

## BIÊN BẢN HỌP NHÓM TN HOÁ SINH

Hôm nay, ngày 5/3/2019, tại Bộ môn VS-HS-SHPT, nhóm thí nghiệm hoá sinh tổ chức họp nhóm:

- Thành phần tham dự: các thầy cô trong nhóm hoá sinh
- Đại diện Bộ môn: Thầy Phạm Tuấn Anh
- Chủ trì: Đỗ Biên Cương

### Tiến hành:

#### 1. *Thầy Đỗ Biên Cương*

- Điểm quá trình: thí nghiệm hoá sinh 20 %, thông qua các bài báo cáo thí nghiệm và điểm chuyên cần
- Đề cương: bài vô cơ hoá sẽ bổ sung nội dung từ kỳ sau
- Nhân sự cho nhóm thí nghiệm: hai thành viên đầy đủ bằng cấp, sẽ có người kèm cặp
- Vitamine C thông qua KIO<sub>3</sub> ko phải pp chuẩn
- Cần gia tăng chất lượng của các môn thí nghiệm
- Hiện tại chưa có phản hồi về chất lượng các môn thí nghiệm
- Phương pháp đo đường khử theo Rodzevich sẽ kiểm tra

#### 2. *Thầy Lê Quang Hoà*

- Nhóm thứ 7 không cho về được, nên phải kiểm tra
- Lắp camera có thể tăng chất lượng
- Muốn đánh giá kết quả phải cần hoá chất chuẩn
- Hoá chất cần phải kiểm tra trước, dụng cụ phải sạch
- Yêu cầu sinh viên phải chú ý đến kết quả thí nghiệm
- Kiểm tra pipette đầu vào
- Một số dụng cụ cần khô thì PTN cần chuẩn bị, các dụng cụ khác yêu cầu sinh viên vệ sinh
- Có thể dựa trên thí nghiệm để đánh giá sinh viên cho chính xác; chọn 02 bài thí nghiệm

#### 3. *Cô Tô Kim Anh*

- Kiểm tra quá trình để đánh giá tham gia của sinh viên đối với bài thí nghiệm
- Thí nghiệm nếu lấy một bài thi sẽ không đánh giá được chính xác quá trình tham gia của sinh viên
- Nên thống nhất hình thức giữa các nhóm khi đánh giá
- Chỉ đánh giá thái độ thí nghiệm, rất khó đánh kết quả
- Khi pha phải sử dụng bình định mức
- Pipette chất lượng không cao
- Việc vệ sinh phòng thí nghiệm, dụng cụ là việc cần làm, tuy nhiên cần kiểm tra đằng sau
- Rà soát lại chất lượng để các nhóm phải tương tự nhau
- Khay thí nghiệm: đã mua tuy nhiên vẫn gỉ
- Các bình định mức cần có nắp
- Cần bỏ ra 100 %, từ đó tính ra

#### 4. *Cô Nguyễn Thị Xuân Sâm*

- Không nên lắp camera để đánh giá sinh viên
- Không thể kiểm tra tất cả sinh viên, tuy nhiên khi thông báo kiểm tra sẽ thúc đẩy tinh thần sinh viên
- Đề cương mục đích vĩ mô

- Bàn thí nghiệm cao:
- Chất lượng chuẩn bị: dụng cụ bản, dụng cụ dán mác rõ ràng
- Nguyên liệu cần mua cho đủ

#### **5. Cô Lê Thị Huyền**

- Đã sử dụng bình chuẩn độ để pha
- Thiếu pipette:

#### **6. Cô Phùng Thị Thủy**

- Trong quy trình phải hướng dẫn không được sử dụng lại
- Cần không chế thời gian buổi thí nghiệm không kéo dài
- Nếu Viện có quy định sẽ bắt buộc thực hiện, cách thức kiểm tra theo đúng quy định của Viện

#### **7. Thầy Phạm Tuấn Anh:**

- Chất lượng khi giảm số lượng sinh viên trong nhóm thí nghiệm xuống
- Theo đánh giá AUN-SEED Net, cần đảm bảo công bằng cho các nhóm: cấu trúc đề thi và thời lượng đi

#### **Kết luận**

- Kỳ này vẫn tính điểm quá trình theo cách riêng của từng thầy cô: từ kỳ sau sẽ qua điểm báo cáo;
- Chuẩn bị câu hỏi: mỗi thầy cô sẽ chuẩn bị hai bài, thầy cương sẽ gửi form trước
- Không cho phép sinh viên làm bù, các nhóm trừ điểm quá trình luôn khi sinh viên không chuẩn bị bài thí nghiệm; thực hiện từ kỳ sau
- Bộ môn cần trang bị thêm pipette có độ chính xác cao, tuy nhiên khi hỏng cần yêu cầu sinh viên đền; thực hiện từ kỳ sau
- Dụng cụ, nguyên liệu cần phong phú
- Cần chú ý hơn trong cách chuẩn bị, sắp xếp dụng cụ của phòng thí nghiệm
- Thống nhất đề chung, số lượng câu và tỉ lệ tính toán cho thi cuối kỳ; thực hiện từ kỳ này
- Cử cán bộ kèm: Cô Sâm - Huyền; Cô Kim Anh - Huyền
- Kế hoạch:
  - + Huyền: kỳ 2 năm 2020
  - + Thủy: kỳ 1 năm 2020 ; đăng ký giảng thử : 10/5/2019