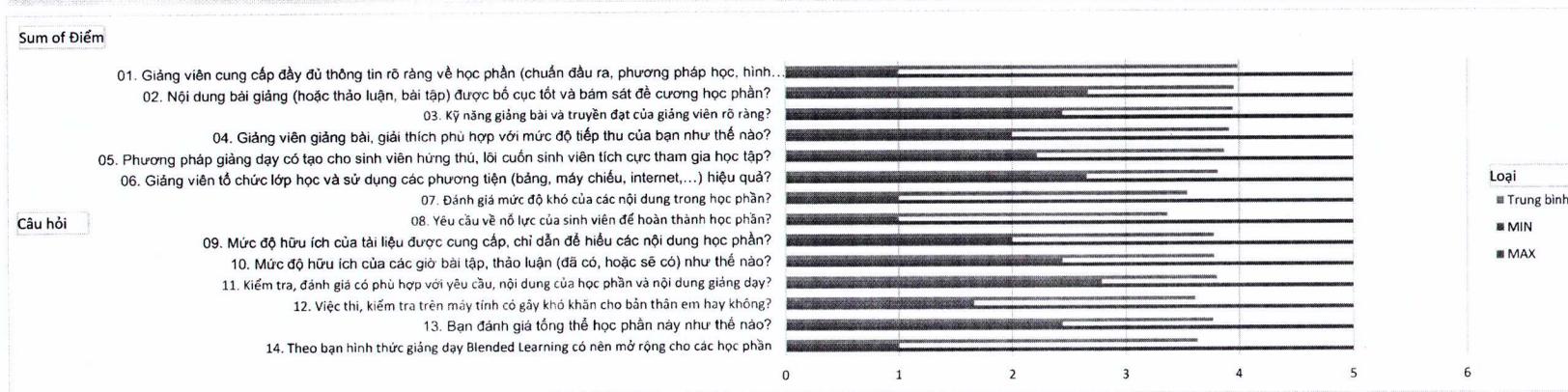


KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA VIỆN CÔNG NGHỆ SINH HỌC - CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM NĂM HỌC 2016-2017

Sum of Điểm	Column Labels				Grand Total
	MAX	MIN	Trung bình		
14. Theo bạn hình thức giảng dạy Blended Learning có nên mở rộng cho các học phần	5	1.00	3.64		9.64
13. Bạn đánh giá tổng thể học phần này như thế nào?	5	2.44	3.77		11.22
12. Việc thi, kiểm tra trên máy tính có gây khó khăn cho bản thân em hay không?	5	1.67	3.61		10.28
11. Kiểm tra, đánh giá có phù hợp với yêu cầu, nội dung của học phần và nội dung giảng dạy?	5	2.79	3.81		11.60
10. Mức độ hữu ích của các giờ bài tập, thảo luận (đã có, hoặc sẽ có) như thế nào?	5	2.44	3.79		11.23
09. Mức độ hữu ích của tài liệu được cung cấp, chỉ dẫn để hiểu các nội dung học phần?	5	2.00	3.78		10.78
08. Yêu cầu về nỗ lực của sinh viên để hoàn thành học phần?	5	1.00	3.37		9.37
07. Đánh giá mức độ khó của các nội dung trong học phần?	5	1.00	3.54		9.54
06. Giảng viên tổ chức lớp học và sử dụng các phương tiện (bảng, máy chiếu, internet,...) hiệu quả?	5	2.65	3.82		11.47
05. Phương pháp giảng dạy có tạo cho sinh viên hứng thú, lôi cuốn sinh viên tích cực tham gia học tập?	5	2.22	3.87		11.09
04. Giảng viên giảng bài, giải thích phù hợp với mức độ tiếp thu của bạn như thế nào?	5	2.00	3.92		10.92
03. Kỹ năng giảng bài và truyền đạt của giảng viên rõ ràng?	5	2.44	3.95		11.39
02. Nội dung bài giảng (hoặc thảo luận, bài tập) được bố cục tốt và bám sát đề cương học phần?	5	2.67	3.96		11.63
01. Giảng viên cung cấp đầy đủ thông tin rõ ràng về học phần (chuẩn đầu ra, phương pháp học, hình thức kiểm tra đánh giá, tài liệu học tập,...)?	5	1.00	3.99		9.99
Grand Total	70	27.33440171	52.80862047		150.1430222



06.01.07