

## BIÊN BẢN HỌP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP SINH VIÊN

Thời gian : 14h30 ngày 22/02/2019

Địa điểm : Văn phòng Viện Điện, C1 - 323

### 1. Thành phần :

- TS Nguyễn Huy Phương
- TS Nguyễn Đức Huy
- PGS Hoàng Sĩ Hồng
- PGS Nguyễn Thị Lan Hương
- TS Bạch Quốc Khánh
- TS Phùng Anh Tuấn
- PGS. TS Tạ Cao Minh
- PGS. TS Nguyễn Quốc Cường
- TS Nguyễn Thu Hà
- TS Đặng Chí Dũng

### 2. Nội dung:

#### Thông kê kết quả học tập sinh viên Viện Điện đến kỳ học 20181

Viện đã phối hợp với phòng Đào tạo thực hiện các công việc sau:

- Rà soát điểm của sinh viên,
- Theo dõi tỉ lệ đỗ, trượt,
- Kiểm tra tình hình các sinh viên bị cảnh cáo học tập
- Điểm TOEIC sinh viên

TS Nguyễn Đức Huy đưa một số nhận xét từ kết quả:

- Sinh viên gặp nhiều khó khăn nhất với các môn học của năm thứ nhất và năm thứ hai (Figure 1, Figure 2)
- Chất lượng sinh viên EE1 thấp hơn đáng kể so với sinh viên EE2, thể hiện ở mức tích lũy TC theo năm (Figure 3, Figure 4).
- CPA của sinh viên năm 1-2 thấp, sang các năm chuyên ngành có được cải thiện
- Một số lượng đáng kể sinh viên ra trường muộn do tiếng Anh kém
- Các môn học bị nợ chủ yếu của SV KD bị cảnh cáo mức 3 gồm: Xác suất thống kê, vật lý đại cương I, tín hiệu và hệ thống (Figure 7). Thông tin chi tiết xem bảng tổng hợp kèm theo

PGS Nguyễn Thị Lan Hương

- Số liệu phân tích chi tiết, tuy nhiên kết quả cũng có thể biết trước

- Sinh viên phổ thông chưa quen với môi trường Đại học, nên trong hai năm đầu điểm thi khá kém
- Cần có tăng cường phổ biến cho sinh viên về tính chất của học Đại học

#### TS. Phạm Việt Phương

- Đưa nội dung tổng kết về xử lý học tập vào các buổi sinh hoạt công dân, để sinh viên có ý thức hơn

#### PGS Tạ Cao Minh

- Yêu cầu tiếng Anh của nhà trường là chưa cao, tuy nhiên sinh viên vẫn gặp rất nhiều khó khăn để đạt được chuẩn TOEIC 450
- Trong thực tế, tất cả sinh viên Viện Điện trong quá trình học tập đều tiếp xúc với tài liệu tiếng Anh, sử dụng tiếng Anh gián tiếp. Tuy nhiên kỹ năng để thi là hoàn toàn khác

#### TS Nguyễn Thu Hà

- Chương trình mới đã chú trọng phần tiếng Anh đọc viết cho sinh viên thông qua một môn học cụ thể “Technical writing and presentation”. Môn học này rất quan trọng nhằm giúp sinh viên củng cố tiếng Anh, đồng thời cung cấp từ vựng chuyên ngành cần thiết cho các giai đoạn sau
- Viện cần có kế hoạch cử cán bộ phụ trách các học phần này từ sớm. Ưu tiên các thầy cô tốt nghiệp ở các nước nói tiếng Anh

#### TS. Nguyễn Huy Phương

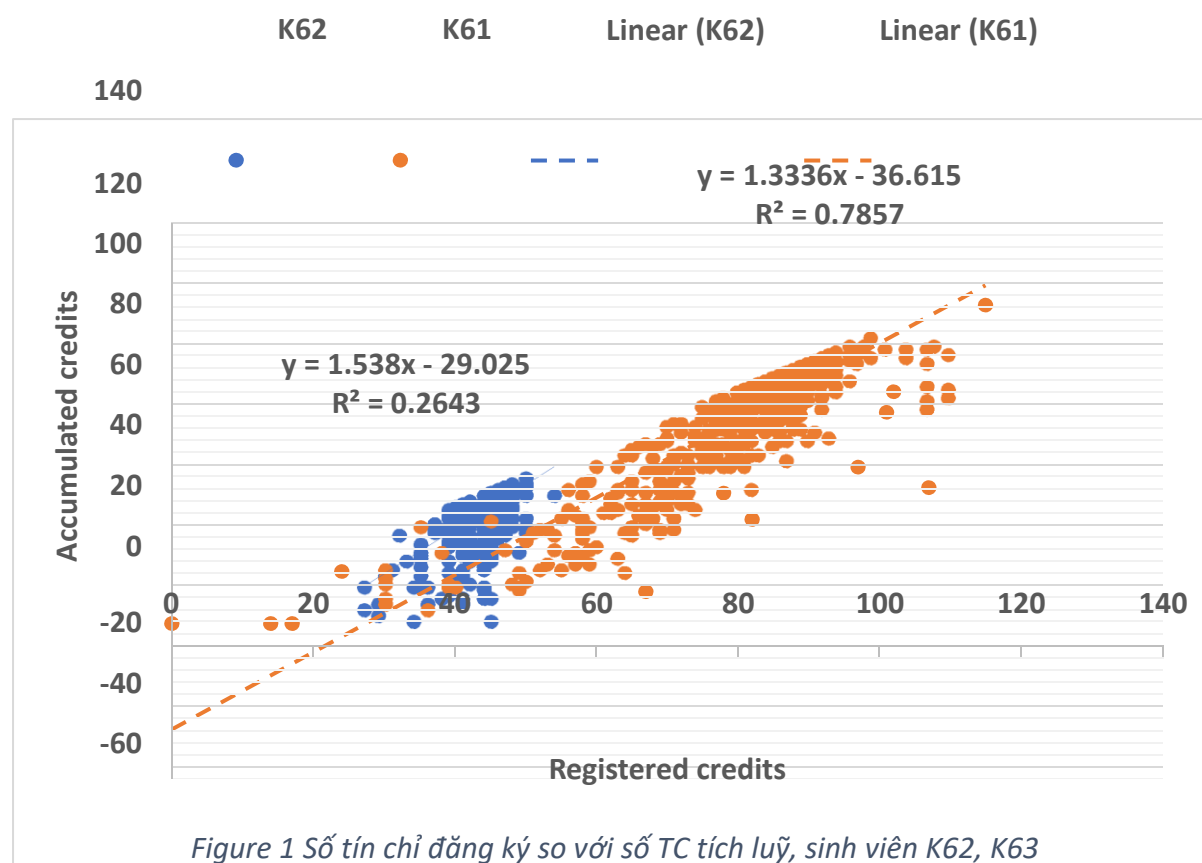
- Trong các môn sinh viên gặp nhiều khó khăn, có hai môn thuộc Viện Điện là: Lý thuyết mạch và Tín hiệu và hệ thống. Đây là hai môn cơ sở rất quan trọng, đề cương của hai môn nhìn chung hợp lý.
- Các bộ môn phụ trách cần rà soát lại phương pháp dạy, hình thức làm bài tập, kiểm tra nhằm hạn chế số lượng thi lại của sinh viên

### 3. Một số kết luận chung

- Viện sẽ tăng cường phối hợp với phòng Đào tạo để có kết quả học tập của sinh viên sớm nhất mỗi đầu kỳ, phục vụ công tác phân loại đánh giá và phân tích kết quả học tập
- Tăng cường truyền thông cho sinh viên về những khó khăn chung, thông qua các kênh: tuần lễ khoa học sinh viên, trang fan page của Viện, Liên chi Đoàn, và Ban cố vấn học tập
- Khuyến khích các giảng viên sử dụng học liệu tiếng Anh, giúp sinh viên có nguồn tài liệu đa dạng, đồng thời học tiếng Anh gián tiếp thông qua các môn học chuyên ngành

#### 4. Phụ lục

##### Tín chỉ tích lũy so với tín chỉ đăng ký



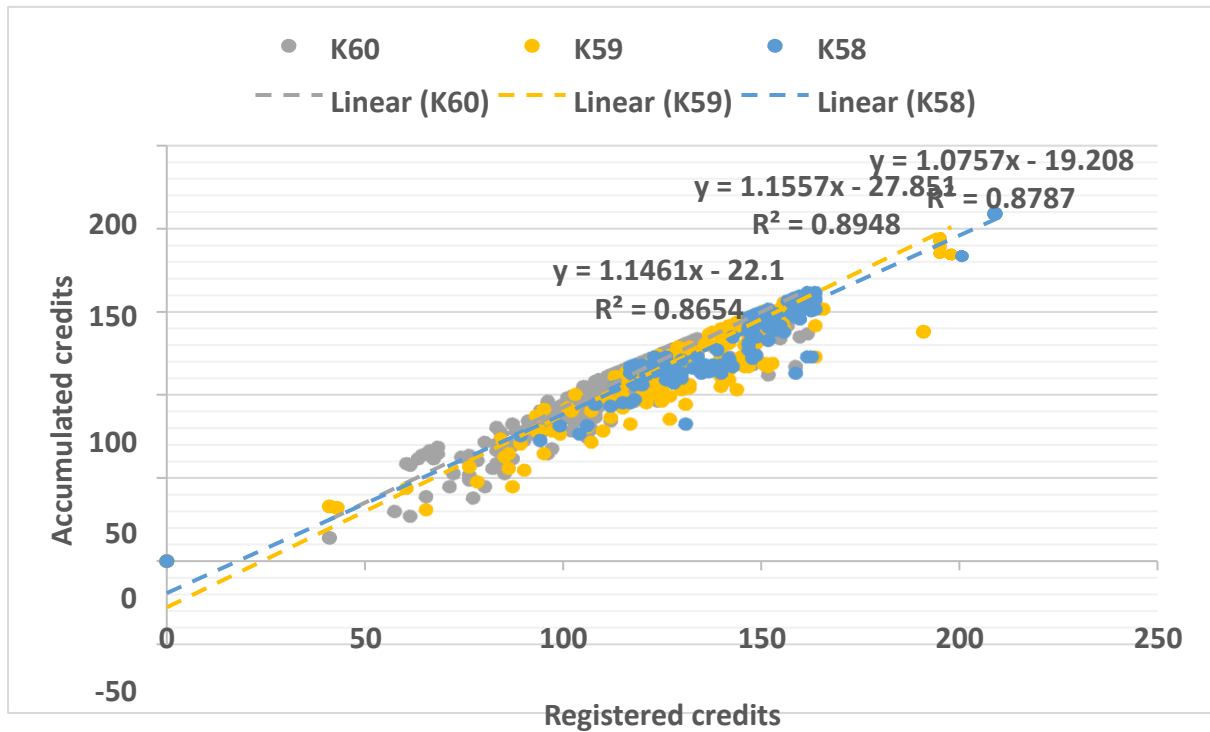
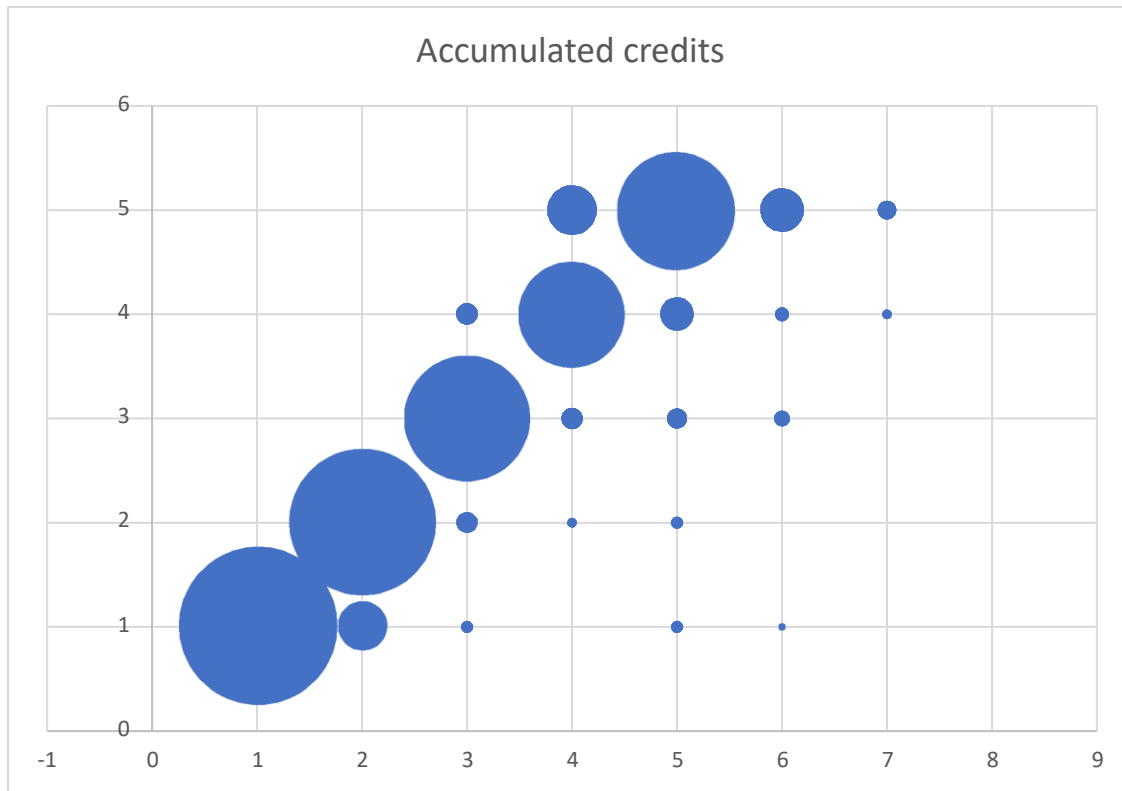


Figure 2 Số TC đăng ký so với số TC tích lũy, sinh viên K59-K61

**Trình độ của sinh viên thực tế, so với số năm vào trường**

**Accumulated credits (EE)**

Figure 2 Năm học của sinh viên so với trình độ, khối ngành Kỹ thuật điện



*Figure 3 Năm học sinh viên so với trình độ, khối ngành ĐK-TDH*

## Điểm TOEIC của sinh viên

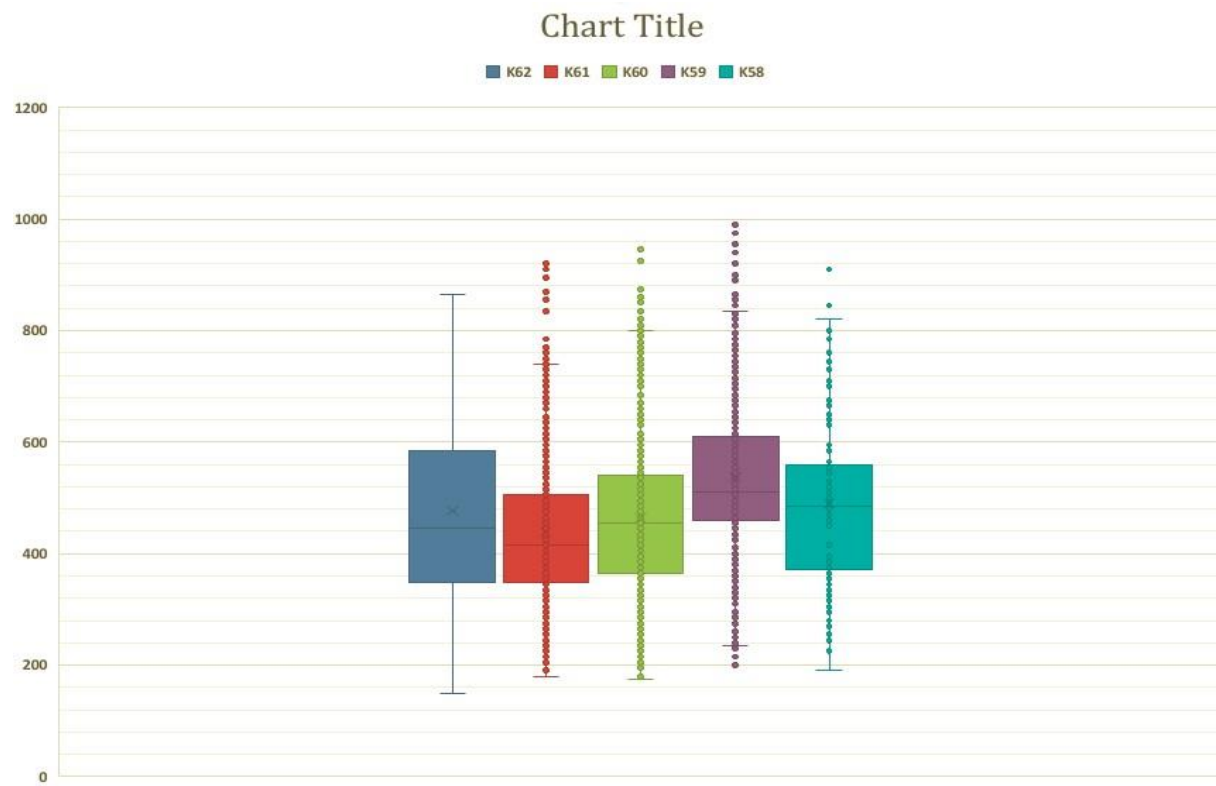


Figure 4 Điểm TOEIC của sinh viên V Điện.

### Các môn học khó đối với sinh viên cảnh cáo mức 3

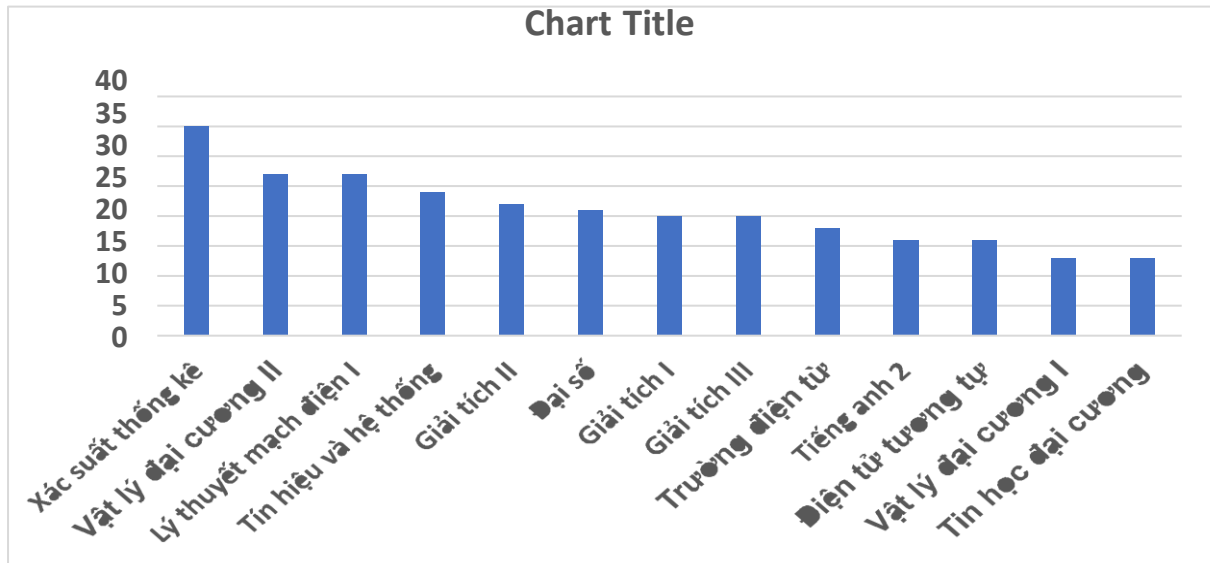


Figure 5 Các môn học điểm F của sinh viên bị cảnh cáo mức 3