



**ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI**

**HỘI NGHỊ TRIỂN KHAI  
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN 2017-2025**

# Nội dung báo cáo

- I. Bối cảnh và yêu cầu
- II. Phân tích SWOT
- III. Sứ mạng, tầm nhìn và giá trị cốt lõi
- IV. Chiến lược phát triển 2017-2025
  - Mục tiêu chiến lược
  - Định hướng phát triển
  - Các nhiệm vụ chiến lược
  - Tổ chức triển khai

# Bối cảnh

## Đảng và Nhà nước:

Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả,  
Định hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa,  
dân chủ hóa, xã hội hóa, hội nhập quốc tế  
Ngân sách ngày càng hạn hẹp

## Hệ thống ĐH thế giới:

Tự chủ cao  
Toàn cầu hóa  
Nguồn lực dồi dào  
Quản trị hiện đại



## Hệ thống ĐH Việt Nam:

Đa dạng, phức tạp  
Cạnh tranh gay gắt  
Thiếu nguồn lực  
Quản trị lạc hậu

## Nền kinh tế, xã hội, doanh nghiệp:

Bức xúc về chất lượng đào tạo  
Yêu cầu nhân lực chất lượng cao cho CMCN 4.0  
Đóng góp chưa nhiều cho GDĐH

# **Chủ trương của Chính phủ và Bộ**

- **Quy hoạch lại mạng lưới cơ sở đào tạo**
- **Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ**
- **Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ**
- **Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin**
- **Đẩy mạnh giao tự chủ cho cơ sở đào tạo**
- **Hội nhập quốc tế trong đào tạo**
- **Tăng cường CSVC đảm bảo chất lượng**
- **Phát triển đào tạo nhân lực chất lượng cao**
- ➔ **Bộ chỉ đạo và hỗ trợ để các trường tự xây dựng đề án**

# **Yêu cầu đặt ra đối với ĐHBKHN**

- Phải đổi mới mạnh mẽ hơn để phát triển
- Cần xác định lại:
  - Sứ mạng, tầm nhìn của Trường
  - Mục tiêu phát triển xứng tầm và khả thi
  - Quan điểm, định hướng phát triển trong thời đại CMCN 4.0 và sự hỗn tạp của hệ thống
  - Các nhiệm vụ và giải pháp then chốt và khả thi trong bối cảnh:
    - Nguồn lực cho phát triển chưa chắc chắn
    - Cơ chế chính sách của Nhà nước chưa ổn định
    - Quan điểm, định hướng phát triển còn khác nhau

# **Điểm mạnh**

- **Đội ngũ cán bộ và cơ sở vật chất (so với các trường trong nước)**
  - **Đội ngũ cựu sinh viên, quan hệ doanh nghiệp và quan hệ quốc tế**
  - **Thương hiệu và truyền thống**
  - **Quan tâm của Đảng, Nhà nước và xã hội**
  - **Kinh nghiệm đổi mới trong nhiều năm qua**
- 
- ⇒ **Cần phát huy, khai thác hiệu quả**

# Điểm yếu

- Nguồn thu kinh phí hạn hẹp, thu nhập của cán bộ thấp
  - Đội ngũ cán bộ và cơ sở vật chất lạc hậu so với các trường nước ngoài
  - Hệ thống quản lý theo cơ chế cũ, chưa khai thác hiệu quả các thế mạnh, tiềm năng
  - Cơ chế trường trực thuộc Bộ khó có những nguồn lực ưu đãi của Nhà nước
- ⇒ **Động lực để đổi mới**

# Cơ hội phát triển

- Khai thác được những lợi thế cũng như sức ép của cơ chế tự chủ toàn diện để đổi mới
- Khai thác được những lợi thế của một trường kĩ thuật-công nghệ trong thời đại CMCN 4.0
- Sự ủng hộ của Chính phủ và Bộ cho phát triển thành một đại học theo mô hình đại học vùng/đại học quốc gia
- Hiện đại hóa cơ sở vật chất và mở rộng khuôn viên, xây dựng cơ sở 2 nhờ cơ chế khuyến khích của Nhà nước
- Đề xuất các đề án, dự án, chương trình theo chủ trương của Chính phủ và của Bộ để tăng cường các nguồn lực cho phát triển.

# Thách thức

- Xu thế toàn cầu hóa, sự cạnh tranh mạnh mẽ giữa các trường đại học (về thu hút cán bộ và sinh viên giỏi, thu hút nguồn lực đầu tư của Nhà nước)
- Đổi mới tư duy, nhận thức từ cơ chế bao cấp sang tự chủ và định hướng theo thị trường là một quá trình khó khăn, lâu dài
- Tự chủ tài chính dễ dẫn tới chệch hướng sú mang, lạc theo hướng thương mại hóa, buông lỏng chất lượng
- Đổi mới chỉ có thể thành công khi có sự đồng thuận, sự quyết tâm cao trong tập thể lãnh đạo các cấp và toàn thể cán bộ Trường.

# Sứ mệnh

**Phát triển con người, đào tạo nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ và chuyển giao tri thức, phục vụ xã hội và đất nước**

# Tầm nhìn

- Trở thành một đại học nghiên cứu hàng đầu khu vực với nòng cốt là kỹ thuật và công nghệ,
- Tác động quan trọng vào phát triển nền kinh tế tri thức và góp phần gìn giữ an ninh, hòa bình đất nước,
- Tiên phong trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam

# Giá trị cốt lõi

- Chất lượng – Hiệu quả
- Chính trực – Tôn trọng
- Tận tụy – Cống hiến
- Tài năng cá nhân – Trí tuệ tập thể
- Kế thừa – Sáng tạo

Thể hiện bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp nhất của Trường, tạo thành bộ nguyên tắc chuẩn mực, định hướng cho mọi hành động của cán bộ và sinh viên.

# Quan điểm xây dựng chiến lược

- Xây dựng một bản chiến lược phát triển ngắn gọn, cô đọng, có tính định hướng cho giai đoạn 9 năm (2017-2025), trên cơ sở:
  - Điều chỉnh, cụ thể hóa và mở rộng chương trình công tác nhiệm kỳ 2015-2020 trong bối cảnh mới
  - Chủ trương, định hướng của Chính phủ và của Bộ
- Chưa phải là một bản kế hoạch chiến lược tổng thể (*strategic plan*) hay một bản quy hoạch phát triển tổng thể (*master plan*)
- Kế hoạch triển khai cụ thể được xây dựng cho từng giai đoạn ngắn (2 năm), bao gồm các đề án, dự án và chương trình

# CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

## TỔ CHỨC TRIỂN KHAI



# Mục tiêu #1

Phát triển thành một đại học nghiên cứu đa  
lĩnh vực với nòng cốt là kỹ thuật và công  
nghệ, trong đó các đơn vị chuyên môn được  
tổ chức thành một số trường và khoa; viện và  
trung tâm nghiên cứu trực thuộc

## Mục tiêu #2

Xây dựng hình mẫu thành công, phát triển bền vững của một đại học tự chủ toàn diện với mô hình quản trị tiên tiến, hệ thống tài chính vững mạnh, hạ tầng khuôn viên và cơ sở vật chất hiện đại ngang tầm khu vực.

# Mục tiêu #3

Xây dựng môi trường học thuật sáng tạo, cởi mở và quốc tế hóa; thu hút sinh viên ưu tú, học giả xuất sắc trong nước và quốc tế đến học tập, nghiên cứu và làm việc.

# Mục tiêu #4

Nâng chất lượng của tất cả các chương trình đào tạo đạt mức cao theo các tiêu chuẩn kiểm định khu vực hoặc quốc tế; đưa Trường lên nhóm đầu khu vực theo xếp hạng khả năng việc làm của người tốt nghiệp.

# Mục tiêu #5

Hình thành **một trung tâm sáng tạo công nghệ xuất sắc** của khu vực, thu hút mạnh tài trợ và đầu tư của Nhà nước, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước; đưa Trường lên nhóm đầu khu vực theo **xếp hạng năng lực sáng tạo**.

# Định hướng phát triển #1

**Đổi mới quản trị đại học theo mô hình doanh nghiệp, thực hiện tự chủ đi đôi với trách nhiệm xã hội, coi người học là chủ thể, trung tâm của mọi hoạt động.**

**Đào tạo và nghiên cứu trước hết phục vụ phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, đồng thời tạo ra sản phẩm có khả năng cạnh tranh toàn cầu; tôn trọng cơ chế thị trường nhưng không phát triển theo hướng thương mại hóa.**

## **Định hướng phát triển #2**

Phát triển theo định hướng **hội nhập quốc tế**, áp dụng những **tiêu chuẩn chất lượng** của khu vực và quốc tế, tiếp thu chọn lọc những **mô hình và kinh nghiệm thành công** của các trường đại học danh tiếng trên thế giới; chú trọng **nâng cao năng lực thực chất đồng thời định hướng theo các tiêu chí xếp hạng quốc tế**.

# **Định hướng phát triển #3**

**Phát triển chú trọng chất lượng, không tăng tổng quy mô đào tạo; tập trung khai thác và phát huy những thế mạnh cốt lõi trong đào tạo chất lượng cao, đào tạo trình độ cao và nghiên cứu mũi nhọn, ưu tiên một số lĩnh vực khoa học và công nghệ có vai trò then chốt đối với nền kinh tế tri thức và cách mạng công nghiệp 4.0.**

## **Định hướng phát triển #4**

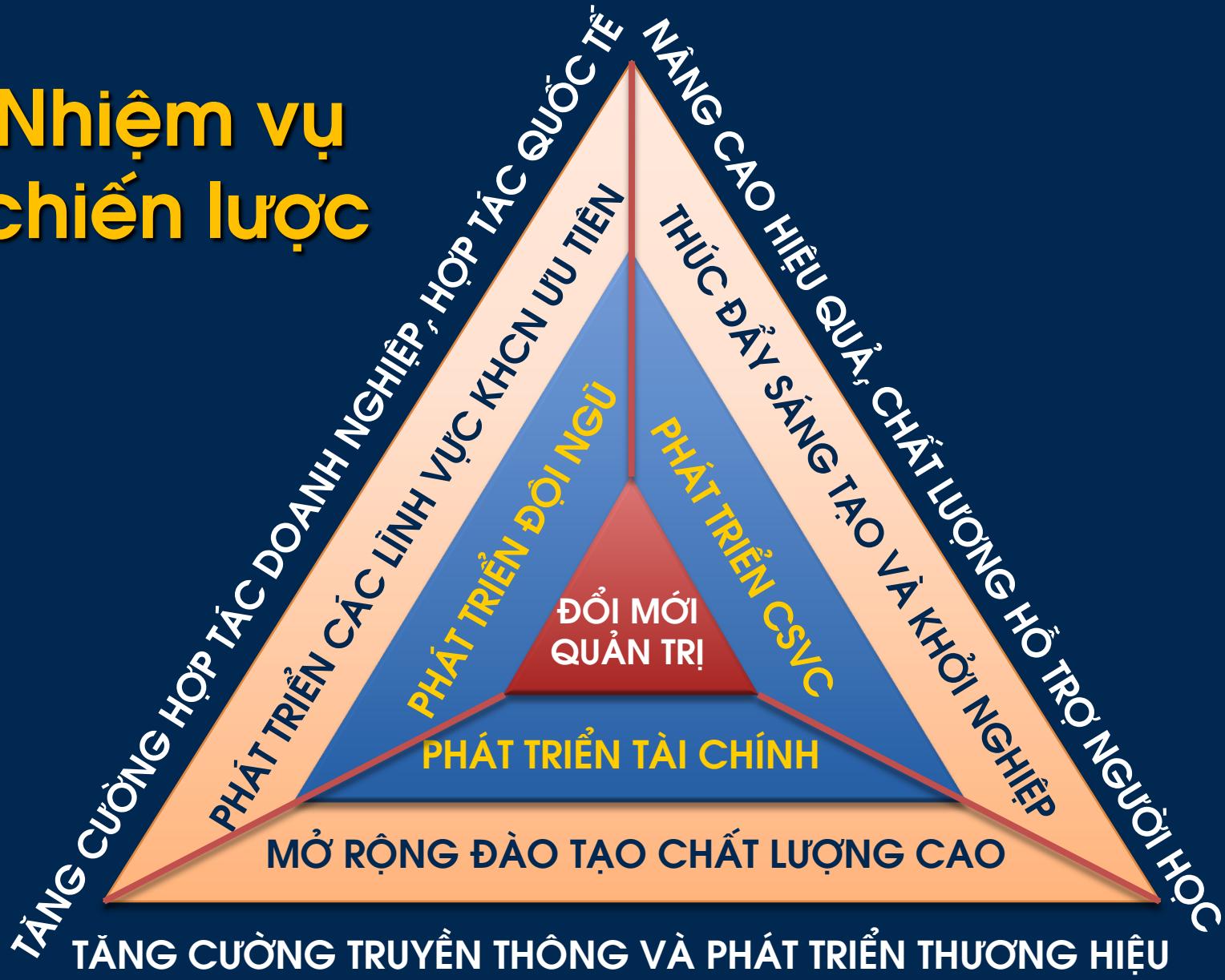
**Phát triển chương trình đào tạo theo ngành rộng** với các định hướng sau đại học theo lĩnh vực ứng dụng hoặc lĩnh vực nghiên cứu, trang bị kiến thức nền tảng vững chắc đồng thời chú trọng phát triển **năng lực thực hành nghề nghiệp** và **khả năng thích ứng** trong môi trường quốc tế.

**Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức đào tạo**, ứng dụng những công nghệ giáo dục mới, thúc đẩy quá trình tự học qua nghiên cứu, sáng tạo và trải nghiệm.

# Định hướng phát triển #5

Phát triển hài hòa và gắn kết chặt chẽ giữa nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng và nghiên cứu triển khai; gắn kết nghiên cứu với đào tạo, sáng tạo và khởi nghiệp, thúc đẩy chuyển giao tri thức và thương mại hóa sản phẩm; chú trọng đồng thời nâng cao thành tích và phát triển tiềm lực nghiên cứu.

# Nhiệm vụ chiến lược



# TỔ CHỨC TRIỂN KHAI: Hoàn thiện hệ thống quy chế, quy định

1. Quy chế tổ chức và hoạt động
2. Quy chế công tác cán bộ
3. Quy chế tài chính
4. Quy chế về phân phối thu nhập
5. Quy định về quản lý và tổ chức đào tạo
6. Quy định về hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ
7. Quy định về định mức chi phí đào tạo và học phí
8. Quy định về công tác giáo trình

# TỔ CHỨC TRIỂN KHAI: Hoàn thiện hệ thống quy chế, quy định

- Quy định quản lý và tổ chức các hoạt động KHCN
- Quy định về tiêu chuẩn điều kiện làm việc cho cán bộ
- Quy định quản lý các hoạt động dịch vụ, phục vụ
- Quy định về phát triển và quản lý cơ sở vật chất
- Quy định học bổng và hỗ trợ tài chính cho SV
- Quy định về hoạt động truyền thông và quản trị thương hiệu
- Quy định về hoạt động hợp tác - đối ngoại

# TỔ CHỨC TRIỂN KHAI: Xây dựng các đề án, dự án

1. Đề án phát triển thành đại học theo mô hình đại học quốc gia/đại học vùng
2. Đề án cấu trúc lại một số đơn vị trong trường
3. Đề án thí điểm đổi mới quản lý tại một số đơn vị
4. Đề án thu hút cán bộ và chuyên gia
5. Đề án đổi mới phát triển chương trình đào tạo
6. Đề án hợp tác đào tạo tiến sĩ
7. Đề án nâng cao năng lực tiếng Anh cho CB và SV
8. Đề xuất các chương trình nghiên cứu
9. Đề án hỗ trợ, thúc đẩy nghiên cứu, sáng tạo và khởi nghiệp trong sinh viên
10. Đề án hỗ trợ, thúc đẩy khởi nghiệp và thương mại hóa kết quả nghiên cứu

# TỔ CHỨC TRIỂN KHAI: Xây dựng các đề án, dự án

11. Đề án phát triển các phòng thí nghiệm nghiên cứu
12. Đề án phát triển các phòng thí nghiệm giảng dạy
13. Dự án cải tạo, sửa chữa các phòng học
14. Dự án nâng cao năng lực nghiên cứu và đào tạo (WB)
15. Đề án quy hoạch tổng thể khuôn viên Trường
16. Dự án xúc tiến và xây dựng khuôn viên 2 tại Hưng Yên
17. Đề án phát triển mạng lưới cựu sinh viên
18. Đề án cải thiện môi trường sinh hoạt và nâng cao chất lượng phục vụ sinh viên
19. Đề án phát triển đại học điện tử
20. Đề án phát triển và quản trị thương hiệu ĐHBKHN

## TỔ CHỨC TRIỂN KHAI:

Các Viện, Khoa, Trung tâm xây dựng  
Định hướng phát triển và kế hoạch  
triển khai của đơn vị

**Trân trọng cảm ơn!**

---

Số: 668/QĐ-BGDĐT

- Ông (G), Vợ Ông (G), Vợ Ông (G)  
 - Bà: Ông (G)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI	
CÔNG VĂN ĐẾN	
Số:	107
Ngày	8 tháng 2 năm 2007

Hà Nội, ngày 01 tháng 02 năm 2007

**QUYẾT ĐỊNH**

Phê duyệt Đề án “Quy hoạch tổng thể xây dựng và phát triển

Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội giai đoạn 2006 - 2030”

**BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Căn cứ Nghị định số 86/2002/NĐ-CP ngày 5 tháng 11 năm 2002 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;

Căn cứ Nghị định số 85/2003/NĐ-CP ngày 18 tháng 7 năm 2003 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 47/2001/QĐ-TTg ngày 04/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt quy hoạch mạng lưới các trường đại học, cao đẳng giai đoạn 2001-2010;

Căn cứ ý kiến của Thủ tướng Chính phủ tại công văn số 1269/CP-KG ngày 06/9/2004 về việc tiếp tục hoàn thiện mạng lưới các trường đại học, cao đẳng, trong đó có việc xây dựng Trường Đại học Bách khoa Hà Nội thành trường Đại học trọng điểm;

Căn cứ Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP ngày 02 tháng 11 năm 2005 của Chính phủ về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục Đại học Việt Nam giai đoạn 2006 – 2020;

Xét đề nghị của Hiệu trưởng Trường Đại học Bách khoa Hà Nội tại công văn số 907/DHBK-HCTH, ngày 13 tháng 10 năm 2006 về việc phê duyệt Đề án “Quy hoạch tổng thể xây dựng và phát triển Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội giai đoạn 2006 - 2030”

Theo đề nghị của ông Vụ trưởng Vụ Kế hoạch – Tài chính,

# **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt Đề án “Quy hoạch phát triển tổng thể Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội giai đoạn 2006 - 2030” với những nội dung chủ yếu sau đây :

## **I. Mục tiêu chung**

Xây dựng Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội thành Trường đại học trọng điểm quốc gia về khoa học công nghệ; một trường đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, với cơ cấu trình độ đào tạo phù hợp và chất lượng đào tạo đạt chuẩn quốc tế; một trung tâm nghiên cứu khoa học và kỹ thuật hiện đại, hội nhập với hệ thống đại học khu vực và thế giới; là địa chỉ đầu tư và hợp tác tin cậy, hấp dẫn đối với các tổ chức, các doanh nghiệp trong nước và quốc tế, góp phần tích cực thực hiện sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

## **II. Mục tiêu cụ thể**

### **1. Đào tạo**

**1.1** Tổ chức đào tạo đảm bảo hợp lý giữa cơ cấu trình độ với cơ cấu ngành nghề, phù hợp với chủ trương xã hội hóa đào tạo và quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội của cả nước.

Xây dựng các chương trình đào tạo đại học tiên tiến theo định hướng nghiên cứu và định hướng nghề nghiệp - ứng dụng. Bảo đảm sự liên thông giữa các chương trình trong toàn hệ thống đào tạo đại học và sau đại học. Xây dựng và hoàn thiện các giải pháp bảo đảm chất lượng và hệ thống kiểm định giáo dục đại học. Phần đầu đến năm 2030 Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội là một trong một trăm trường Đại học hàng đầu của thế giới.

**1.2** Mở rộng quy mô gắn liền với nâng cao chất lượng đào tạo, nhằm đào tạo ra những kỹ sư giỏi và chuyên gia giỏi tương ứng với trình độ đào tạo. Quy mô đào tạo giai đoạn 2006 – 2015 trong khoảng 25.000 đến 30.000 sinh viên hệ chính quy, quy mô tăng lên 40.000 sinh viên hệ chính quy trong giai đoạn 2016 - 2030.

Định hướng trọng tâm của Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội từ nay đến năm 2030 là đẩy mạnh phát triển đào tạo sau đại học; phần đầu giai đoạn 2006 - 2015 đạt quy mô 6.000 học viên cao học và nghiên cứu sinh, trong đó nghiên cứu sinh chiếm 10%; giai đoạn 2016 - 2030 đạt 7.500 học viên cao học và nghiên cứu sinh, trong đó nghiên cứu sinh chiếm 20%.

## **2. Nghiên cứu khoa học**

Đến năm 2030 Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội trở thành một trung tâm nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và công nghệ tiên tiến, hiện đại trong khu vực và thế giới; là một đầu mối quan trọng, liên kết nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ với quốc tế.

Mở rộng quy mô, nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các viện, trung tâm, các phòng thí nghiệm trọng điểm, phòng thí nghiệm tập trung của trường; Gắn nghiên cứu với đào tạo, đặc biệt là đào tạo tiến sĩ.

## **3. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý**

Xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy và cán bộ quản lý đủ về số lượng, có phẩm chất đạo đức và lương tâm nghề nghiệp, có trình độ chuyên môn cao, phương pháp giảng dạy và quản lý tiên tiến; đến năm 2020, tổng số cán bộ viên chức của trường là 3.500 người, trong đó giảng viên là 2.350 người, cán bộ phục vụ và nghiên cứu khoa học là 750 người, cán bộ quản lý và hành chính là 400 người; đảm bảo tỷ lệ 12 - 15 sinh viên /1 giảng viên.

Phấn đấu đến năm 2020, 70% cán bộ giảng dạy và nghiên cứu của Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội có trình độ tiến sĩ và tiến sĩ khoa học; 60% cán bộ giảng dạy có trình độ chuyên môn và ngoại ngữ giỏi, đủ khả năng giảng dạy ở các trường đại học danh tiếng ở nước ngoài. Đến năm 2030 các tỷ lệ này là 90% và 80%.

## **4. Cơ sở vật chất**

Quy hoạch tổng thể xây dựng và phát triển Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội giai đoạn 2006 - 2030 bao gồm:

**4.1. Khuôn viên I** tại số 1 Đường Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội;

Xây dựng cơ sở vật chất bao gồm khu điều hành trung tâm, khu giảng đường, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, quy hoạch các khoa viện bộ môn và trung tâm, hệ thống các phòng thí nghiệm, xưởng thực tập, chế tạo thử, thư viện, ký túc xá, nhà ăn, trung tâm y tế và cải thiện hệ thống giao thông nội bộ.

**4.2. Khuôn viên II** tại Khu Đô thị Đại học Tây Nam Hà Nội, xã Tây Mỗ, Huyện Từ Liêm, Thành phố Hà Nội;

Tập trung những cụm khoa, viện nghiên cứu khoa học chuyên sâu, những xưởng thực nghiệm, chế thử liên hoàn, hình thành một công viên khoa học - công nghệ của Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội với những sản phẩm mũi nhọn đạt tiêu chuẩn quốc tế, góp phần xây dựng một Trường Đại học Bách khoa Hà Nội hiện đại và có uy tín trên thế giới.

Triển khai quy hoạch phân xây dựng cơ sở hạ tầng kỹ thuật để đáp ứng lộ trình hiện đại hóa và phát triển tổng thể Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội từ nay đến năm 2030.

### III. Nhiệm vụ và giải pháp

#### 1. Các nhiệm vụ.

##### 1.1 Về cơ cấu tổ chức và đội ngũ cán bộ

Trường - Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội quản lý theo cơ chế ba cấp: Trường - Khoa-Bộ môn. Tổ chức bộ máy quản lý nhà trường đáp ứng yêu cầu tinh giản, gọn nhẹ với đội ngũ cán bộ năng động, sáng tạo; tăng cường tuyển chọn và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên của trường đảm bảo đủ về số lượng, vững vàng về lập trường tư tưởng, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, gương mẫu về đạo đức tác phong, tương xứng với vai trò của 1 trường đại học trọng điểm.

Thành lập mới Viện Tiên tiến Khoa học Công nghệ Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội - Hanoi University of Technology Advanced Institute of Science and Technology (HAIST) vào năm 2010

##### 1.2 Về đào tạo

Hoàn chỉnh hệ thống chương trình đào tạo cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ theo hướng hiện đại, tiên tiến; đổi mới phương pháp dạy và học tạo bước chuyển biến cơ bản về chất lượng giáo dục, theo hướng tiếp cận với trình độ tiên tiến của thế giới, phù hợp với điều kiện thực tiễn của Việt Nam. Trang bị cho sinh viên một phương pháp học tập chủ động, sáng tạo và hiệu quả;

Mở rộng các ngành đào tạo Kỹ sư chất lượng cao, Kỹ sư tài năng, kỹ sư đẳng cấp quốc tế; đẩy mạnh liên kết với các trường đại học chất lượng cao của các nước có trình độ khoa học công nghệ tiên tiến trong khu vực và trên thế giới, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy, tiến tới đẳng cấp cao theo chuẩn quốc tế về đào tạo, thu hút ngày càng nhiều sinh viên xuất sắc trong nước và sinh viên các nước tiên tiến trong khu vực và thế giới vào học.

Đẩy mạnh công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo; Phấn đấu đến năm 2030 Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội là 1 trong 100 trường đại học tiên tiến trên thế giới.

##### 1.3 Nghiên cứu khoa học-chuyển giao công nghệ-sản xuất kinh doanh

Xây dựng trung tâm chuyển giao công nghệ có nhiệm vụ tư vấn cho nhà sáng chế, tìm kiếm phát kiến, kiểm tra và đánh giá sơ bộ cho các phát kiến khoa học, đăng ký và duy trì phát minh sáng chế. Kết nối các nhu cầu hợp tác và nghiên cứu trong trường, tìm kiếm các công ty và đối tác ngoài trường để tìm nguồn đầu tư,

thương thảo và ký kết hợp đồng chuyển giao bản quyền, tìm kiếm các phương án để tạo dựng các công ty khởi nghiệp dựa trên chuyển giao công nghệ của trường, phân bổ kinh phí thu được từ phát minh sáng chế hay chuyển giao bản quyền cho người sáng chế và trường.

Phát triển chức năng nghiên cứu khoa học của Viện tiên tiến khoa học và công nghệ với trình độ cao, đạt trình độ tiên tiến trong khu vực và thế giới.

Chuyển đổi hệ thống các trung tâm nghiên cứu khoa học hiện nay thành các doanh nghiệp khoa học công nghệ. Những trung tâm kém hiệu quả sẽ giải thể hoặc sáp nhập thành những đơn vị lớn hơn theo hướng phát triển của từng lĩnh vực.

Xây dựng một số tập đoàn mạnh, có vốn lớn để đủ khả năng thực hiện việc sản xuất kinh doanh quy mô lớn mang lại hiệu quả và lợi nhuận cao.

Xây dựng hệ thống các phòng thí nghiệm hiện đại trên cơ sở các phòng thí nghiệm đã và sẽ đầu tư xây dựng để phục vụ công tác nghiên cứu khoa học.

Tăng cường hợp tác quốc tế trong nghiên cứu khoa học, thu hút được các nguồn đầu tư, các chương trình hợp tác nghiên cứu chung. Thành lập các trung tâm nghiên cứu hồn hợp với sự tham gia của nhiều chuyên gia khoa học nước ngoài đặc biệt là các nước phát triển.

Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên. Đưa các nghiên cứu sinh, học viên cao học và sinh viên năm cuối vào lực lượng chính tham gia trực tiếp quá trình nghiên cứu, triển khai các đề tài.

#### *1.4 Về hợp tác quốc tế*

Chủ động đa phương hóa, đa dạng hóa các quan hệ hợp tác quốc tế về đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Chú trọng nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế, nâng cao khả năng hợp tác đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội với các tổ chức và các nhà khoa học trong khu vực và trên thế giới.

Tăng cường cơ sở vật chất, hiện đại hóa các phòng thí nghiệm, nâng cao kỹ năng và trình độ nghiên cứu của các nhà khoa học để có thể đẩy mạnh hợp tác trong lĩnh vực khoa học và công nghệ.

Tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên được đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ở các nước công nghiệp phát triển bằng nhiều nguồn vốn khác nhau.

Khuyến khích và tạo điều kiện ngày càng nhiều các nhà khoa học nước ngoài có trình độ cao đến giảng dạy, nghiên cứu khoa học tại Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội. Áp dụng chương trình đào tạo của các trường đại học có uy tín trên thế giới trong đào tạo của trường (bằng tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài phù hợp). Từng bước nhanh chóng hoàn thiện cơ chế quản lý và hoạt động của HAIST.

### **1.5 Về xây dựng cơ sở vật chất**

Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội sẽ được xây dựng trên hai khuôn viên I và II, bao gồm việc xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng các phòng thí nghiệm trọng điểm tập trung phục vụ cho công tác đào tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ:

Khuôn viên I: Số 1 Đường Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội. Tổng diện tích khuôn viên I là 26,2 ha.

Khuôn viên II: Khu Đô thị Đại học Tây Nam Hà Nội, xã Tây Mỗ Huyện Từ Liêm, Thành phố Hà Nội. Tổng diện tích của khuôn viên II dự kiến là 100 ha.

### **1.6 Về phương thức quản lý**

Tích cực đổi mới tư duy và cải cách phương thức trong quản lý, hoàn chỉnh cơ cấu tổ chức bộ máy điều hành, xây dựng cơ chế hoạt động mới theo hướng cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin nhằm từng bước hiện đại hóa Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội cả về phương diện đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và phương thức quản lý hiệu quả năng động.

Đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường, nhanh chóng đạt đẳng cấp cao theo chuẩn quốc tế.

## **2. Các giải pháp**

**2.1 Về đội ngũ cán bộ:** Xây dựng đội ngũ cán bộ tâm huyết, giỏi chuyên môn, giàu trí tuệ, tinh thông nghiệp vụ giải quyết nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề thực tiễn cuộc sống đặt ra; tạo điều kiện và môi trường làm việc tốt nhất để thu hút được những nhà khoa học danh tiếng, xuất sắc trong và ngoài nước về trường tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Ưu tiên tuyển chọn những sinh viên giỏi và xuất sắc làm cán bộ giảng dạy; tăng cường cử cán bộ giảng dạy trẻ đi học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ ở các nước có trình độ khoa học kỹ thuật và công nghệ tiên tiến.

**2.2 Về chương trình đào tạo:** Tập trung xây dựng và khai thác các chương trình kỹ thuật, công nghệ tiên tiến hiện đại trên thế giới đưa vào giảng dạy trong đào tạo kỹ sư, thạc sĩ và tiến sĩ.

**2.3 Về trang thiết bị:** Tích cực đầu tư tăng cường trang thiết bị thí nghiệm tiên tiến hiện đại, phù hợp với sự phát triển của khoa học kỹ thuật trên thế giới và tiến độ đầu tư xây dựng cơ bản, đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học.

**2.4 Về công tác nghiên cứu khoa học:** Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học; kết hợp hài hòa, hợp lý và hiệu quả giữa nghiên cứu cơ bản và nghiên cứu ứng dụng, phát huy tiềm năng nghiên cứu ứng dụng triển khai; xác định nghiên cứu khoa học là nhân tố quyết định nâng cao chất lượng đào tạo, là thước đo định giá trình độ

và chất lượng của một trường đại học trọng điểm, có đẳng cấp. Nghiên cứu khoa học phải bám sát thực tiễn cuộc sống.

**2.5 Về cơ sở vật chất:** Hoàn chỉnh quy hoạch đất đai, tập trung cải tạo quy hoạch khuôn viên I tại số 1 đường Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng Hà Nội, phù hợp với cảnh quan chung của thành phố Hà Nội và kiến trúc lịch sử của Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội. Xây dựng và cơ cấu lại tính năng của từng khối nhà theo chức năng công việc đảm bảo tăng diện tích sử dụng tối đa, mở rộng không gian cây xanh, vườn hoa, tăng cường hệ thống giao thông nội bộ.

Khẩn trương triển khai công tác quy hoạch hoàn chỉnh dự án các phân khu tại khuôn viên II với diện tích 100 ha tại Khu Đô thị Đại học Tây Nam Hà Nội thuộc xã Tây Mỗ, Huyện Từ Liêm, Thành phố Hà Nội với các khoa, viện nghiên cứu chuyên sâu và các xưởng thực nghiệm, chế thử liên hoàn.

#### IV. Nguồn vốn thực hiện Đề án

**1. Tổng nguồn vốn thực hiện Đề án từ năm 2006 đến năm 2030:**

9.865 tỷ đồng (Chín nghìn tám trăm sáu mươi lăm tỷ đồng) trong đó

- Ngân sách Nhà nước chiếm khoảng 65%.

- Các nguồn vốn khác chiếm khoảng 35% (bao gồm: vốn tự có, vốn huy động thông qua liên doanh, liên kết, hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học với nước ngoài, vốn chuyển giao công nghệ sản xuất thử, vốn hỗ trợ từ các tổ chức, các doanh nghiệp trong và ngoài nước...).

**2. Việc bố trí và huy động vốn cần được giải quyết có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với tiến độ và yêu cầu phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn đã xác định trong đề án.**

#### Điều 2. Tổ chức thực hiện Đề án

**1. Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội có nhiệm vụ:**

- Căn cứ quy hoạch phát triển tổng thể này, xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng giai đoạn, đặc biệt là hai kế hoạch 5 năm (2006 - 2010 và 2011 - 2015) và các dự án thành phần cụ thể, trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức triển khai thực hiện theo các quy định hiện hành.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan của Thành phố Hà Nội để triển khai xây dựng quy hoạch chi tiết cho cơ sở tại khuôn viên I - Số 1 Đường Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng và khuôn viên II - Khu Đô thị Đại học Tây Mỗ, Từ Liêm, Hà Nội.

- Chủ động xây dựng các quy định về định mức cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường theo tinh thần Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày

25/4/2006 của Chính phủ và phù hợp với vai trò của một trường trọng điểm quốc gia về khoa học công nghệ đẳng cấp cao theo chuẩn quốc tế.

- Lập dự toán kinh phí chi tiết cho từng Dự án thành phần để triển khai theo kế hoạch hàng năm; huy động các nguồn lực, nguồn tài trợ phục vụ việc thực hiện Đề án.

- Thành lập ban chỉ đạo triển khai thực hiện Đề án gồm đại diện các Vụ chức năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trong Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, do Hiệu trưởng Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội làm trưởng ban.

**2. Vụ Kế hoạch – Tài chính** có nhiệm vụ: Thẩm định các kế hoạch do Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội lập bao gồm kế hoạch phát triển quy mô đào tạo, kế hoạch đầu tư xây dựng các công trình cơ sở vật chất, trang thiết bị, kế hoạch giải ngân các nguồn vốn,... đồng thời hướng dẫn và kiểm tra Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội trong việc thực hiện các kế hoạch nói trên.

**3. Vụ Tổ chức Cán bộ** có nhiệm vụ chỉ đạo Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội triển khai thực hiện Dự án phát triển quy hoạch đội ngũ cán bộ giảng dạy và cán bộ quản lý của Nhà trường trong giai đoạn 2006 - 2030; thẩm định và hướng dẫn Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội thực hiện kế hoạch xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy, cán bộ quản lý và nhân viên các cấp của Trường.

**4. Vụ Đại học và Sau đại học** có nhiệm vụ chỉ đạo Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội triển khai thực hiện đổi mới nội dung chương trình và phương pháp đào tạo, theo hướng tiên tiến, hiện đại và đạt đẳng cấp cao theo chuẩn quốc tế.

**5. Vụ Khoa học Công nghệ** có nhiệm vụ chỉ đạo, hướng dẫn Nhà trường triển khai nghiên cứu các đề tài nghiên cứu khoa học, hướng vào các vấn đề có tính đột phá về khoa học và công nghệ đặt ra đối với thực tiễn sản xuất, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp Công nghiệp hoá đất nước và sự phát triển của khoa học kỹ thuật công nghệ trên thế giới.

**6. Vụ Hợp tác Quốc tế** có nhiệm vụ tạo điều kiện để Nhà trường phát triển quan hệ hợp tác trong việc đào tạo đội ngũ cán bộ giảng dạy và cán bộ nghiên cứu; gửi sinh viên của trường sang học tập nghiên cứu ở các trường đại học có uy tín trên thế giới, cũng như việc tiếp nhận sinh viên nước ngoài đến học tập, nghiên cứu tại Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội; phối hợp với Đề án đào tạo tại nước ngoài bằng ngân sách nhà nước để tăng chỉ tiêu tuyển cán bộ giảng dạy của Trường đi đào tạo ở các nước có trình độ khoa học và công nghệ tiên tiến.

Điều 3. Các ông Chánh Văn phòng, Vụ trưởng các Vụ có tên trong điều 2, Thủ trưởng các Vụ, Cục thuộc Bộ và Hiệu trưởng Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

BỘ TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Như điều 3 ;
- Ban Bí thư Trung ương Đảng ;
- Thủ tướng, các PTT Chính phủ (để báo cáo);
- Văn phòng Trung ương và các Ban của Đảng ;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ ;
- Bộ Kế hoạch và Đầu tư ;
- Bộ Tài chính;
- Bộ Nội vụ;
- Bộ Khoa học Công nghệ;
- UBND TP Hà Nội ;
- Lưu: Văn thư, Vụ KHTC

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
SAO VĨ BẢN CHÍNH

10 -12- 2009

NGUYỄN THIỆN NHÂN



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG HÀNH CHÍNH TỔNG HỢP

Đào Văn Dũ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

**ĐỀ ÁN**  
**QUY HOẠCH TỔNG THỂ**  
**XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI**  
**GIAI ĐOẠN 2006 - 2030**



HÀ NỘI - 4/2006