

TRƯỜNG ĐH BÁCH KHOA HÀ NỘI
Hội thảo tập huấn xây dựng CTĐT 2009
08/10/2009

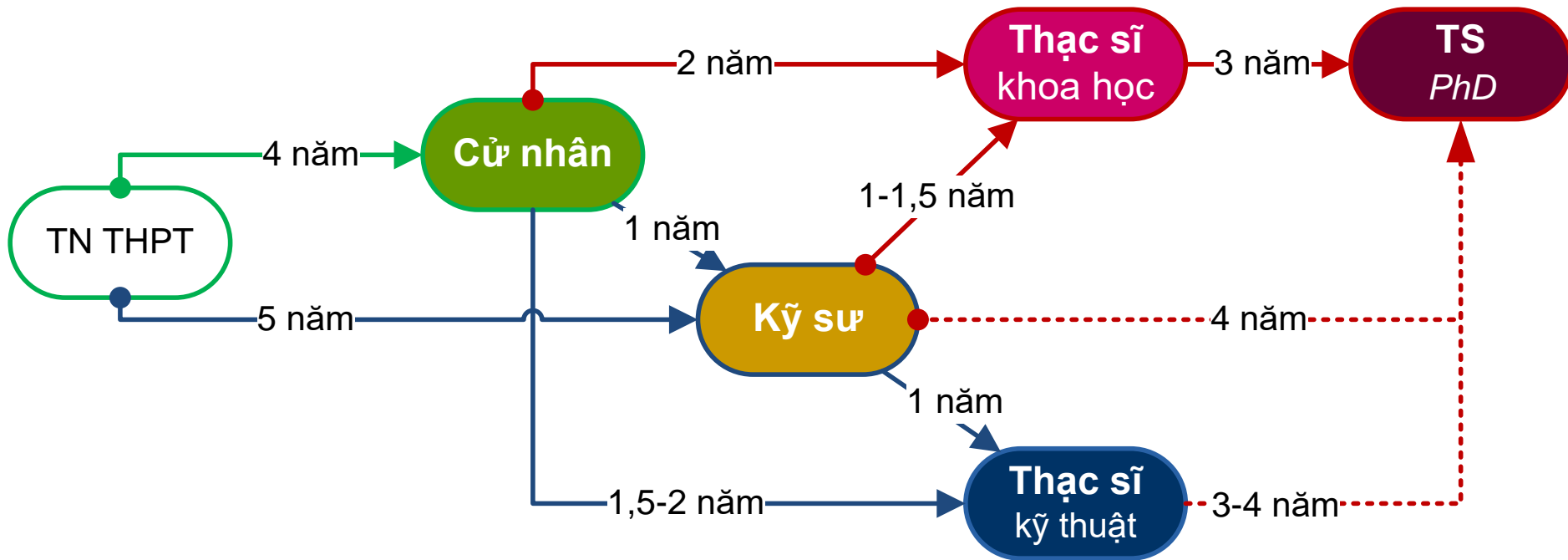
ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Sự cần thiết và quan điểm thực hiện

Đề án đổi mới mô hình và chương trình đào tạo (giai đoạn 2009-2015)

- ◎ Bộ GD&ĐT đã cho phép thực hiện mô hình mới
- ◎ Trường đã thành lập Ban điều hành triển khai
- ◎ 7 nhóm nhiệm vụ, giải pháp:
 1. Cấu trúc lại các bậc học (4+1+1, 4+2)
 2. **Đổi mới CTĐT (bắt đầu với bậc đại học)**
 3. Tiếp tục đổi mới quy trình đào tạo
 4. Phát triển và nâng cao năng lực đội ngũ CBGD
 5. Cải thiện môi trường và điều kiện học tập
 6. Đổi mới quản lý đào tạo
 7. Đánh giá và kiểm định chất lượng

Mô hình đào tạo mới (với thời gian theo thiết kế)



Yêu cầu đổi mới chương trình đào tạo

- ◎ Phù hợp với mô hình đào tạo mới
- ◎ Tạo sự mềm dẻo, linh hoạt, đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người học và của xã hội
- ◎ Giảm tải cho người học và cho cán bộ giảng dạy
- ◎ Cần thiết bổ sung kỹ năng nghề nghiệp/kỹ năng mềm bên cạnh kiến thức chuyên môn cho người tốt nghiệp
- ◎ Hiện đại hóa nội dung chương trình, hội nhập quốc tế
- ◎ Khẳng định đẳng cấp và vị trí tiên phong của ĐHBKHN

Mục tiêu chủ đạo:

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
VÀ HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO**

Quan điểm, chủ trương đổi mới CTĐT

- Đổi mới cơ bản, toàn diện
- Chương trình cử nhân chỉ đào tạo ngành rộng (SV tự chọn định hướng chuyên ngành)
- Gắn liền với đổi mới từng bước phương pháp giảng dạy, cải thiện môi trường dạy và học
- Chú trọng tính cơ bản và tính thực tiễn, coi trọng năng lực hành nghề của người tốt nghiệp
- Phải có sự tham gia tích cực, chủ động của đông đảo đội ngũ cán bộ giáo chức