

Nội dung chính

- Tuần 1: Chọn công việc thích hợp cho mình
- Tuần 2: Giới thiệu về ngành Kỹ thuật Điện, về Viện Điện
- Tuần 3: Phổ biến chương trình đào tạo, quy chế đào tạo
- Tuần 4: Kỹ năng học tập – Xác định mục tiêu và quản lý thời gian
- **Tuần 5: Kỹ năng học tập – Nghe, đọc, ghi chép, đặt câu hỏi**
- Tuần 6: Ứng dụng thông tin trong học tập
- Tuần 7: Định hướng nghề nghiệp
- Tuần 8: Thiết kế bức tranh cuộc đời mình



“Tell me and I forget. Teach me and I remember.



Involve me and I learn.”



- Benjamin Franklin

KỸ NĂNG HỌC TẬP

Nguyễn Hồng Minh
hongminh22@yahoo.com



Chúng ta học như thế nào?





Học mà chưa thấy vui thì chưa gọi là học.
TƯ MÃ QUANG

KỸ NĂNG ĐỌC

ĐỌC =



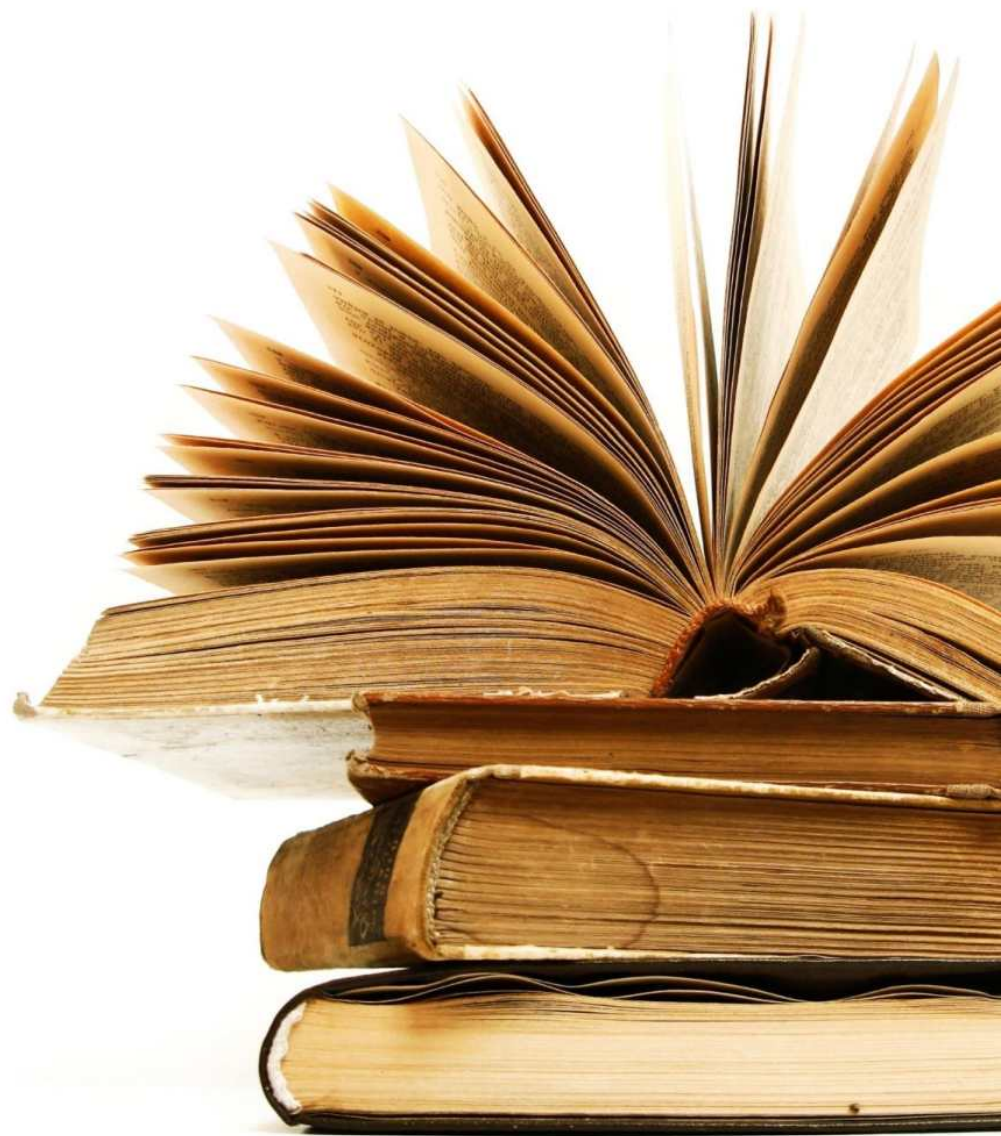
???

Đọc sách dễ mà!

Đọc sách rất thú vị!

*Tôi có thể đọc nhanh mà vẫn hiểu
hết những gì mình đọc.*





4 cách đọc cơ bản

Đọc thường

Đọc lướt



Đọc quét

Đọc nhanh hiểu kỹ

4 cách đọc cơ bản

- Đọc thường: đọc chậm từng dòng vì mục đích giải trí (đọc truyện...)
- Đọc lướt: đọc nhanh để tìm thông tin cần tra cứu (tìm kiếm, tra thông tin...)
- Đọc quét: đọc để lấy nội dung khái quát (đọc báo, email...)
- **Đọc nhanh hiểu kỹ:** đọc toàn bộ tài liệu với tốc độ nhanh, nhưng hiểu kỹ

ĐỌC NHANH HIỂU KỸ

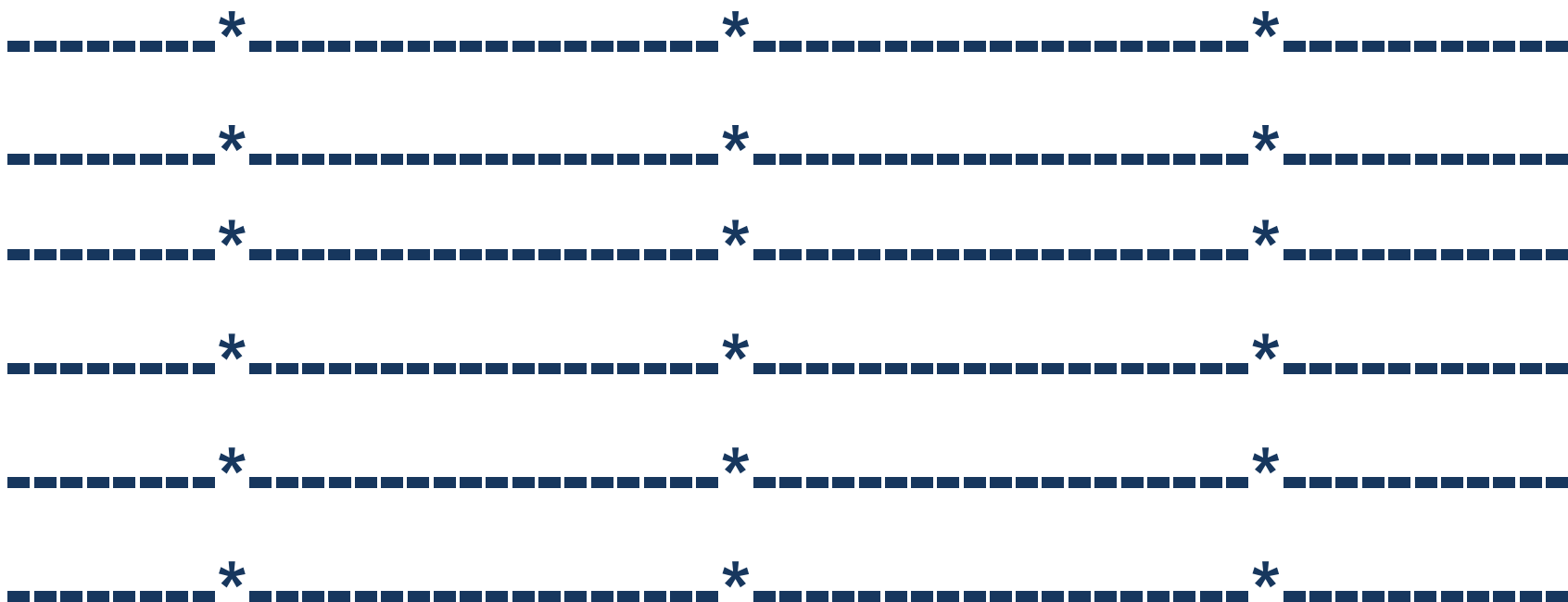
Nâng cao tầm nhìn ngoại biên:

Kiểm tra:

- Nhìn thẳng vào 1 đối tượng
- Dạng 2 tay sang 2 bên, ngón trỏ chỉ thẳng lên trên
- Di chuyển tay vào bên trong cho đến khi bạn có thể nhìn thấy 2 ngón trỏ
(Chú ý mắt vẫn nhìn thẳng phía trước)

ĐỌC NHANH HIỂU KỸ

Di chuyển mắt: đọc 1 cụm từ thay vì 1 từ

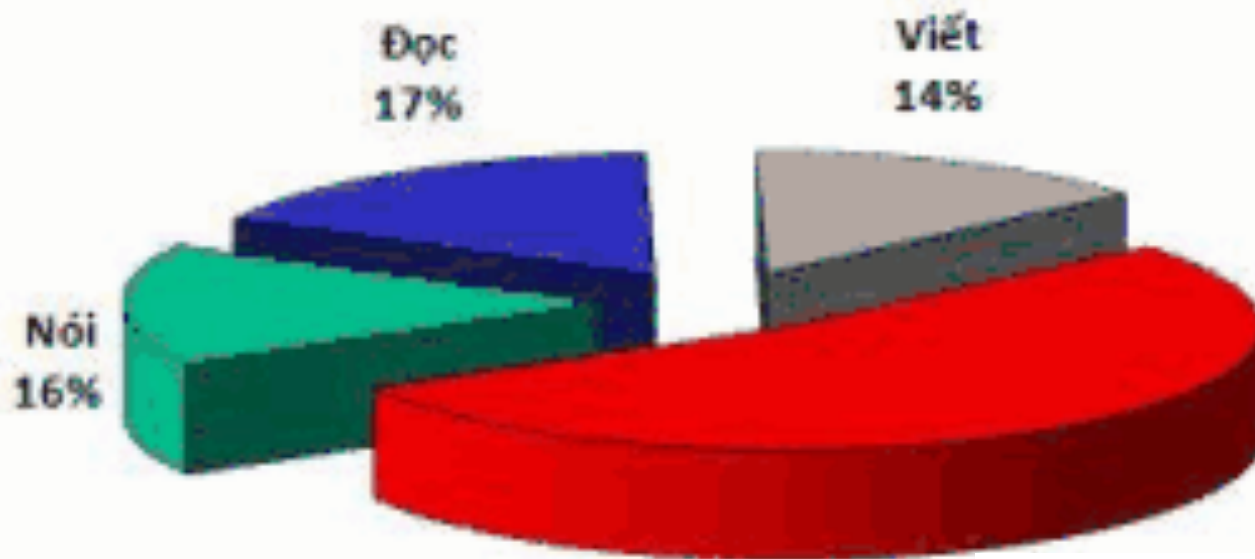


LUYỆN TẬP 10 phút MỖI NGÀY

- ⇒ Chọn nơi yên tĩnh
- ⇒ Chuẩn bị tâm thế và sức khỏe
- ⇒ Ngồi thẳng lưng, ngay trên mép trước của ghế
- ⇒ Xem trước cuốn sách 1 phút từ đầu đến cuối
- ⇒ Tự đặt câu hỏi khi đọc
- ⇒ Thực hành các kỹ thuật đọc
- ⇒ Dừng lại, hít sâu và liên tưởng
- ⇒ Luyện tập hàng ngày

KỸ NĂNG NGHE GIẢNG

Kỹ năng NGHE GIẢNG



Nghe
53%

Joshua D. Guilar - 2001

Chuẩn bị nghe giảng



✓ Bạn có đọc nội dung bài học trước khi đến lớp?

- ☐ Không bao giờ
- ☐ Thỉnh thoảng
- ☐ Thường xuyên
- ☐ Luôn luôn

Chuẩn bị nghe giảng



✓ Bạn có viết ra các câu hỏi bạn chưa hiểu về nội dung bài học trước khi đến lớp?

- ☐ Không bao giờ
- ☐ Thỉnh thoảng
- ☐ Thường xuyên
- ☐ Luôn luôn

Vì sao bạn nghe giảng không hiệu quả?



Vì sao nghe giảng không hiệu quả?

Nguyên nhân chủ quan

- Không chuẩn bị bài
- Không tập trung
- Cho rằng mình đã nắm được kiến thức
- Đêm qua thức thâu đêm chơi điện tử
- ...

Nguyên nhân khách quan

- Bài giảng quá dài
- Thầy cô giảng quá chán
- Phòng học quá ồn, nóng
- Loa/thiết bị âm thanh có vấn đề
- Trời đẹp quá!
- ...

Làm sao nghe giảng hiệu quả đây?



Làm sao nghe giảng hiệu quả đây?

- ⇒ Đọc nội dung bài và chuẩn bị câu hỏi trước khi lên lớp
- ⇒ Kiểm soát cảm xúc
- ⇒ Đảm bảo sức khỏe
- ⇒ Tập trung và nỗ lực
- ⇒ Hỏi đáp ngay nếu chưa rõ vấn đề
- ⇒ Ghi chép
- ⇒



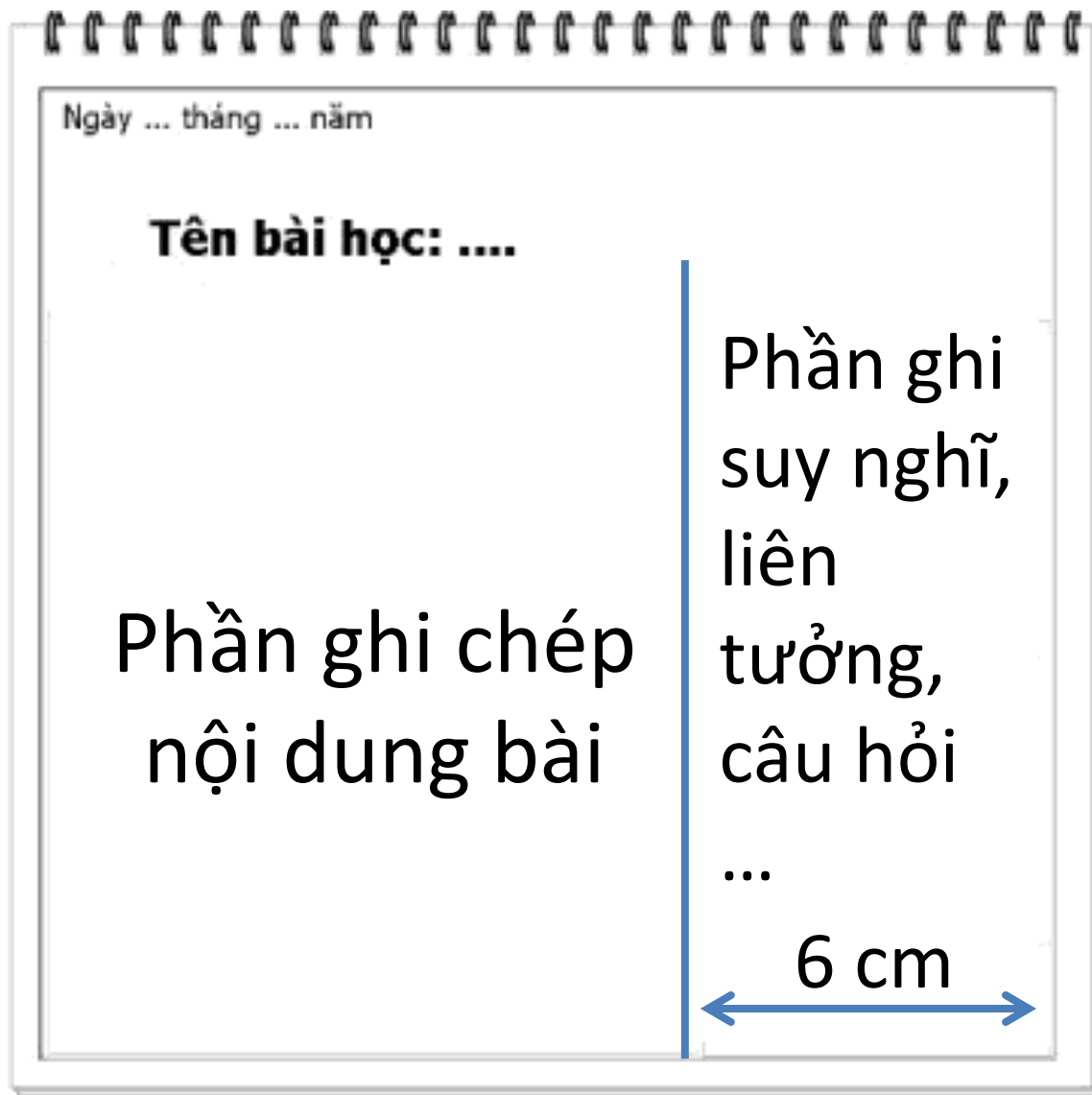
KỸ NĂNG GHI CHÉP

Một nét bút mờ
còn hơn một
trí nhớ đậm.

Ngạn ngữ Ả rập



Phương pháp ghi chép – ghi nhận



Phương pháp ghi chép – ghi nhận

Ngày ... tháng ... năm

Tên bài học:

Kỹ năng học tập

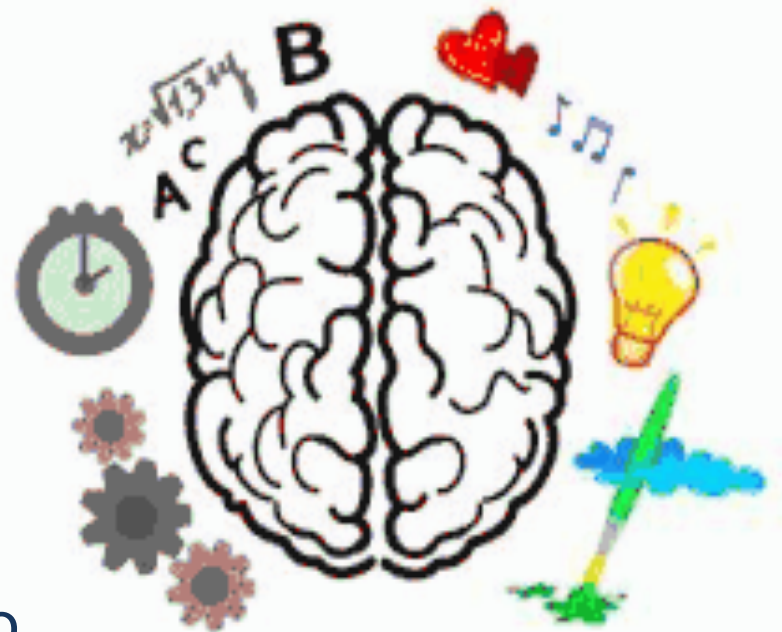
-CDIO

- Kỹ năng nghe giảng
- Kỹ năng đọc tài liệu
- Kỹ năng ghi chép
- Kỹ năng đặt câu hỏi

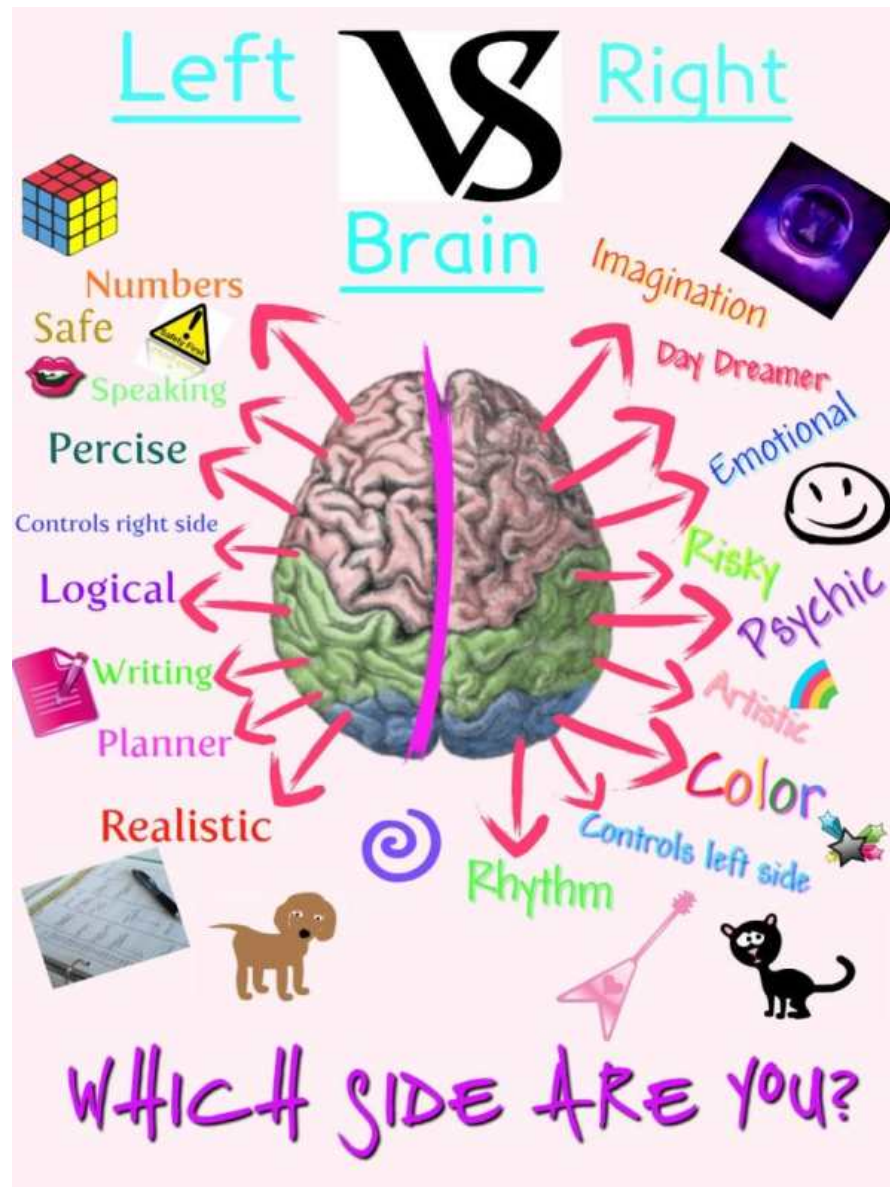


Phương pháp ghi chép – ghi nhận

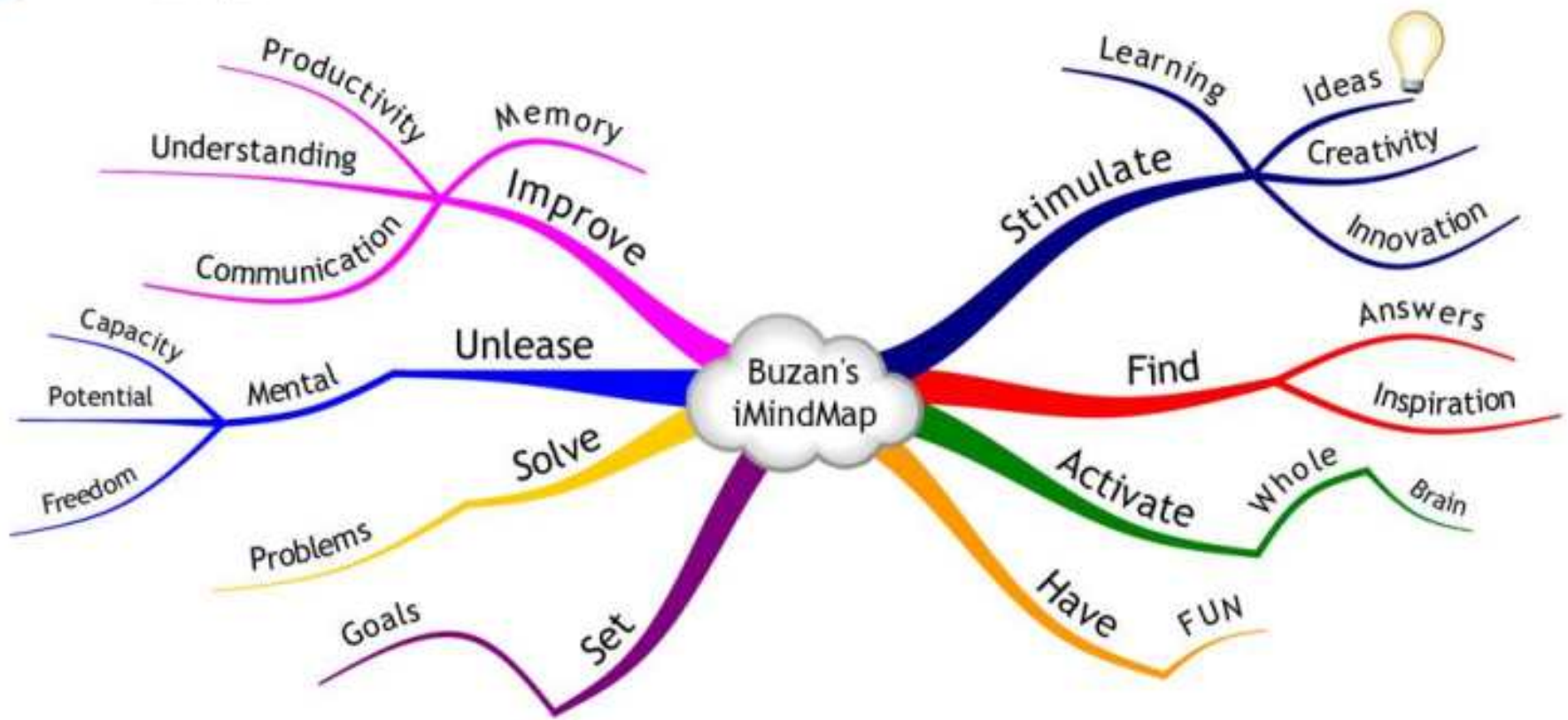
- Ghi chép: ghi thông tin bài giảng
- Ghi nhận: ghi cảm xúc, ý tưởng, ấn tượng cá nhân ...
- Cá nhân hóa, sử dụng biểu tượng, trung thực
- Sử dụng tư duy tiềm thức và tư duy nhận thức (não trái và não phải)
- Khả năng gợi nhớ, sáng tạo, đào sâu suy nghĩ và tự mở rộng bài giảng.



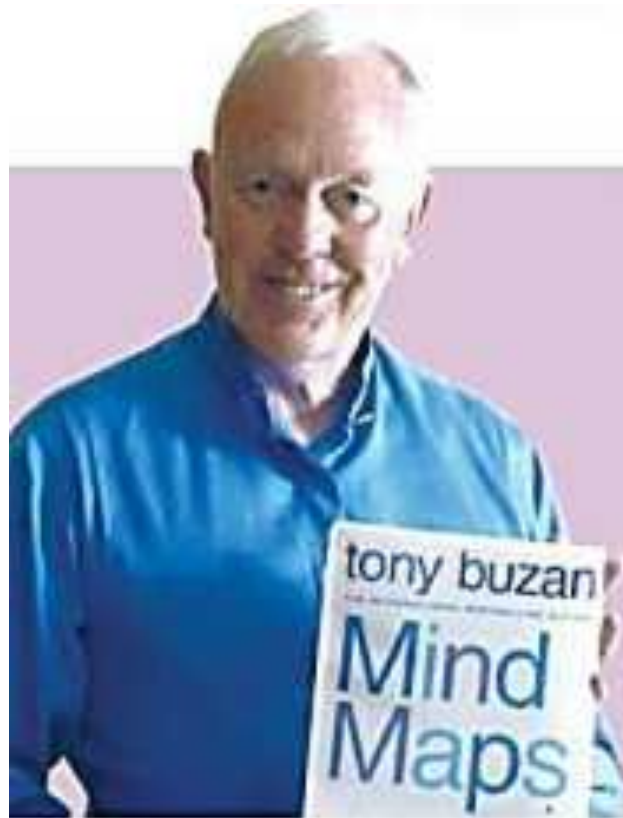
Não trái & não phải



Bản đồ tư duy – Mind Map



Bản đồ tư duy – Mind Map



Lợi ích của Bản đồ tư duy



Cách lập Bản đồ tư duy

1

**BẮT ĐẦU TỪ
TRUNG TÂM**

**THÊM BIỂU
TƯỢNG/HÌNH VẼ**

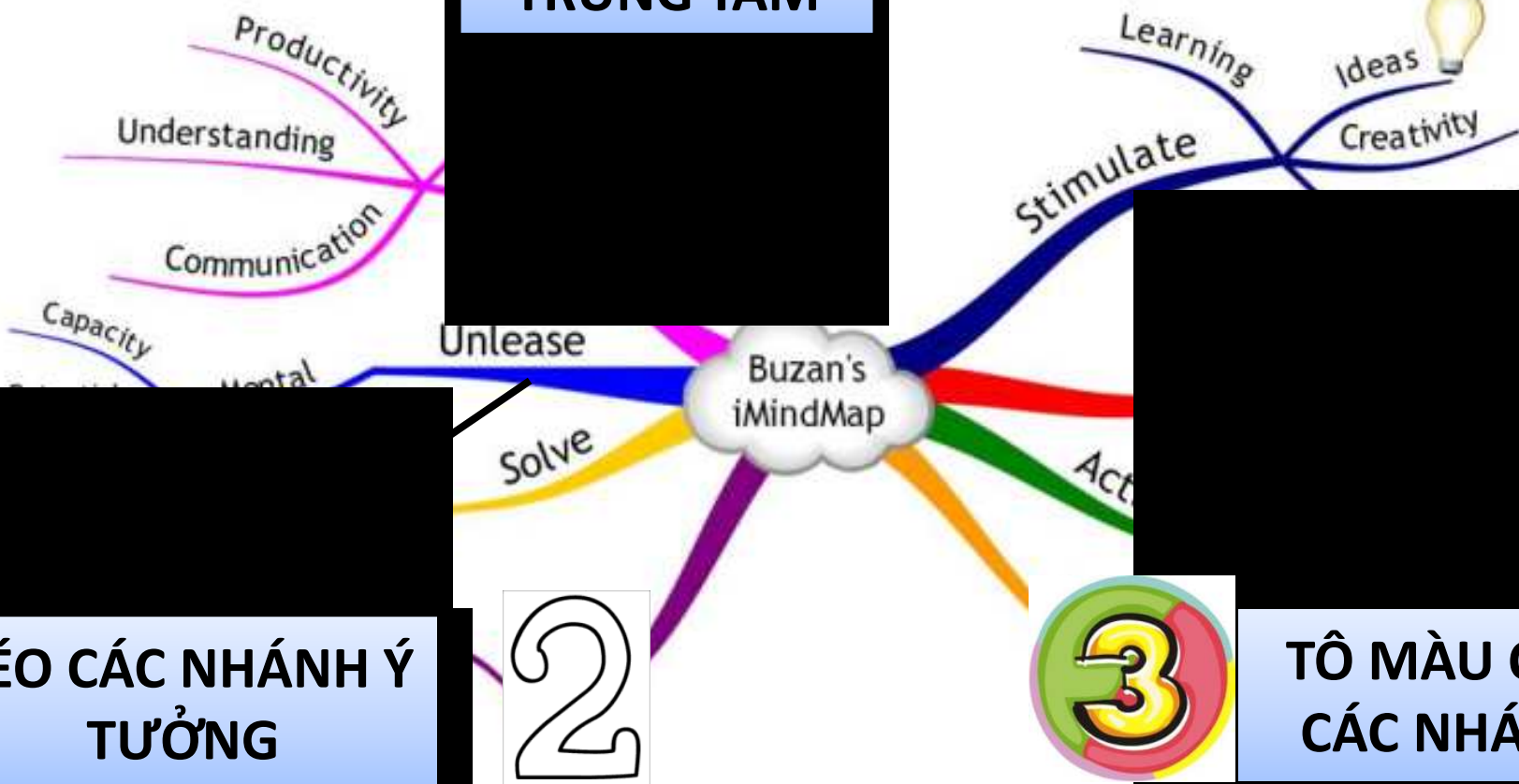


**KÉO CÁC NHÁNH Ý
TƯỞNG**

2



**TÔ MÀU CHO
CÁC NHÁNH**



Công cụ lập Bản đồ tư duy

iMindMap6

Download a free 7 day trial of iMindMap



[Get iMindMap for mobile, tablet and other operating systems](#)

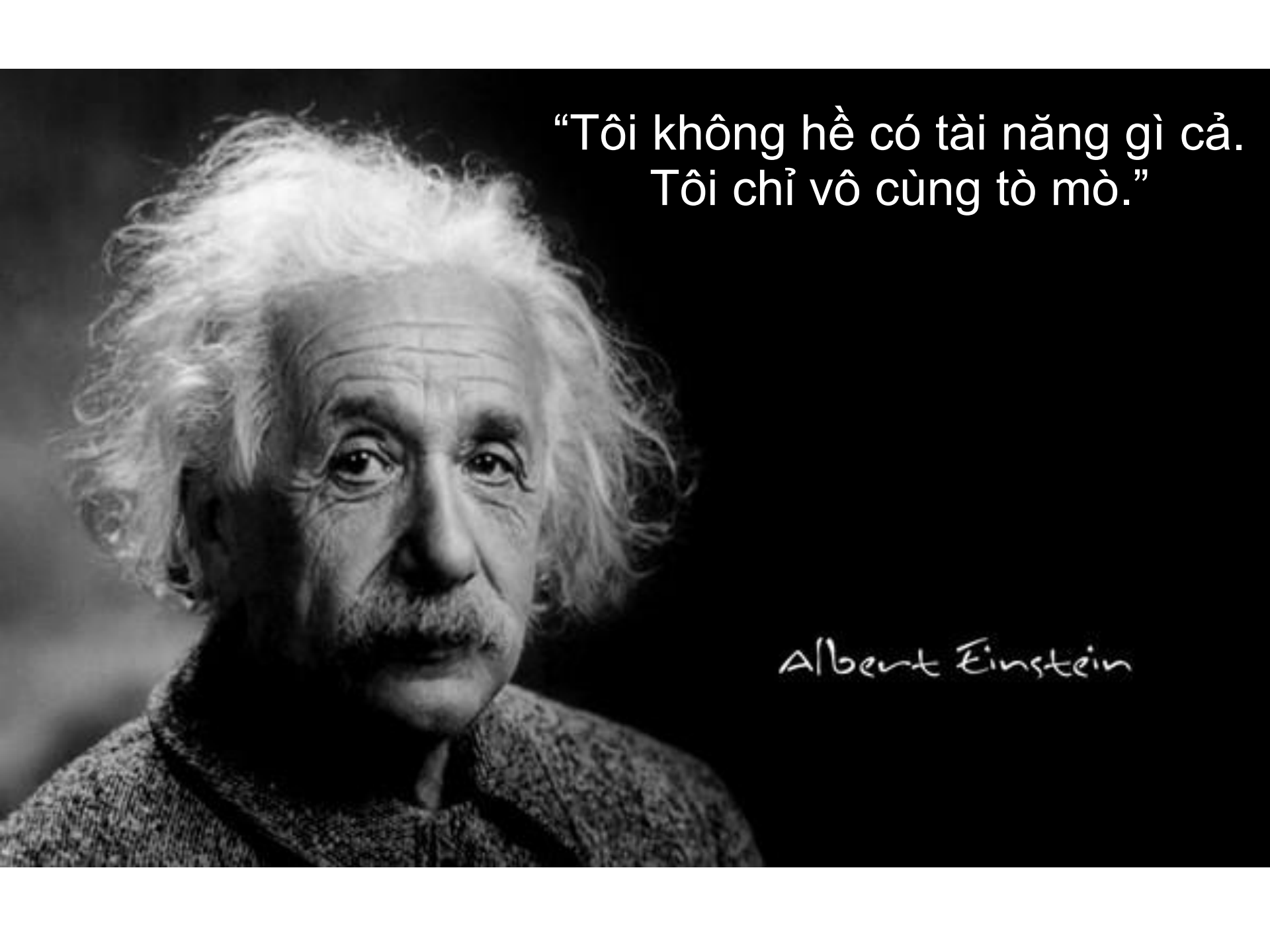


Your computer is compatible with iMindMap! [Click Here](#) for the system requirements.

KỸ NĂNG ĐẶT CÂU HỎI

Hỏi một câu, chỉ dốt trong chốc lát.
Không dám hỏi sẽ dốt nát suốt đời.
Ngạn ngữ phương Tây



A black and white portrait of Albert Einstein, showing his characteristic wild, white hair and mustache. He is looking directly at the camera with a slight, thoughtful expression. The background is dark and out of focus.

“Tôi không hề có tài năng gì cả.
Tôi chỉ vô cùng tò mò.”

Albert Einstein

Bạn đồng ý hay không đồng ý?

“Sinh viên nên sống thử”



Câu hỏi?

Câu hỏi?

Câu hỏi?

Câu hỏi?

Câu hỏi?

THẢO LUẬN

Câu hỏi?

Câu hỏi?

Câu hỏi?

Câu hỏi?

Câu hỏi?

TÚM LẠI

Điều quan trọng không phải là

Chúng ta học cái gì?

mà là

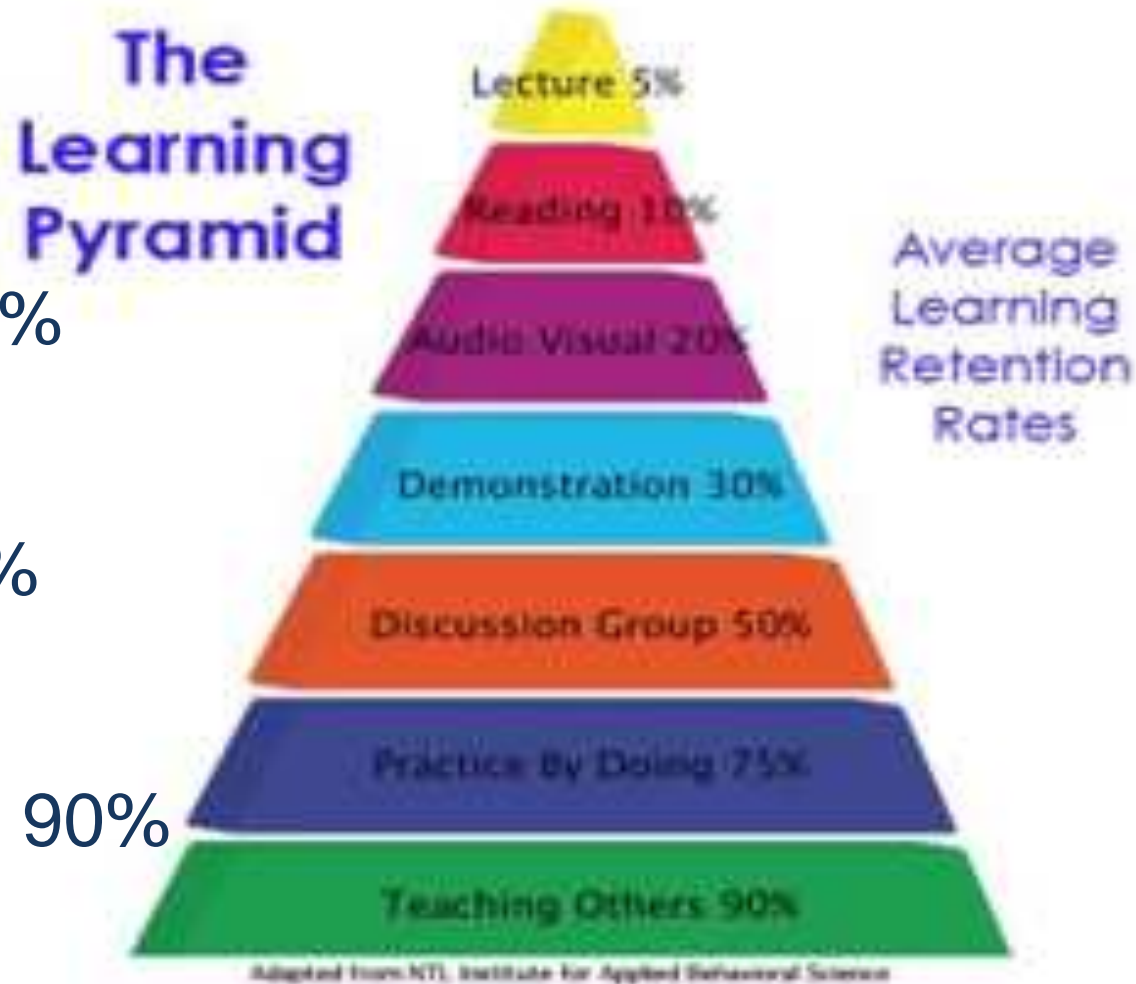
Vì sao

bạn cần học nó?

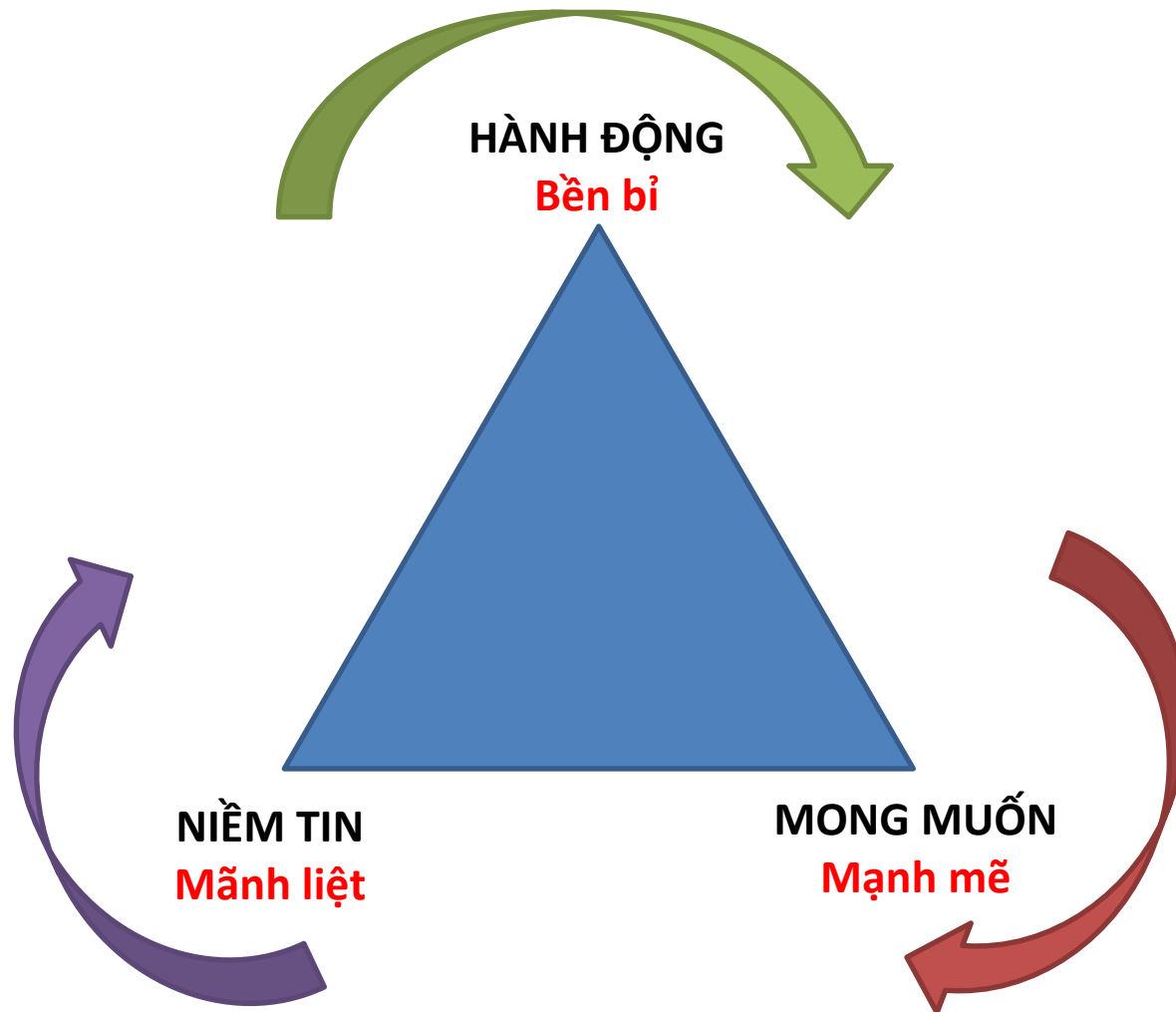


Tháp học tập – Tỷ lệ ghi nhớ trung bình

- Giảng dạy 5%
- Đọc sách 10%
- Hỗ trợ nghe nhìn 20%
- Mô phỏng 30%
- Thảo luận nhóm 50%
- Thực hành 75%
- Dạy cho người khác 90%



Tam giác thay đổi



Tham khảo

<http://www.15phut.vn>

<http://www.kynang.edu.vn>

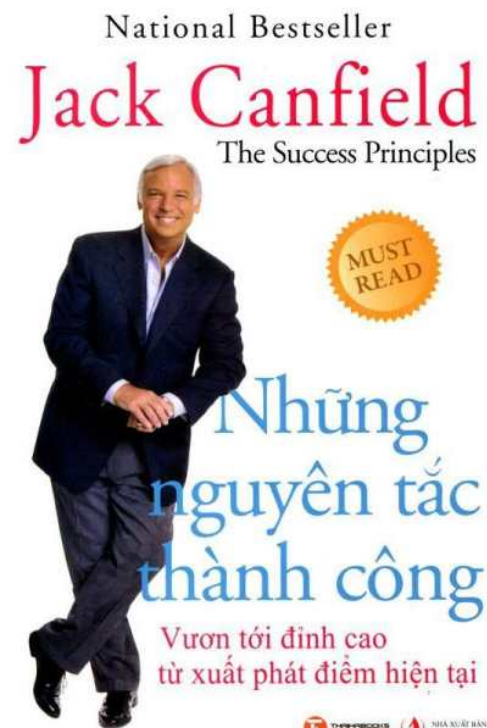
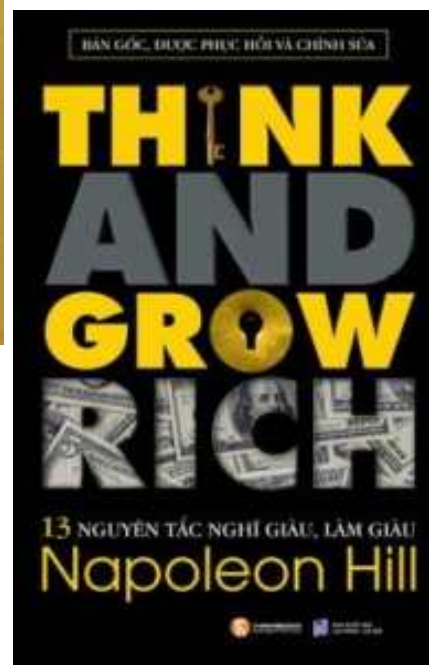
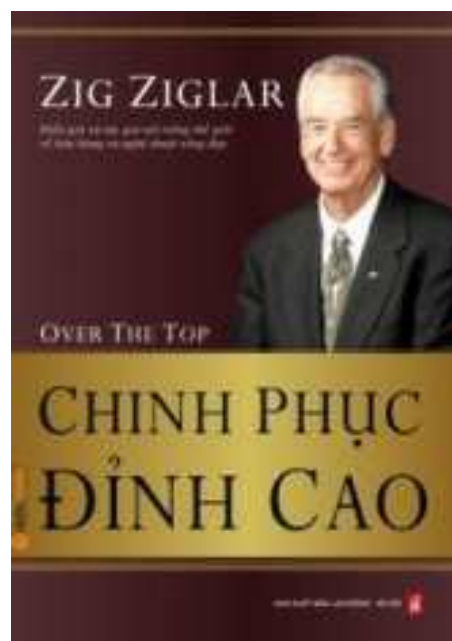
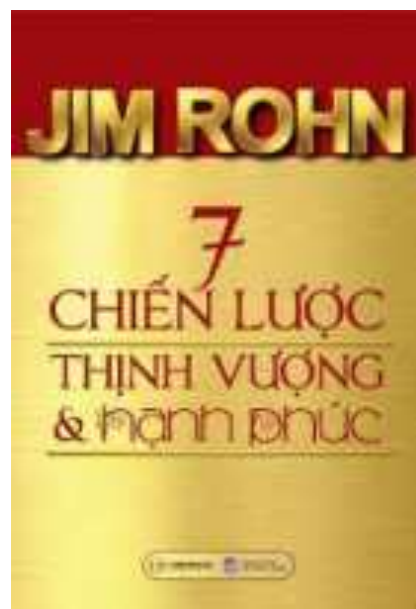
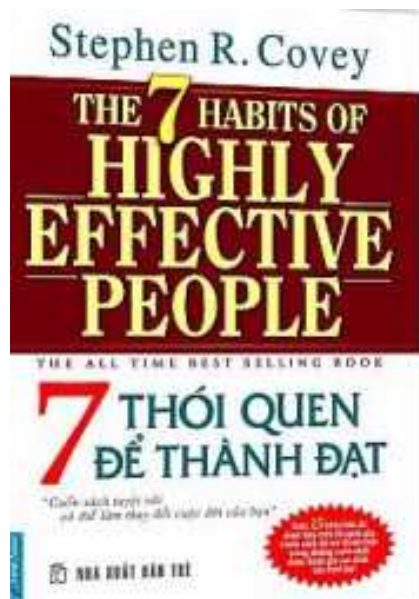
<http://www.giantutrung.vn/>

<http://nguyentuananh.edu.vn>

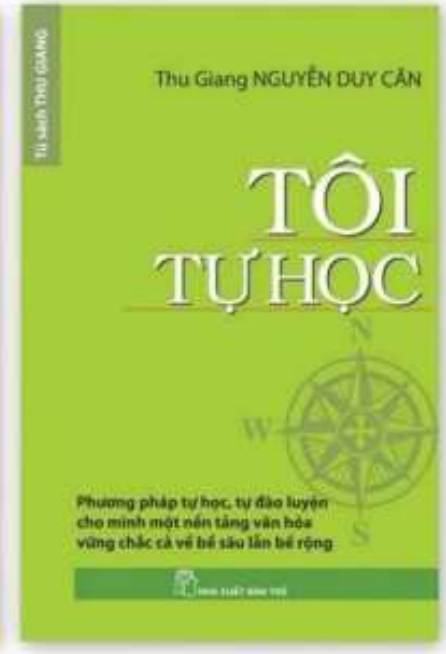
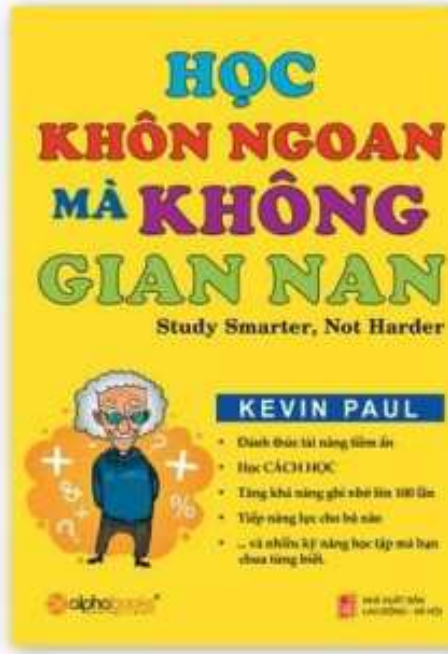
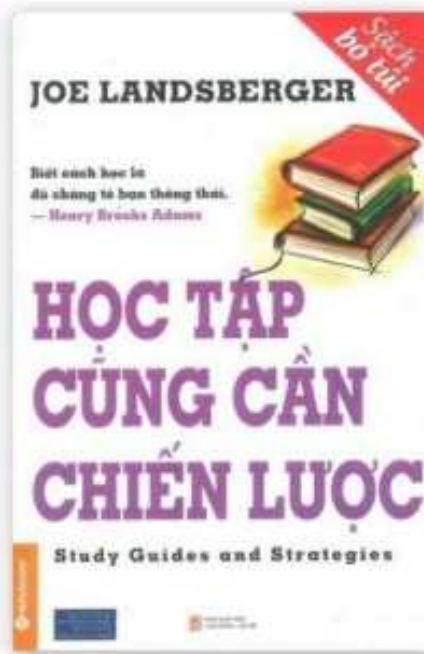
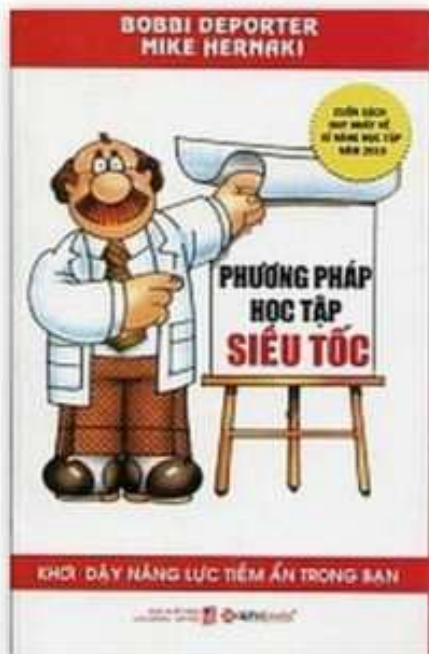
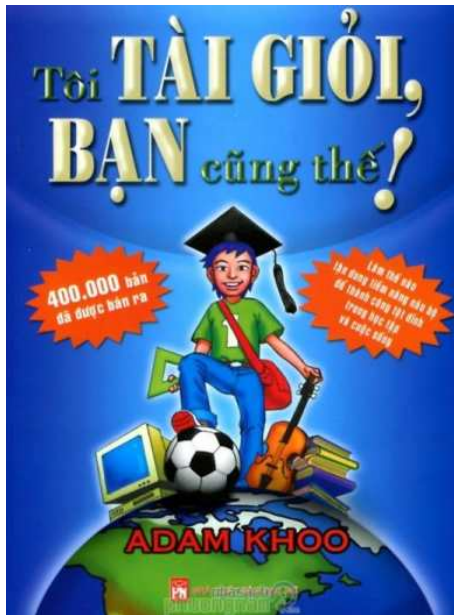
<http://www.phattriencanhavn.com>

...

Tham khảo



Tham khảo



Tham khảo

Rèn luyện tranh biện và tư duy phản biện

<https://www.facebook.com/Becritical.fu>



Chương trình Phát triển cá nhân – Đại học FPT

CHÚC CÁC BẠN THÀNH CÔNG!



Bài tập về nhà #4

1. Theo em, làm thế nào để có thể ghi chép bài hiệu quả?
2. Em hãy sử dụng phần mềm IMindMap để tạo một bản đồ tư duy theo một chủ đề mà em lựa chọn. (Lưu ý nên sử dụng nhiều biểu tượng và hình ảnh).