảo	Người			
	Đại biểu được mời tham dự (đợt x người x ngày)	Người			
	Báo cáo viên của hội thảo	Người *buổi			
	Chi phí thuê hội trường, âm thanh tại (địa điểm)				
	Chi phí in ấn photo tài liệu (đợt x người x ngày)	Người			
	Chi nước uống (đợt x người x ngày)	Người			
	Công tác phí (người x ngày)	Người			
	Chi phí vé máy bay, tàu xe	Vé			
	Chi phí khách sạn lưu trú	Người			
	.....				
B	***Tập huấn thử nghiệm tài liệu(số người tham dự/địa điểm, số ngày)***				
	Học viên (đợt x người x ngày)	Người			
	Báo cáo viên, giảng viên tập huấn	Người *buổi			
	Chi phí thuê hội trường, âm thanh				
	Chi phí in ấn photo tài liệu (đợt x người x ngày)	Người			
	Chi nước uống (đợt x người x ngày)	Người			
	Công tác phí (người x ngày)	Người			
	Chi phí vé máy bay, tàu xe	Vé			
	Chi phí khách sạn lưu trú	Người			
	.....				
	TỔNG CỘNG				

III. CHI TRẢ DỊCH VỤ THUÊ NGOÀI

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1					
2					
....					
	TỔNG CỘNG				

IV. CHI ĐIỀU TRA KHẢO SÁT, THU THẬP SỐ LIỆU

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1	Lập mẫu phiếu khảo sát	mẫu phiếu			
2	Chi cho tổ chức cung cấp thông tin	phiếu			
3	Chi cho cá nhân cung cấp thông tin	phiếu			
....	.....				
	TỔNG CỘNG				

V. CHI VĂN PHÒNG PHẨM, IN ẤN, THÔNG TIN LIÊN LẠC

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1	Văn phòng phẩm				
2	In ấn				
3	Thông tin liên lạc				
	TỔNG CỘNG				

VI. CHI HỌP HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ NGHIỆM THU CẤP CƠ SỞ

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
	Chủ tịch hội đồng				
	Ủy viên, thư ký hội đồng				
	Nhận xét của ủy viên phản biện				
	Nhận xét của ủy viên hội đồng				
	Đại biểu tham dự				
	.....				
	TỔNG CỘNG				

VII. CHI PHÍ QUẢN LÝ CHUNG

TT	Nội dung công việc	Chí phí (đồng)	Ghi chú
1	Quản lý chung của cơ quan chủ trì		

VIII. CHI KHÁC

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
	TỔNG CỘNG				

Ngày tháng năm 201..
Xác nhận của tổ chức chủ trì
(Ký. họ và tên. đóng dấu)

Ngày tháng năm 201..
Chủ nhiệm đề tài
(Ký ghi rõ họ tên)

Phụ lục II

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Đơn vị:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày tháng năm 2019

THUYẾT MINH NHIỆM VỤ TẬP HUẤN

I. Mục đích, yêu cầu

II. Thời gian và địa điểm tổ chức

III. Nội dung tập huấn

IV. Đối tượng, thành phần tham dự

V. Chương trình:

VI. Ban Tổ chức

VII. Tổ chức thực hiện

VIII. Kinh phí

IX. Thuyết minh tài liệu tập huấn (theo mẫu tại phụ lục 1, thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về giáo dục bảo vệ môi trường)

HIỆU TRƯỞNG

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Đơn vị

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày tháng năm 2018

DỰ TOÁN KINH PHÍ ĐỢT TẬP HUẤN

,.....

Căn cứ lập dự toán:
- Thông tư số 02/20177TTLT-BTC, ngày 06 tháng 1 năm 2017 hướng dẫn việc quản lý kinh phí sự nghiệp môi trường;
- Thông tư 40/2016/TT-BTC ngày 28/4/2016 Quy định chế độ công tác phí, chế độ chi tổ chức các cuộc hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;
- Thông tư 139/2010/TT-BTC về Hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhà nước;
-Các văn bản khác theo quy định hiện hành...

Đơn vị: Đồng

TT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền	Ghi chú
	Tổng					

Bằng chữ:

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 3816/QĐ-BGDĐT	*Hà Nội, ngày 16 tháng 10 năm 2019*

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt Danh mục nhiệm vụ bảo vệ môi trường để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2020

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Luật Bảo vệ Môi trường năm 2014;

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 1/9/2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2007 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ biên bản các Hội đồng tư vấn xác định nhiệm vụ bảo vệ môi trường;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục nhiệm vụ bảo vệ môi trường để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (danh mục nhiệm vụ kèm theo)

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm thông báo hướng dẫn tuyển chọn tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường (nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ tập huấn) theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch - Tài chính và thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Cổng thông tin điện tử Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phúc

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC NHIỆM VỤ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐỂ ĐƯA RA TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2020

(kèm theo Quyết định số 3816 /QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2019)

TT	Tên nhiệm vụ	Căn cứ pháp lý	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế-kỹ thuật	Thời gian thực hiện	Tổng kinh phí dự kiến *(tr. đồng*
I	***Xây dựng, hoàn thiện nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong các cấp học và trình độ đào tạo trong các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với bảo vệ môi trường trong giai đoạn tới***					
1	Tài liệu bồi dưỡng nhận thức và thay thế thói quen sử dụng các sản phẩm từ chất liệu nhựa, ni lông sang các chất liệu thân thiện với môi trường cho sinh viên các	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. - Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. - Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT. -Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể GDPT 2018.	Biên soạn được tài liệu được bồi dưỡng nhận thức và thay thế thói quen sử dụng các sản phẩm từ chất liệu nhựa, ni lông sang các chất liệu thân thiện với môi trường cho sinh viên các trường Đại học	- Báo cáo thực trạng thói quen sử dụng các sản phẩm từ chất liệu nhựa, ni lông sang các chất liệu thân thiện với môi trường của sinh viên các trường Đại học trên 01 miền, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ tài liệu bỗi dưỡng nhận thức và thay thế thói quen sử dụng các sản phẩm từ chất liệu nhựa, ni lông sang các chất liệu thân thiện với môi trường cho sinh viên các trường Đại học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Báo cáo thử nghiệm tài liệu bỗi dưỡng nhận thức và thay thế thói quen sử dụng các sản phẩm từ chất liệu nhựa, ni lông sang các chất liệu thân thiện với môi trường cho sinh viên các trường Đại học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ.	2020	500

	trường đại học			- Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập.		
2	Tài liệu giáo dục BVMT thông qua hoạt động STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông mới cho học sinh tiểu học	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT. -Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể GDPT 2018.	Biên soạn được tài liệu giáo dục BVMT thông qua hoạt động STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh tiểu học	- Bộ tài liệu giáo dục BVMT thông qua hoạt động STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh tiểu học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp. - Báo cáo thử nghiệm về bộ tài liệu giáo dục BVMT thông qua hoạt động STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh tiểu học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua. . - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập.	2020	500
3	Sổ tay phổ biến các điều ước quốc tế về BVMT cho sinh viên các	- Quyết định 120/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phát triển bền vững Vùng Đồng bằng Sông Cửu Long -Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày	Biên soạn được sổ tay phổ biến các điều ước quốc tế về BVMT cho sinh viên các trường đại học.	- Báo cáo thực trạng về nhận thức các điều ước quốc tế về BVMT của sinh viên các trường đại học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Sổ tay phổ biến các điều ước quốc tế về BVMT cho sinh viên các trường đại học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho sinh	2020	300

	trường đại học.	23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.		viên các trường đại học trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Báo cáo thử nghiệm về việc sử dụng sổ tay phổ biến các điều ước quốc tế về BVMT cho sinh viên tại 01-02 trường đại học, trong đó có vùng đồng bằng Sông Cửu long, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho sinh viên các trường đại học trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập.		
4	Tài liệu giáo dục văn hóa sinh thái cho giáo viên trung học cơ sở	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT. -Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể GDPT 2018.	Biên soạn được tài liệu giáo dục văn hóa sinh thái cho giáo viên trung học cơ sở	- Bộ tài liệu giáo dục văn hóa sinh thái cho học sinh trung học cơ sở, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho giáo viên các trường trung học cơ sở. - Báo cáo thử nghiệm tài liệu giáo dục văn hóa sinh thái cho giáo viên trung học cơ sở thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua. - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập.	2020	500

		-Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể GDPT 2018.		đài truyền hình VTV7.		
II	***Xây dựng và phát triển phương thức tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, các giải pháp, biện pháp thúc đẩy hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục***					
7	Xây dựng quy trình hướng dẫn đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016 -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.	Đề xuất được quy trình hướng dẫn đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông	- Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng trong các văn bản báo cáo hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường. - Bộ công cụ đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng trong các văn bản báo cáo hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường . - Hướng dẫn quy trình đánh giá đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông,được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng trong các văn bản báo cáo hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường . -Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và phục vụ cho công tác quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tài nguyên và Môi trường.	2020-2021	1.600
8	Đánh giá thực trạng và đề xuất	-Luật Bảo vệ Môi trường số 55/2014/QH13. -Nghị định 38/2015/NĐ-CP ngày 24/4/2015 của Thủ tướng Chính	Đánh giá thực trạng và đề xuất được giải pháp tăng cường quản lí	- Báo cáo về thực trạng quản lí chất thải tại các phòng thí nghiệm của các trường đại học khối kĩ thuật công nghệ trực thuộc Bộ giáo và Đào tạo, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng	2020-2021	1.200

5	Sổ tay giáo dục về chất thải rắn cho học sinh tiểu học	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT. -Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể GDPT 2018.	Xây dựng được sổ tay giáo dục về chất thải rắn cho học sinh THCS	- Báo cáo thực trạng nhận thức, kĩ năng và thái độ về chất thải rắn của học sinh TH tại 01 khu vực địa lý, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho giáo viên, học sinh các trường trung học cơ sở . - Sổ tay giáo dục về chất thải rắn cho học sinh TH được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho giáo viên, học sinh các trường trung học cơ sở. - Báo cáo thử nghiệm về sổ tay giáo dục về chất thải rắn cho học sinh TH, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho giáo viên các trường TH. - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được gửi đến các cơ sở giáo dục làm tài liệu tham khảo trong giảng dạy và học tập.	2020	300
6	Tài liệu và bài giảng giáo dục BVMT trên đài truyền hình (VTV7) cho sinh viên, học sinh	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.	Biên soạn được tài liệu và bài giảng giáo dục BVMT trên đài truyền hình (VTV7) cho sinh viên, học sinh	- Tài liệu và bài giảng giáo dục BVMT trên đài truyền hình Việt Nam (VTV7), được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho đài truyền hình VTV7 . - Kịch bản bài giảng giáo dục BVMT trên đài truyền hình Việt Nam (VTV7), được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp . - Phần mềm ứng dụng phổ biến kiến thức (App) giáo dục BVMT trên điện thoại thông minhđược Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp , . - Báo cáo tổng kết nhiệm vụ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được quảng bá trên	2020	800

	giải pháp tăng cường quản lí chất thải rắn tại các phòng thí nghiệm của các trường đại học khối kĩ thuật công nghệ trực thuộc Bộ giáo và Đào tạo	phủ về quản lý chất thải và phế liệu. -Nghị định số 155/2016/NĐ-CP ngày 18 tháng 11 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ Quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực bảo vệ môi trường. -Nghị định số 80/2014/NĐ-CP ngày 6/8/2014 của Thủ tướng Chính phủ về thoát nước và xử lý nước thải. -Thông tư 36/2015/TT-BTNMT ngày 30/6/2015 của Bộ Tài nguyên và Môi trường về quản lý chất thải nguy hại -Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.	chất thải tại các phòng thí nghiệm của các trường đại học khối kĩ thuật công nghệ trực thuộc Bộ GD&ĐT	trong các báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo gửi Bộ Tài nguyên và Môi trường, Chính phủ và các đơn vị liên quan. -Báo cáo giải pháp nhằm tăng cường quản lý chất thải rắn tại các phòng thí nghiệm của các trường đại học khối kỹ thuật công nghệ trực thuộc Bộ GD&ĐT, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng trong các báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo gửi Bộ Tài nguyên và Môi trường, Chính phủ và các đơn vị liên quan. - Tài liệu hướng dẫn về quy trình quản lí chất thải tại các phòng thí nghiệm của các trường đại học khối kĩ thuật công nghệ trực thuộc Bộ giáo và Đào tạo, được Hội đồng thẩm định thông qua và dự kiến sử dụng trong các trường đại học khối kỹ thuật công nghệ. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ.		
9	Dự báo và xác định nhu cầu phát triển các chuyên ngành đào tạo về môi trường trong bối cảnh xã hội của cuộc	-Luật BVMT -Chiến lược BVMT quốc gia giai đoạn 2011-2020 - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT	Đánh giá được thực trạng và xác định nhu cầu phát triển các chuyên ngành đào tạo về môi trường trong bối cảnh xã hội của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.	- Báo cáo về thực trạng và nhu cầu trong tương lai đối với việc phát triển các chuyên ngành đào tạo về môi trường trong bối cảnh xã hội của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và sử dụng trong các báo cáo và chiến lược bảo vệ môi trường quốc gia giai đoạn 2021-2025 . -Báo cáo về dự báo các chuyên ngành đào tạo về môi trường trong bối cảnh xã hội của cuộc cách mạng công nghệ 4.0, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và sử dụng trong các báo cáo và chiến lược bảo vệ môi trường quốc gia giai đoạn 2021-2025 . - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website	2020-2021	1.200

	cách mạng công nghiệp 4.0.			của đơn vị chủ trì nhiệm vụ.		
10	Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả thu gom, phân loại, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải rắn, sản phẩm nhựa dùng một lần và túi nilon khó phân hủy tại các cơ sở giáo dục.	- Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 18 tháng 3 năm 2013 của Chính phủ về một số vấn đề cấp bách trong lĩnh vực BVMT - Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 11 tháng 04 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tăng cường kiểm soát ô nhiễm môi trường do túi ni lông khó phân hủy trong sinh hoạt đến năm 2020 - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp cấp bách về BVMT - Nghị định số 38/2015/NĐ-CP ngày 24/4/2015 của Thủ tướng Chính phủ về quản lý chất thải và phế liệu - Quyết định số 491/QĐ-TTg ngày 07/05/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt điều chỉnh Chiến lược quốc quản lý tổng hợp chất thải rắn (CTR) đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2050 -Chương trình phối hợp số	Đánh giá được thực trạng và đề xuất được giải pháp nâng cao hiệu quả thu gom, phân loại, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải rắn, sản phẩm nhựa dùng một lần và túi nilon khó phân hủy tại các cơ sở giáo dục.	-Báo cáo về về thực trạng thu gom, phân loại, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải rắn, sản phẩm nhựa dùng một lần và túi nilon khó phân hủy tại các cơ sở giáo dục, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và sử dụng trong các báo cáo và chiến lược bảo vệ môi trường quốc gia giai đoạn 2021-2025 . - Tài liệu hướng dẫn về thu gom, phân loại, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý hiệu quả chất thải rắn, sản phẩm nhựa dùng một lần và túi nilon khó phân hủy tại các cơ sở giáo dục đại học, được Hội đồng thẩm định tài liệu thông qua và được cung cấp cho các cơ sở giáo dục. -Báo cáo thử nghiệm triển khai hướng dẫn về thu gom, phân loại, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý hiệu quả chất thải rắn, sản phẩm nhựa dùng một lần và túi nilon khó phân hủy tại các cơ sở giáo dục đại học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và sử dụng trong các báo cáo và chiến lược bảo vệ môi trường quốc gia giai đoạn 2021-2025. -Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ.	2020-2021	1.200

		01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.				
III	***Tăng cường xây dựng các mô hình tiên tiến, điển hình về bảo vệ môi trường, tập trung vào việc phân loại rác tại nguồn, hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và túi ni lông khó phân hủy trong các cơ sở giáo dục***					
11	Xây dựng mô hình trường học không rác thải cho cấp học trung học phổ thông	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016 -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. -Quyết định 582/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.	Xây dựng được mô hình trường học không rác thải cho cấp học trung học phổ thông	-Bộ số liệu về hiện trạng nguồn phát sinh và công tác quản lí chất thải trong trường trung học phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ tiêu chí đánh giá mô hình trường học không rác thải cho cấp học trung học phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ công cụ đánh giá mô hình trường học không rác thải cho cấp học trung học phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình trường học không rác thải cho cấp học trung học phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho các trường trung học cơ sở . - Mô hình và đánh giá thử nghiệm mô hình trường học không rác thải cho cấp học trung học phổ thông (tài liệu, Video….). - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được phổ biến đến một số đơn vị liên quan trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.	2020	800
12	Xây dựng mô	- Luật BVMT. - Quyết định 1393/QĐ-TTg	Xây dựng được mô hình tự quản	- Báo cáo về hiện trạng tự quản sống xanh trong các khu ký túc xá của các các trường đại học, được Hội	2020	800

	hình tự quản sống xanh trong các khu ký túc xá của các trường đại học	ngày 12/9/2012 về phát triển xanh. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016 -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.	sống xanh trong các khu ký túc xá của các các trường đại học	đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ tiêu chí đánh giá mô hình tự quản sống xanh trong các khu ký túc xá của các các trường đại học,được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ công cụ đánh giá mô hình tự quản sống xanh trong các khu ký túc xá của các trường đại học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình tự quản sống xanh trong các khu ký túc xá của các trường đại học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho các trường đại học. - Mô hình và đánh giá thử nghiệm mô hình tự quản sống xanh trong các khu ký túc xá của các trường đại học (tài liệu, Video….) được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho các trường đai học. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được phổ biến đến một số đơn vị liên quan trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.		
13	Xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016 -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó	Xây dựng được mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học sinh cấp Tiểu học	- Báo cáo về hiện trạng giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học sinh cấp Tiểu học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ tiêu chí đánh giá mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học sinh cấp Tiểu học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng	2020	800

	học sinh cấp Tiểu học	với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.		cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ công cụ đánh giá mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học sinh cấp Tiểu học được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. -Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học sinh cấp Tiểu học, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho các trường tiểu học. - Mô hình và đánh giá thử nghiệm mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học sinh cấp Tiểu học (tài liệu, Video….), được phổ biến cho các trường tiểu học. - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và được phổ biến đến một số đơn vị liên quan trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.		
14	Xây dựng mô hình giáo dục BVMT trong nhà trường cấp trung học cơ sở	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016 -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.	Xây dựng được mô hình giáo dục BVMT trong nhà trường cấp trung hoc cơ sở	- Báo cáo đánh giá thực trạng về dục BVMT trong nhà trường cấp trung hoc cơ sở hiện nay, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ tiêu chí đánh giá mô hình mô hình giáo dục BVMT trong nhà trường cấp trung hoc cơ sở, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác đánh giá, quản lý về môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Bộ công cụ đánh giá mô hình giáo dục BVMT trong nhà trường cấp trung hoc cơ sở, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được sử dụng cho các báo cáo và công tác đánh giá, quản lý về môi trường	2020	800

				của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình giáo dục BVMT trong nhà trường cấp trung hoc cơ sở, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho các trường trung học cơ sở - Mô hình và đánh giá thử nghiệm mô hình mô hình giáo dục BVMT trong nhà trường cấp trung hoc cơ sở (tài liệu, Video….), được Hội đồng nghiệm thu thông qua và được cung cấp cho các trường trung học cơ sở . - Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ và cung cấp cho các cơ quan quản lý, các trường trung học cơ sở.		
B	**CÁC NHIỆM VỤ TẬP HUẤN**					
15	Tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán cấp tiểu học về thiết kế và tổ chức dạy học tình huống giáo dục BVMT	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT. -Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐTngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể	Nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán cấp tiểu học về thiết kế và tổ chức dạy học tình huống giáo dục bảo vệ môi trường	- 01 tài liệu tập huấn nâng cao năng lực giáo viên cốt cán cấp tiểu học về thiết kế và tổ chức dạy học tình huống giáo dục bảo vệ môi trường kèm 01 tài liệu hướng dẫn tổ chức hoạt động tập huấn (phù hợp với vùng miền, theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ GD&ĐT thông qua. - Các bài soạn mẫu minh họa sử dụng tình huống giáo dục BVMT trong các môn học ở Tiểu học: Tiếng Việt, Lịch sử, Địa lý, Khoa học, Mỹ thuật, Âm nhạc (1 tiết/môn) và CD quay 04 bài giảng. - 01 Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu. - 01 Báo cáo kết quả tập huấn (2 miền). - Các CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn - Sản phẩm của các nhiệm vụ tập huấn được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ, website Bộ GDĐT hoặc được gửi đến các trường trực thuộc Bộ để làm tài liệu trong giảng dạy và học tập.	2020	1.000

		GDPT 2018.				
2	Tập huấn nâng cao năng lực cho sinh viên sư phạm về kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể GDPT 2018.	Nâng cao năng lực cho sinh viên sư phạm về kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa	- 01 tài liệu tập huấn kèm 01 tài liệu hướng dẫn tập huấn nâng cao năng lực cho sinh viên sư phạm về kỹ năng thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục giảm thiểu rác thải nhựa (phù hợp với vùng miền) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ GD&ĐT thông qua. - Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm chương trình tập huấn; báo cáo kết quả tập huấn (bao gồm các minh chứng kèm theo: video đáp ứng được về nội dung và hình thức tập huấn; bài giảng; tranh ảnh. - Báo cáo đánh giá kết quả tập huấn). - Báo cáo tổng kết. - Sản phẩm của các nhiệm vụ tập huấn được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ, website Bộ GDĐT hoặc được gửi đến các trường trực thuộc Bộ để làm tài liệu trong giảng dạy và học tập.	2020	1.000
3	Tập huấn phổ biến các cam kết của Việt Nam về môi trường trong các hiệp định thương mại tự do thế hệ mới cho sinh viên khối	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số	Trang bị cho sinh viên những kiến thức về môi trường trong các hiệp định thương mại tự do thế hệ mới nhằm nâng cao nhận thức hiểu biết và kỹ năng vận dụng sau khi tốt nghiệp	- 01 tài liệu tập huấn phổ biến các cam kết của Việt Nam về môi trường trong các hiệp định thương mại tự do thế hệ mới cho sinh viên khối ngành kinh tế - luật kèm 01 tài liệu hướng dẫn tập huấn (phù hợp với vùng miền) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ GDĐT thông qua. - 01 Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu tập huấn. - 01 Báo cáo kết quả tập huấn. - 01 CD về tài liệu tập huấn và các video quay lại hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - 01 báo cáo tổng kết. - Sản phẩm của các nhiệm vụ tập huấn được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ, website Bộ	2020	1.000

	ngành kinh tế - luật	01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT.		GDĐT hoặc được gửi đến các trường trực thuộc Bộ để làm tài liệu trong giảng dạy và học tập.		
4	Tập huấn nâng cao nhận thức cho sinh viên sư phạm và giáo viên trung học phổ thông vùng ven biển về giảm thiểu, thu gom, phân loại, tái sử dụng, tái chế rác thải nhựa	- Luật BVMT. - Chỉ thị số 25/CT-TTg ngày 3/8/2016. -Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 23 tháng 01 năm 2014. - Quyết định 582/QĐ-TTg phê duyệt Đề án rác thải, túi ni lông. -Nghị quyết Trung ương số 24-NQ/TW của Bộ Chính trị ngày 3/ 6/ 2013 về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và BVMT. - Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT. -Thông tư 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017. -Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 ban hành Chương trình tổng thể GDPT 2018.	Nâng cao năng lực cho sinh viên sư phạm và giáo viên THPT vùng ven biển về giảm thiểu, thu gom, phân loại, tái sử dụng, tái chế rác thải nhựa	- 01 Tài liệu tập huấn nâng cao năng lực cho sinh viên sư phạm và giáo viên THPT vùng ven biển về giảm thiểu, thu gom, phân loại, tái sử dụng, tái chế rác thải nhựa kèm hướng dẫn tổ chức hoạt động tập huấn và 01 tài liệu hướng dẫn (phù hợp với vùng miền) được Hội đồng thẩm định tài liệu của Bộ GDĐT thông qua. - Các bài soạn mẫu minh họa và CD quay bài giảng. - 01 Báo cáo kết quả xây dựng và thử nghiệm tài liệu. - 01 Báo cáo kết quả tập huấn. - Các CD về bài giảng tập huấn và video clip quay lại các hình ảnh tập huấn tại các địa điểm tập huấn. - Sản phẩm của các nhiệm vụ tập huấn được công bố trên website của đơn vị chủ trì nhiệm vụ, website Bộ GDĐT hoặc được gửi đến các trường trực thuộc Bộ để làm tài liệu trong giảng dạy và học tập.	2020	1.000