

Hà Nội, ngày 08 tháng 6 năm 2017

**THỐNG KÊ CÁC BUỔI DỰ GIỜ BÁO TRƯỚC
HỌC KỲ II NĂM HỌC 2016-2017**

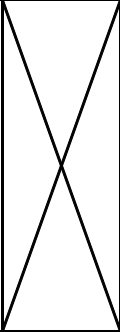
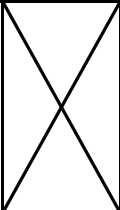
STT	Họ và tên	Đơn vị	Ngày dự giờ	Tiết	Điểm sự phạm	Điểm chuyên môn	Hiệu quả sử dụng PHTHTGD	Đánh giá chung
1	Nguyễn Minh Tuấn	Viện Dệt may Da giày&TT	20/2/2017	3	4.9	4.9	4.5	Truyền đạt rõ ràng mạch lạc, sôi nổi, lôi cuốn sự chú ý của sinh viên tốt. Cách giảng bài đầy nhiệt huyết, kết hợp lý thuyết và thực tiễn sản xuất. Làm chủ bài giảng tốt. Có sử dụng song ngữ Anh Việt đối với từ chuyên ngành. Cần lưu ý thêm phần trình chiếu slide để bài giảng thêm hoàn hảo
2	Ngô Hà Thanh	Viện Dệt may Da giày&TT	22/2/2017	4	4.4	4.6		Nói rõ ràng mạch lạc, tuy nhiên cần phân phối tỷ lệ thời gian lý thuyết và hướng dẫn thực hành hợp lý hơn. Chuyên môn đạt yêu cầu

3	Nguyễn Thị Lê Hà	Viện Kinh tế&Quản lý	17/4/2017	4	3.4	3.9	3.8	Đảm bảo nội dung của tiết học.Chú ý chữ khi viết bảng. Nên tổng kết cụ thể sau khi SV chữa trên bảng.Cần chú ý quản lý lớp tốt hơn.
4	Nguyễn Ngọc Diệp	Viện Kinh tế&Quản lý	25/4/2017	4	3.7	3.2	3.2	Đảm bảo nội dung chuyên môn. Cần hệ thống kiến thức đã giảng. Cần giao nhiệm vụ cho SV tự nghiên cứu sau giờ học. Sử dụng bảng chưa hiệu quả
5	Đặng Thị Hồng Hué	Viện KH&KT Vật liệu	14/04/2017	4	4.33	4.17	4.33	Giảng mạch lạc, kiến thức chuyên môn tốt, cần liên hệ thực tế chuyên ngành. Cần thiết kế slide phù hợp hơn.
6	Nguyễn Thị Vân Thanh	Viện KH&KT Vật liệu	3/4/2017	11	4.17	4.5	4.67	Bài giảng có tính logic, có minh họa và ví dụ cụ thể, trình bày dễ hiểu, nội dung chuyên môn chính xác phù hợp đề cương môn học. Cần kết hợp giữa máy chiếu và viết bảng.

7	Nguyễn Trọng Hùng	Khoa Giáo dục quốc phòng-An ninh	22/2/2017	8	4.0	4.1		Bao quát lớp tốt, PP giảng tích cực, logic, lôi cuốn thu hút SV. Làm chủ được nội dung, có ví dụ sinh động.
8	Hán Bình Sơn	Khoa Giáo dục quốc phòng-An ninh	23/2/2017	8	3.8	3.6		Tác phong tự tin, trình bày logic. Khái quát nội dung khá. Các ví dụ cần sát với thực tiễn.
9	Trương Văn Thứ	Khoa Giáo dục quốc phòng-An ninh	23/2/2017	4	4.2	4.2	4.3	Bao quát lớp tốt. Tác phong chững chạc, tự tin, PP giảng tích cực, lôi cuốn thu hút SV. làm chủ được nội dung, có ví dụ sinh động, sát với thực tiễn. Kết hợp sử dụng các PTDH hợp lý.
10	Hoàng Thị Lan	Khoa Lý luận Chính trị	16/3/2017	3	5.0	5		Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên. Nội dung bài giảng logic, sinh động, phù hợp đề cương quy định.
11	Nguyễn Minh Quân	Viện Cơ khí	10/3/2017	4	4.40	4.90	4.60	Nắm vững được chuyên môn, nội dung bài giảng tốt, khả năng sư phạm tốt, sử dụng phương tiện hỗ trợ hiệu quả, bài giảng phong phú có thêm video và hình minh họa.

12	Nguyễn Thành Trung	Viện Cơ khí	01/03/2017	2	4.66	4.87	4.67	Nắm vững được chuyên môn, nội dung bài giảng tốt, phương pháp truyền đạt tự tin, có tương tác giữa giáo viên và sinh viên. Mô tả thao tác trên phần mềm để mô phỏng lý thuyết.
13	Vũ Thanh Tùng	Viện Cơ khí	2/3/2017	9	4.55	4.70	4.60	Nắm vững được chuyên môn, phương pháp sư phạm tốt. Nội dung bài giảng trình bày cô đọng và dễ hiểu. Biết kết hợp phương tiện dạy giữa máy chiếu và bảng.
14	Đặng Đình Công	Viện Toán ứng dụng&Tin học	14/04/2017	2	4	4.3		Phương pháp sư phạm khá, cần quan sát sinh viên dưới lớp. Chuyên môn tốt
15	Nguyễn Tuấn Dũng	Viện Toán ứng dụng&Tin học	7/3/2017	8	5	5		Truyền đạt dễ hiểu. Kết hợp bảng và PHTGD tốt. Chuyên môn vững.
16	Vũ Thị Bích Tuyền	Viện Toán ứng dụng&Tin học	20/4/2017	4	4.7	5		Phương pháp truyền đạt tốt, sinh động, phong cách chuẩn mực. Kiến thức tốt. Cần tăng cường ví dụ thực tế và bài tập mẫu
17	Vũ Xuân Hiền	Viện Vật lý Kỹ thuật	7/3/2017	4	4.8	4.8		Bao quát lớp, hướng dẫn nhiệt tình, đảm bảo thời gian và có chuyên môn, sư phạm tốt

18	Mai Hữu Thuận	Viện Vật lý Kỹ thuật	8/3/2017	4	4.8	4.8		Chững chắc, nhiệt tình hướng dẫn sinh viên, tác phong SP tốt, nắm vững chuyên môn và có nhiều kinh nghiệm
19	Nguyễn Thị Thanh Hà	Viện Vật lý Kỹ thuật	3/3/2017	10	4.6	4.8		Truyền đạt rõ ràng, mạch lạc, tác phong SP tốt, có phương
20	Phạm Nam Phong	Viện Vật lý Kỹ thuật	10/3/2017	11	4.1	4.3		Bao quát lớp, cần trực quan và nên có điểm nhấn trong bài giảng, nên trao đổi sinh viên, đảm bảo thời gian và có chuyên môn tốt.
21	Phạm Hồng Hạnh	Viện Sư phạm Kỹ thuật	14/3/2017	3	5	4.8		Sư phạm: tốt, Chuyên môn: vững
22	Đặng Thu Hương	Viện Sư phạm Kỹ thuật	6/5/2017	8	4	4		Sư phạm: đạt, Chuyên môn: khá
23	Phạm Thu Phương	Viện Kh&CN Môi trường	10/03/2017	8	4	4.4		Truyền đạt rõ ràng và mạch lạc bài giảng. Cần chú ý viết bảng nhiều hơn, nhấn mạnh những điểm cốt lõi của bài giảng

24	Trần Thanh Chi	Viện Kh&CN Môi trường	24/03/2017	2	4.67	4.6		Làm chủ và trình bày rõ ràng mạch lạc bài giảng. Có tương tác tương đối tốt với sinh viên. Nên nhấn mạnh một số điểm chính, cốt lõi trong bài giảng để hiệu quả tiếp thu của sinh viên tốt hơn
25	Trịnh Tuấn Đạt	Viện CNTT&TT	16/03/2017	3	4.7	4.7	4.4	<p>Phương pháp sư phạm: Giọng to vang, mạch lạc, rõ ràng, chịu khó đưa ví dụ minh họa trên slide. Cần tương tác, hỏi cụ thể 01 sinh viên về bài thay vì hỏi cả lớp.</p> <p>Chuyên môn: Vững, bài giảng phù hợp với đề cương quy định, có tính liên kết logic giữa các phần, làm chủ bài giảng. Đảm bảo tính chính xác thông tin bài giảng.</p> <p>Hiệu quả sử dụng PHTHTGD: Sử dụng tốt việc dùng máy chiếu slide, kết hợp phân bảng tuy nhiên viết phần (dùng loại phấn chưa tốt) mờ, cuối lớp khó theo dõi.</p>
26	Nguyễn Bá Ngọc	Viện CNTT&TT	16/03/2017	3	4.2	4.7		Làm chủ bài giảng, phân phối thời gian hợp lý. Cần tăng cường tương tác với sinh viên.

27	Nguyễn Kiêm Hiếu	Viện CNTT&TT	24/03/2017	10	4.3	4.3	X	Làm chủ bài giảng, phân phối thời gian hợp lý. Nên chuyển các ví dụ thành tiếng việt.
28	Đình Viết Sang	Viện CNTT&TT	27/02/2017	9	4.8	4.8	4.8	Phương pháp sư phạm tốt, nắm vững chuyên môn, sử dụng thiết bị HTGD hiệu quả.
29	Trịnh Văn Loan	Viện CNTT&TT	8/3/2017	4	4.9	4.9	X	Làm chủ bài giảng, phân phối thời gian hợp lý. Kiến thức chuyên môn vững vàng.
30	Trần Hải Anh	Viện CNTT&TT	8/3/2017	7-8	4.7	4.7	4.8	Tốt
31	Nguyễn Thành Đông	Viện KT Hóa học	2/3/2017	5	4	4	X	Phương pháp sư phạm: Tốt, chuyên môn: Tốt
32	Chu Đình Bính	Viện KT Hóa học	9/3/2017	5	4.4	4.8	4.2	Bài giảng được trình bày rõ ràng, logic. Có bao quát lớp, có tương tác với sinh viên trong giảng dạy. Nội dung bài giảng đúng, chính xác

33	Vũ Anh Tuấn	Viện KT Hóa học	3/3/2017	5	4.6	4.8		Có khả năng truyền đạt tốt, bài giảng cuốn hút. Có khả năng bao quát lớp. Nội dung bài giảng đúng, chính xác. Giảng bài đúng chương trình, nội dung phù hợp với một tiết giảng bài.
34	Lương Xuân Điền	Viện KT Hóa học	16/3/2017	10	4	4	4	Quản lý bao quát lớp tốt, truyền đạt mạch lạc, rõ ràng. Nội dung bài giảng phù hợp với nội dung đề cương của Bộ môn. Làm chủ được nội dung bào giảng. Một số định nghĩa cần chú ý đưa ra chính xác
35	Lưu Hồng Quân	Viện Cơ khí Động lực	10/3/2017	10	4.47	4.53		Phương pháp sư phạm tốt, giảng to, rõ ràng, bao quát lớp tốt, khi giảng cần có thêm những điểm nhấn để thu hút sinh viên hơn. Lưu ý cách đặt câu hỏi giao lưu với sinh viên. Nắm vững chuyên môn, thông tin truyền đạt tới sinh viên chính xác. Sử dụng máy chiếu với bảng hiệu quả. Tuy nhiên cần tăng thêm liên hệ giữa lý thuyết với thực tế hiện nay.

36	Trần Xuân Bộ	Viện Cơ khí Động lực	09/03/2017	10	4.83	4.68	Phương pháp truyền đạt rõ ràng, mạch lạc, có giao lưu, tạo hứng thú cho sinh viên, cần nhấn mạnh hơn nữa vào trọng tâm của bài giảng. Sử dụng hiệu quả phương tiện hỗ trợ giảng dạy. Kiến thức chuyên môn tốt, giảng dạy dễ hiểu cho sinh viên, cần bổ sung thêm các ví dụ cụ thể.
37	Trần Thanh Tùng	Viện Cơ khí Động lực	01/03/2017	4	4.23	4.33	Phương pháp truyền đạt rõ ràng, trình bày mạch lạc, bao quát lớp tốt. Cần giao lưu nhiều hơn với sinh viên. Sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy với bảng. Làm chủ được bài giảng, truyền đạt thông tin chính xác, phù hợp với đề cương. Cần có sự nhắc lại kiến thức của buổi trước và liên kết với bài hôm nay. Hình thức slide chưa phù hợp, thiếu các hiệu ứng gây chú ý, thu hút. Đưa ra các câu hỏi hướng dẫn sinh viên tự học tốt.
38	Phan Thị Huyền Châu	Viện Điện	10/4/2017	3	4.2	4.8	Nói rõ ràng, mạch lạc, chưa sử dụng phương tiện hỗ trợ

39	Vũ Thụy Nguyên	Viện Điện	14/4/2017	4	4	4.6	4.5	Nói rõ ràng, tuy nhiên cần nói to hơn
40	Vũ Thu Diệp	Viện Nhiệt lạnh	26/4/2017	9	4	4.5		Chuyên môn và phương pháp sư phạm tốt, tuy nhiên cần bổ sung thêm ý nghĩa và ứng dụng của lý thuyết vào thực tế nhằm cuốn hút sinh viên hơn
41	Cao Đại Thắng	Viện Nhiệt lạnh	1/3/2017	3	3.6	3.8	3.6	Chuyên môn khá, phương pháp sư phạm trung bình khá
42	Đỗ Cao Trung	Viện Nhiệt lạnh	20/4/2017	5	3.8	4.2	3.8	Chuyên môn tốt và phương pháp sư phạm khá
43	Trịnh Viết Thiệu	Viện Nhiệt lạnh	23/3/2017	10	5.0	5.0	5	Chuyên môn và phương pháp sư phạm tốt
44	Phạm Văn Tân	Viện Nhiệt lạnh	8/5/2017	6	4.87	5.0		Chuyên môn tốt và phương pháp sư phạm khá

45	Đào Việt Hùng	Viện ĐTVT	14/3/2017	10	4.5	4		Tự tin, trình bày mạch lạc, phương pháp giảng dạy lôi cuốn. Nên kết hợp với dùng máy chiếu để chạy phần mềm mô phỏng.
46	Hoàng Quang Huy	Viện ĐTVT	13/3/2017	6	4	5		Cần chú ý quản lý và bao quát lớp.
47	Lương Trung Kiên	Viện Ngoại Ngữ	14/3/2017	8	4	4		Gv có năng lực sư phạm tốt, truyền đạt mạch lạc dễ hiểu. GV có chuyên môn vững vàng. Gv cần có thêm một số hoạt động trong giờ để gây hứng thú thêm cho người học
48	Lê Nữ Cẩm Lệ	Viện Ngoại Ngữ	16/3/2017	10	5	5	4.6	Giáo viên chuẩn bị bài kỹ càng, kết hợp các phương tiện giảng dạy, truyền đạt rõ ràng lôi cuốn. Thông tin chính xác, chuyên môn vững vàng
49	Nguyễn Thị Hải Anh	Viện Ngoại Ngữ	27/4/2017	5	5	5	5	Khả năng truyền đạt tốt, lớp học sôi nổi tích cực. Gv có năng lực làm chủ bài giảng. Gv biết kết hợp các phương tiện dạy học phù hợp để đạt hiệu quả giảng dạy
50	Đỗ Thị Tuyết Mai	Khoa Giáo dục Th	31/3/2017	2	5	5	5	Phương pháp sư phạm tốt, truyền đạt rõ ràng, mạch lạc. Chuyên môn tốt.

51	Nguyễn Ngọc Ánh	Khoa Giáo dục Th	26/4/2017	2	4.75	4.75	4.5	Phương pháp sư phạm tốt, truyền đạt rõ ràng, mạch lạc. Chuyên môn tốt.
----	-----------------	------------------	-----------	---	------	------	-----	--

Danh sách gồm 51 người.