

Hà Nội, ngày tháng năm 20...

BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện :

Loại hình dự giờ:

Báo trước:

Tập sự:

TN-TH:

1. Họ và tên giảng viên :

2. Bộ môn :

3. Học phần : Mã học phần:

4. Địa điểm : Tiết học:

5. Thành phần dự giờ (chỉ ghi thành phần bắt buộc theo quy định về công tác tổ chức và thực hiện dự giờ giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 1476/QĐ-ĐHBK-ĐBCL ngày 29/8/2013)

	STT	Họ và tên	Vị trí công tác (*)				Chữ ký	
			Lãnh đạo		NCM	CBHDTs		Thành phần khác
			KV	BM				
Đại diện KV/BM/NCM	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
Ban TVNVSP	1							
	2							
	3							

Danh sách gồm : người

ĐẠI DIỆN KV/BM/NCM

TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

(*):Đánh dấu vào vị trí công tác thích hợp

KẾ HOẠCH DỰ GIỜ THÍ NGHIỆM-THỰC HÀNH HỌC KỲ ... NĂM HỌC 20 - 20

STT	Họ và tên giảng viên được dự giờ	Bộ môn	Học hàm/ Học vị	Tên học phần	Lịch dạy				Thành phần dự giờ			
					Thứ	Ngày	Tiết	Địa điểm	Họ và tên	Vị trí công tác (*)		NCM
										KV	BM	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

- Gửi TTĐBCL;
- Gửi Bộ môn/ Trung tâm;
- Lưu: Khoa/Viện.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

LÃNH ĐẠO KHOA/VIỆN

(*): Đánh dấu vào vị trí công tác thích hợp

PHIẾU DỰ GIỜ THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Khoa/Viện:.....

Loại hình dự giờ:

Bảo trước:

Không báo trước:

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên :.....Học hàm/Học vị:.....Bộ môn:.....

Tên bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH):.....Mã học phần:.....

Lớp Thí nghiệm – Thực hành:.....

Thời gian :Địa điểm:.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên..... Học hàm/Học vị:.....Đơn vị:.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát được lớp học;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Kết hợp hợp lý các phương pháp dạy học và phương tiện dạy học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phát huy được tính tích cực, chủ động của người học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Cách thức tổ chức TN-TH đảm bảo được mục tiêu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, dụng cụ, vật tư phục vụ cho bài TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Có chuẩn bị tài liệu hướng dẫn TN-TH cho sinh viên phù hợp với nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung kiến thức chuyên môn chính xác, phù hợp với đề cương của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Đảm bảo an toàn cho người và thiết bị	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Nhận xét chung:

1. Phương pháp sư phạm:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Chuyên môn:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV. Đánh giá chung:

1. Phương pháp sư phạm : Mức .../5;

2. Chuyên môn : Mức .../5;

Hà nội, ngày tháng năm 20

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần:.....Lớp:.....Khóa:.....

Thời gian:.....Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....

.....
.....
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc
Email: dbcl@hust.edu.vn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

KHOA/VIỆN:.....

TỔNG HỢP DỰ GIỜ THÍ NGHIỆM - THỰC HÀNH HK..... NĂM HỌC 20 - 20

STT	Họ tên giảng viên	Môn dạy	Kết quả đánh giá				Kết quả từ ý kiến phản hồi sinh viên											
			Điểm SP	Điểm CM	PTHG	Nhận xét	TC1	TC2	TC3	TC4	TC5	TC6	TC7	TC8	TC9	TC10	TBC	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		

- Gửi TTĐBCL;
- Lưu: Khoa/Viện.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

LÃNH ĐẠO KHOA/VIỆN

TC: Tiêu chí đánh giá trong phiếu phản hồi sinh viên