

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
31/5/2017 Khảo sát các CT Đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTĐT Bachelor của ĐH Birmingham city (Automotive Engineering) 2017               <ul style="list-style-type: none"> <li>Năm 1: 120 tín chỉ</li> <li>Năm 2: 120 tín chỉ</li> <li>Năm 3: 120 tín chỉ</li> <li>Năm 4: (Master)</li> </ul> </li> <li>- } - Bach: 3 năm                - Tích hợp Master: 4 năm</li> <li>- CTĐT: Automotive Engineering (Uni Brighton): mỗi năm 120 tín chỉ (24 năm → Master)</li> <li>- CTĐT: Automotive Engineering Technology: 128 credits } → tương đương                Bachelor of Science en (BS); 4 năm</li> <li>- CTĐT Automotive Engineering of Univer. of Leeds, 4 năm (Master + Bach)</li> <li>- CTĐT Master của Univ. of Michigan</li> <li>- CTĐT Automotive Technology YorkTech uni 269 credit (2 năm, <sup>chính</sup> <sup>nghi</sup>)</li> <li>- " " " : Southern Illinois Univer (2 năm)</li> <li>- " " Nicolet colleg: 2 ÷ 2,5 năm</li> <li>- CTĐT Fluid power engineering (HennepinTech) Minnesota)</li> </ul>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
31/5/2017  Các CTĐT tương đồng trong nước	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CTĐT Máy và tự động TK (ĐH Mỏ - 2015) - 5 năm</li> <li>- CTĐT Máy và tự động CN (ĐH Hàng Hải - 2016)</li> <li>- CTĐT CN KT ÔTÔ - ĐHBK TP Hồ HCM ( 4 năm)</li> <li>- CTĐT CLC CN KT ÔTÔ - " "</li> <li>- CTĐT KT cơ khí động lực - ĐHBK Đà Nẵng (4,5 năm)</li> <li>- CTĐT Cơ khí ÔTÔ (ĐH GTVT)</li> <li>- CTĐT CK DL Cơ khí (ĐH Thái Nguyên) 4 năm</li> <li>CK ÔTÔ ( " ) 5 năm</li> </ul>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
12/6/17	<p>- TP: 10/ thành viên HĐQT (Dương, a. Đức)</p> <p>- CT: PGS. Lê Anh Tuấn</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ Trao đổi CTĐT qđ &amp; trong nước liên quan</li> <li>2/ Giải kiến thức đại chúng</li> <li>3/ Chuẩn đầu ra</li> </ol> <p>TSD chính:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CTĐT trong nước và ngoài nước, <sup>Hướng</sup> KT nly và tự động hoá TK</li> <li>1.1. CTĐT trong nước             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) CT của ĐH Mỏ (10 HK)   (Mã cơ sở)</li> <li>2) CT của ĐH Hàng Hải (8 H.ky) 520103</li> </ol> </li> </ol> <p>Hướng wd ĐĐT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐH GTVT (10 HK, CN KT ĐĐT)</li> <li>- ĐH ĐN</li> <li>- ĐH TN (2 CT - CKDL &amp; CN KT ĐĐT)</li> <li>- BKTP HCM (8 H.ky)</li> <li>- SPKT TP HCM (8 HK; CN KT ĐĐT)</li> <li>- ĐHCĐ GTVT (10 HK)</li> </ul>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>             Còn một số CTĐT liên quan: - ĐHCN HN              - ĐHH Hải (ngành ôtô)              - ĐHT Thủy lợi ( " )           </p> <p>             Hướng: KT N/ly &amp; máy TK của 2 trng ĐHHH &amp; ĐHTM: giảng BK (?)           </p> <p>             1.2 CTĐT nước ngoài           </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạng KT Năng lượng &amp; máy TK: 4 CTĐT</li> <li>- Mạng KT ôtô</li> <li>+ Automotive Engineering (Birmingham Uni)</li> </ul> <p>             Sẽ chuyển cái thành viên slide và bổ sung thêm           </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ BM Máy thủy khí: b/s ch/ta nước ngoài tham khảo</li> <li>+ Hướng KT ôtô: thầy Phúc &amp; thầy Vinh tìm hiểu tiếp về</li> </ul> <p>             Thầy M. Tuấn:           </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ban thư ký tìm hiểu và đưa ra đề xuất cái p/án, cũng xin</li> <li>nhuộm .. của cái ch/trình → gửi các TTĐ → hợp</li> <li>Chơi trong vòng 1 tuần cái thầy. có cho</li> <li>T. M. Tuấn: nên có triết lý về đ/tao ks BK, tên chi?</li> </ul>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>- Thấy Lưu Tuấn: Nền</p> <p>2. Gửi kiến thức đại cương</p> <p>2.1 Vật lý đại cương            Chọn gói 1 và tham khảo viên cơ khí</p> <p>2.2. Toán cao cấp:            Chọn gói 2: <math>GT1 + GT2 + GT3 + DS + SXTK = 14TC</math></p> <p>2.3. Tin học đại cương:            Chọn gói 3</p> <p>3. Chuẩn đầu ra</p> <p>Nội dung</p> <p>Gửi xin ý kiến doanh nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dúi Veam</li> <li>+ Diesel sông Công</li> <li>+ Honda, Trùng Hải<sup>2</sup>, Ford, Nissan Techno, Denso</li> <li>+ Đăng Kiểm</li> </ul>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Huyndai Thành Công</li> <li>+ Một số gara, đại lý: Toyota</li> <li>+ Bơm Hải Dương</li> <li>+ Viện Thủy Lợi</li> <li>+ Đ. Lữ Nam Hải (KT)</li> <li>+ T. Lữ</li> <li>+ Komatsu</li> <li>+ Aenco</li> <li>+ Cái chy mỏ</li> <li>+ Lilama</li> </ul> <p>→ Liên search đ/ch<sup>?</sup> cái d. nghiệp, đề xuất cá nhân ∈ d. nghiệp (đ/ch<sup>?</sup>, email...)</p> <p>Bản thư ký' gửi lại: CĐK: 15/6</p> <p>Các' thấy p/hời ngày 19/6 (CT ± né &amp; QT)</p> <p>Đề' đ/bi' tổ chức seminar trước 15/7</p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
4/7/2017	<p>Họp HĐQT CTĐT</p> <p>Chủ tọa: PGS. Lê Anh Tuấn</p> <p>Thành phần: 11/13 (Th.M. Tuấn t/gia họp HĐQT PTCTĐT phổ thông)</p> <p>PGS. Linh:</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chốt lại mong muốn kiến thức cung cấp cho SV → viết hình sửa lại CR</li> <li>- Nhóm tư tưởng cần &amp; sát:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thầy cô</li> <li>+ Cựu s/viên</li> <li>+ Doanh nghiệp</li> <li>+ Sinh viên</li> </ul> </li> <li>-</li> <li>* Thông qua mẫu phiếu khảo sát CR (qua email/ form giấy) &amp; k/s trong 1 tuần</li> <li>* Dự kiến sáng 14/7: Tổ chức seminar &amp; g. chuẩn đầu ra (có 3 CT: KT TT, KT H.Không &amp; KT CK-ĐL)</li> </ul>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>- Trang 11</p> <p>- Đã tiếp thu một phần các góp ý của các UV HĐQT,</p> <p>* Trao đổi về hình thức ứng dụng:</p> <p>PGS. Lê Anh Tuấn:</p> <p>- Cuối họp 18/5, LH Viên đã đưa ra các l/như ứng dụng của Viên.</p> <p>CN: KTTT, KTHK, XHCKDL</p> <p>KS: trước đó đề xuất KS CKDL (gồm ĐĐT, KT ÔTÔ, Máy Thủy Khí)</p> <p>- 1/6/17: Làm việc với Thiên Trường,</p> <p>Do nguyên vọng của đa số sv học KT ÔTÔ → đòi đòi hỹ: HT năng lượng và ĐĐT Thủy Khí, bỏ dứt hỹ ĐĐT</p> <p>Định hướng theo đ/tạo ngành nông</p> <p>Đ/hỹ ĐĐT: nếu đ/ra ra đ/ược: có như cấu việc làm của xã hội; có nguyên vọng của sv (tối thiểu 30 sv/lớp)</p> <p>- Viên đang trong lộ trình thi đấu tự chủ trả lương 2, sẽ k° tính giờ giảng, học phí theo mức độ hấp dẫn của ĐĐT, thu nhập từ hàng 2 của các bộ cũng sẽ tự phải ngang nhau.</p> <p>ĐĐT là đ/chung của Viên, k° phải CT của các BM.</p> <p>⇒ KL: CT KT CKDL có 2 trình hướng</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <math>\left\{ \begin{array}{l} \text{KT ÔTÔ} \\ \text{HT năng lượng} \end{array} \right.</math> </div> <div> <math>\approx</math> ĐĐT Thủy Khí         </div> </div>	

• Ngày/tháng/năm • Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>- Thầy Lưu Tuấn: Đồng cơ là người đứng lực k° chủ trên ôtô, mà còn trên các máy động lực khác (tàu thủy, ...). BM ĐCS là BM đầu tiên của ngành CTĐL, nếu k° còn ngành đ tạo ĐCS thì rất tốt.</p> <p>- Thầy Trương Việt Anh: Cái ngành đ tạo trí tuệ có đều có nguyên do, ... nên cần nhắc vẫn giữ cái ngành. Nên đề xuất giữ nguyên, đ tạo tuyên sô và tuyên truyền, ... nên có dẫn dắt từ cái ngành đ học đ dạy như cũ XH.</p> <p>- Thầy Khổng Vũ Quang: Đang xd CT để thu hút sinh viên. Ủng hộ chủ trương của Viện, tuy nhiên có thể bổ sung các học phần theo mô đun chuyên sâu theo mảng "chung, vô, găm, đcs, ..."</p> <p>- Thầy Hoàn (Ngô Trọng Hoàn): Nhất trí với ý kiến của thầy Lưu Tuấn, nên tư duy giải pháp tuyên truyền quảng bá để có sv. ĐCS là một người tư/thông, và (rất) ứng dụng n trong các ngành. Đưa ra có (trong các doanh nghiệp về xe KS ôtô và đcs cơ học p/tu như nhau), tuy nhiên số lượng sv ít.</p> <p>- ĐC: Nếu niềm mong, trong ctn thực hiện có thể điều chỉnh để sv vào các ngành đó. Là đ/w tuyên dụng, c/tạo k° quá xem kỹ</p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>             cái học phần, chỉ cần ứng viên có kq học tập đạt ứng y/c.              Chỉ cần tên bằng để để xin việc.              K<sup>o</sup> nên tổ chức họp học nếu k<sup>o</sup> có sv              - Thầy Đàm Hoàng Phúc: Nên có, nên làm CĐT, nếu sau có sv thi đ tạo, vì              hiện tại đang tập trung làm. V/v thu hút sv: ta thêm v lựa chọn thi sẽ              cho sv v có hỏi hỏi.              - PGS. Lê Anh Tuấn: Nhiệm năm qua, BM Đ/c đã làm nhiệm công tác để thu              hút sv. Tuy nhiên k<sup>o</sup> hiệu quả.              Sắp tới nên v xd CT KT ô tô chất lượng cao → có thể ↑ học phí              Với b/hoạt g/y k/tế v ð tạo              - BM Đ/c nên cân nhắc đến tên l/v: Máy công cụ, máy nông nghiệp              có l/v: ô tô thông minh, g/thông minh, ...              KL: Trong CT KT CKDL giữ 2 l/v ứng dụng: - l/v cũ: KT ô tô              l/v: HT v/kg &amp; TĐH TĐH           </p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>* Khung trình báo tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số TC báo số &amp; cột lỗi ngay: từ 48 → 46</li> <li>- " tự chọn theo hướng VD: 16 → 18</li> </ul> <p>Xem xét hồ sơ phân loại đại cương 3 ( 2-1-1-6)</p> <p>3 QĐT: - CN - THS            - CN - KS</p> <p>Thống nhất: - CN - THS, CN - KS: L/việc u/d "KT ôtô" có 2 gói            Modul 1 &amp; Modul 2</p> <p>* Xem xét danh sách gửi khảo sát CDK.</p>	

• Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
14/7/2017	<p>Hội thảo lấy ý kiến đóng góp cho chuẩn đầu ra CTĐT</p> <p>(8:30) Địa điểm: C1-302</p> <p>Chủ tọa: PGS. Lê Anh Tuấn</p> <p>Thành phần: Đại diện các doanh nghiệp (20 doanh nghiệp)</p> <p>Cán bộ viên            Giảng viên            Sinh viên đang học</p> <p>- TS. Dương Ngọc Khánh: Trình bày về nội dung các lược kiến            thực dự kiến cần khảo sát ý kiến</p> <p>- TS. Hoàng Công Liên: Báo về kết quả khảo sát online (93 phiếu)</p> <p>(p/bổ dữ liệu tương tự)</p> <p>37,8% : Chưa sv            30,1% : sv            28% : sv</p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>- Trao đổi, thảo luận:</p> <p>+ TK. Vũ Chí Cường - K20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nên Máy CP &amp; MTT phải riêng (vd: cái q / tử đk' = MTT)</li> <li>• Nên phân 2 ngās CP &amp; TT riêng</li> <li>• Xăm thư ít x-ra, mà x-ra h/ty nút ca n' hơn (+ p'at -)</li> <li>• KS cần thư tiến nhiều hơn (k' e' đ', chuỗi k' / thư đ'ang k' e' n')</li> <li>• Cần chuyển s'au ra th' / tập đ' / nghi'p, x'ung' nhiều h'oa</li> <li>• đ' / tạo v' n' / thư x' h' a ... k' h'oa n' hơn,</li> <li>• Cái KS k' / nay cần đ' tạo thêm v' y' thư</li> </ul> <p>+ PGS Lê Anh Tuấn: Cần ôn và giải' thích về mẫu phiên khảo sát và cái chốt kiến' thư</p> <p>+ Lê Văn Trường: đ' nghi'p IDM .. đ' tạo ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S' cần đ' tạo thư t' e', cần đ' tạo công nghi'p ch'ân đ'o'at' máy.)</li> <li>- Nên có modu' t' ch'oa' tập cần đ' nghi'p, cái hàng (c' đ' / t' tham' quan x'ung', công nghi'p tiên tiến...)</li> </ul> <p>PGS Lê A. Tuấn: Có t' đ' tập thư và cần nh'ac' p' / t' thêm modu' v' công nghi'p</p>	

• Ngày/tháng/năm • Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>+ P. Xuân Thiên CKTK 41 (HK tại Âu): thực hiện nên &gt; 40%</p> <p>PAS Lê Tuấn: tiếp thu: đ/tao theo định hướng doanh nghiệp (hiện nay đ/tao có thể ứng với Nissan Techno)</p> <p>B. Vũ &amp; Huy: kết hợp với các doanh nghiệp (VD TTĐT VIECO?) → đề xuất ra tương đáp ứng cho D. nghiệp</p> <p>+ Trần M. Nghiê: ứng Vaeco: CT với các thiết bị mới đưa ra tương đối phù hợp với doanh nghiệp, khá hay (c/tao tích hợp --). Tuy nhiên nên thực hiện tốt hơn. Có thể kết hợp với Vaeco để đ/tao thực hiện. Vấn đề nên đ/tao k/su có k/nh chế tạo, n/củi các loại.</p> <p>+ N<sup>u</sup> Như Văn (p/ta UAV - Viettel): Viện HK vũ trụ Viettel): Nên có định hướng (b/d, bảo trì, ...), nên đ/tao h/tao: thiết kế, đ/tao, tích hợp, tone, hoặc hướng học thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nên liên kết, chủ động sb/kết với d. nghiệp</li> <li>• Viettel có gói SD/SO k/h/trợ su 4,5t: 5t/s cho su năm cuối</li> <li>• c/tao HK còn hơi rời rạc (nên p/hợp h/tao: l/tao dân dụng)</li> <li>• Đ/tao tiếp xúc t/tao (nh: cần cơ sở t/tao t.no</li> <li>• Viettel sẵn sàng ứng cấp ...</li> <li>• CA, CC... nên có</li> </ul>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PGS Lê Tuấn: CT KTHK sẽ viết lại theo định hướng modern</li> <li>• TS. V.K. Thy: CT hiện tại đang có 2 định hướng &lt;               <ul style="list-style-type: none"> <li>VD H/K dân dụng (s/c - b/duy)</li> <li>VD N/c p/tu (TT kết cấu hợp)</li> </ul> </li> </ul> <p>+ Chương (K42 TT):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử nhân TT khéo gắn vào các cv thực tế</li> <li>- Cần chú CT và khối k/thức đang đưa ra lấy ý kiến: p/hợp với qte và</li> <li>- Giáo trình và g/viên là yếu tố qtu, qtd chất lượng</li> <li>- Cần có sự kết nối các môn học, nên có bài thảo luận kết hợp các môn học</li> <li>- Nên có phần cơ bản về tầu, rồi n/c sâu dần lên</li> <li>- Thị trường ldt trong nước ngoài KTTT</li> <li>- Việt. Hải mong muốn cũng Viên T/gia đ/tao KS KTTT</li> </ul> <p>+ PGS Lê Tuấn: giải thích về khung CTĐT, giáo trình (tiếng Anh, tiếng Việt)</p> <p>+ PGS Lê Quang: KS TN từ <del>đến</del> CKDL: cơ bản là KS cơ bản, ... tăng giờ thực hành, giờ lu nhóm, phối hợp các môn học.</p> <p>+ TS Hằng Cường (CT) ABIS ÷ K44 ĐT: Nội dung đ/tao rất chuyên sâu, rất tốt: b/s g/vy' đoc nghiệp (tư duy qtu, ...), nên có mục tiêu trước khi đưa ra nội dung</p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>- TS. D.K. Khát: Cần ôn</p> <p>+ Phái (Viện KH TT): TN từ BK ra XTT đến nghi' đến kĩ sư            TT liên quan đến 4 hướng n:</p> <p>+ Thầy N' Thes Tuy (Cục CS SM TS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cần trang bị đầy đủ các kĩ (thực: tiếng Anh, tin học, ...)</li> <li>• BK phải đ'tạo ra kĩ sư (bỏ hẳn CT đ'tạo CN)</li> <li>• Cần tăng thời lượng thực hành</li> </ul> <p>+ P. Hạng Thes (ĐT 42) trợ phòng ... (Toyota Mĩ Đứ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nên: đ'phj KS n/củ, KS thực hành</li> <li>• Nên đ'tạo KS đ'co tốt trong</li> </ul> <p>+ Ngân (Ford VN): Hiện nay ở BK, c/w đ'đ' chủ yếu:            KN mềm, tiếng Anh rất quan trọng</p> <p>+ Cường (TT KH): Nên đ'tạo tâm lý → yêu nghề</p> <p>+ N' D. Thu Hằng (Densu): Đa phần sv làm trái ngành.            SV BK kiến thức khá tốt.            Nên đ'tạo về business ... (p/thái đi làm)            " tự đ'tạo, ... (p/hết logic, tư học hỏi, chủ động)</p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>PAS Lê Anh Tuấn tổng kết các ý kiến góp ý, tuyên bố kết thúc HT.</p> <p>HT kết thúc lúc 12<sup>h</sup> 17'</p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
Họp phân công viết đề cương chi tiết và y/c các BM xd ma trận CDR	<p>- Chủ trì: PGS. Lê Anh Tuấn</p> <p>- Thành phần: Ban thư ký</p> <p style="margin-left: 40px;">+</p> <p style="margin-left: 40px;">+</p> <p style="margin-left: 40px;">+</p> <p style="margin-left: 40px;">+</p> <p>• P/công thường gửi các BM email (Mẫu ma trận CDR với các học phần, kỹ năng, ...) yêu cầu xd lựa chọn các học phần dựa kỹ năng đóng góp vào CDR của CTĐT.</p> <p>[Thời gian: Từ.</p> <p>• Ban vớ phân công viết các đề cương chi tiết. Tổng hợp theo cái KẾ trong mẫu CTĐT, bổ sung thêm 2 cột d/s GV tham gia viết.</p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
13/3/2018  Hội thảo Xây dựng đề cương chi tiết.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ tọa: K. Dương Ngọc (chánh)</li> <li>- Thành phần: Tất cả các thầy tham gia dự tạo (được p/công và đề            được phân công viết đề cương)</li> <li>- Nội dung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nội dung và yêu cầu của đề chi tiết theo mẫu thông DT gửi</li> <li>+ Thảo luận:</li> </ul> </li> </ul>	

• Ngày/tháng/năm • Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
23/5/2018  Xây dựng CĐĐT tích hợp CN-THS	<p> <b>Chủ tọa: GS. Lê Anh Tuấn</b>  <b>Thành phần:</b> Lãnh đạo các BM, thủ quỹ HD (BM HK - MTK - TT).  <small>ND:</small>            - GS. Lê Anh Tuấn: Việc TSinh SDH đang rất khó khăn nên việc duy trì nhiều trình THS là không nên, cần phải cân đối lại cho hiệu quả, theo như chiến lược phát triển của nhà trường thì việc cân sát nhập các trình lại để đ. bảo các TSinh, trình chuyên ngành vẫn để thể hiện ở các nhóm chuyên môn.            Trình THS (2 trình):                → KT ôtô (BM ôtô + ĐCĐT xây dựng) → HDQ' CKDL                → KT CKDL (BM TT + HK + MTK xây dựng)            Deadline nộp lên trường: 30/5/18.            - PGS. Dương Ngọc Khánh: Về cơ bản số TC học là 45 TC (giảm s/v 60 TC).            Điều kiện + Trì chon trình lương nghiên cứu (12 TC) = 8 TC chung + 4 TC (chuyên đề)            + K thuế bắt buộc (15 TC) = 6 TC chung + 9 TC chuyên ngành nâng cao            - PGS. Trương Việt Anh:            Trình của MTK đã có rồi tốt rồi, đang có sự r' giữa lương kế thừa môn mới s/v trình cũ. Việc đ. tạo THS cần thêm cân với sự lương XH nên cần phân lương ngay từ đầu. Hạn chế của trình cũ là s/v ngành này giải học môn của ngành kia.            - PGS. Lê Quang:            6 TC chung có thể dùng cho cả 3 BM {                - Mô hình hoá các thí nghiệm tổng quát                - Q. tu DA                - Năng lượng / Phích xử lý số liệu         </p>	

▪ Ngày/tháng/năm ▪ Hạng mục	Nội dung	Các thông tin khác
	<p>GS Tuấn: Kthức cơ sở ngành &amp; kthức ngành bắt buộc: hoàn toàn có thể có môn chung vì CDR là CKDL, nếupta chỉ sẽ k° đảm bảo số lượng TS</p> <p>PGS. Phan Tuấn: Nếu đổi đổi 15 TC bắt buộc <math>\Leftrightarrow</math> 12 TC Đ/hiệ' N Cửu</p> <p>PGS. Việt Anh: Cần đưa ra cái môn tương đương giữa các BM để s/v có thể đi miễn học phần đó.</p> <p>TS. Liêm: Trình kỹ năng của MTK &amp; HK: Khó có môn chung</p> <p>PGS. Việt Anh: Các BM share trình cho nhau để biết.</p> <p>Khuân:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 TC bắt buộc: + 6 TC chung: Các BM có thể dùng mới nếu k° tìm đề thi áp hợp từ chủ kỹ sư vào, các BM đưa ra tên chung.</li> <li>+ 9 TC nâng cao: Áp từng BM.</li> <li>- 12 TC tính lương: + 8 TC chung: Các BM đưa ra môn chung có được vì giao thoa n nhất</li> <li>+ 4 TC chuyên đề: Từng BM đưa ra</li> <li>- TS Liêm gửi mail, các BM góp ý <math>\Rightarrow</math> Lên khung trình + mô tả môn học</li> <li>- Họp chốt CĐT: 15h ngày 29/5.</li> </ul>	