

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI

KHOA/VIỆN: VIỆN ĐIỆN

**BÁO CÁO TỔNG HỢP DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN  
HỌC KỲ I NĂM HỌC 2016 - 2017**

STT	Họ tên giảng viên	Bộ môn	Học hàm / Học vị	Môn dạy	Lịch giảng			Kết quả đánh giá				
					Tuần	Ngày	Tiết Địa điểm	Điểm SP	Điểm CM	Xếp loại	Nhận xét	
1	Trần Tuấn Vũ	TBD-ĐT	TS,	Kỹ thuật điện	11	Thứ 3, 01/11	3	D9-106	4.5	4.8	Tốt	Rõ ràng, sử dụng hỗ trợ giảng dạy tốt
2	Bùi Minh Định	TBD-ĐT	TS	Kỹ thuật điện	11	Thứ 3, 01/11	8	TC-504	4.6	4.8	Tốt	Rõ ràng, sử dụng hỗ trợ giảng dạy tốt
3	Vũ Thụy Nguyên	TDH	ThS	Trang bị điện-điện tử các máy công nghiệp	12	7/11/2016	11	TC-411	4.2	4.6	Tốt	Đã kết hợp các phương tiện giảng dạy phù hợp
4	Nguyễn Hoài Nam	ĐKTD	TS	Điều khiển mờ và mạng Noron	7	07/10/2016	5	TC-306	4.7	4.8	Tốt	Giảng dạy tốt, sử dụng thiết bị hỗ trợ tốt
10												

Hà Nội, ngày 26 tháng 12 năm 2015

**LÁNH ĐẠO KHOA/VIỆN**

**PHÓ VIỆN TRƯỞNG VIỆN ĐIỆN**

*PGS. Nguyễn Thị Lan Hương*

BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện : Điện

Loại hình dự giờ:

Báo trước:

Không báo trước:

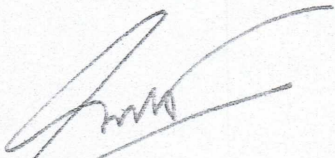
Tập sự:

1. Họ và tên giảng viên : Bùi Mạnh Đình
2. Bộ môn : Thiết bị Điện - Điện tử
3. Học phần : Kỹ Thuật Điện Mã học phần: .....
4. Địa điểm : TC-504 Tiết học: 8
5. Thành phần dự giờ :

	STT	Họ và tên	Vị trí công tác (*)				Chữ ký	
			Lãnh đạo		NCM	CBHDTS		Thành phần khác
			KV	BM				
Đại diện KV/BM/NCM	1	Nguyễn Thế Cường			X			
	2	Nguyễn Nga Việt			X			
	3	Đặng Chí Dũng		X				
	4	Trần Mạnh Hùng	X					
	5							
	6							
Ban TVNVSP	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							

ĐẠI DIỆN KV/BM/NCM

TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

  
Trần Mạnh Hùng

(\*): Đánh dấu vào vị trí công tác thích hợp

Đền, Bưu Bỉnh Đĩnh, 8/11/2016

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần:.....Khóa: K60.....Giảng đường: TC 504.....  
Tiết:.....Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: EE2012 Khóa: K60 Giảng đường: TC504  
Tiết: ..... Địa điểm: TC 40.4 .....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị): .....

.....

.....

.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: EE2012... Khóa: K60..... Giảng đường: TC-504.....  
Tiết:..... Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 8 tháng 11 năm 2016

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần:..... Khóa:..... K.6.D..... Giảng đường:.....  
Tiết:..... Mục tiêu đồng bộ..... Địa điểm:..... TC. 504.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Phương pháp sư phạm</b>					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Chuyên môn</b>					
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

**Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị**  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 8 tháng 11 năm 2016

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: EE201.2.....Khóa: K60.....Giảng đường: TC.504.....  
Tiết:.....Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....Không có.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 8 tháng 11 năm 2016

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: EE2012... Khóa: 60..... Giảng đường: TC-504 - 91443.....  
Tiết: 8..... Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

**Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị**  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 08 tháng 11 năm 2016

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: EE2012... Khóa: 60..... Giảng đường: TC 504.....  
Tiết: 7.t.8..... Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbccl@hust.edu.vn](mailto:dbccl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 6 tháng 11 năm 2016.

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: EEL02, Khóa: K.60, Giảng đường: .....  
Tiết: 8, Địa điểm: P.504 TC

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị): Nhiều lúc không gây hứng thú cho sinh viên trong quá trình giảng dạy  
Nhiều phần giảng dạy quá nhanh

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần:.....Khóa:.....Giảng đường:.....TC - 504.....  
Tiết:.....8.....Địa điểm:.....TC - 504.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Phương pháp sư phạm</b>					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Chuyên môn</b>					
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần:.....Khóa:.....K60.....Giảng đường:.....TC - 50.4.....  
Tiết:.....8.....Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

**Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị**  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng 11 năm 2016

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: EE2012 Khóa: K60 Giảng đường: TC  
Tiết: 8 Địa điểm: TC 504

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):  
 Phương pháp dạy học nhanh... sinh viên tiếp thu không  
 kịp... giờ bài tập không được đảm bảo... nhiều lần thầy đến muộn...  
 cách dạy nhanh thì làm cho sinh viên tiếp thu không kịp dẫn đến việc  
 giải lý thuyết lên ngôi cho... giờ bài tập thì không bài làm và còn làm bài chấm nữa.

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
 Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
 Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần:.....Khóa: K60.....Giảng đường: TC 504.....  
Tiết: 8.....Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Phương pháp sư phạm</b>					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Chuyên môn</b>					
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 8 tháng 11 năm 2013

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HỌC PHẦN

Mã học phần: E.T..... Khóa: K60..... Giảng đường: TC504.....  
Tiết: kỹ thuật điện..... 8..... Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến học phần đang tham dự bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I Phương pháp sư phạm</b>						
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung học phần	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với phương pháp giảng dạy đến thời điểm này, khả năng tiếp thu kiến thức của sinh viên rất hiệu quả	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Nội dung bài giảng của giáo viên có nhiều mối liên hệ với thực tế	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết quả hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phương pháp giảng dạy tích cực và cuốn hút sinh viên tham gia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II Chuyên môn</b>						
6	Tài liệu, sách tham khảo được hướng dẫn đầy đủ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Các ví dụ, bài tập trên lớp sát với nội dung giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương đã thông báo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anh (Chị) được hướng dẫn để tự học (bài tập, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu tham khảo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)