



Trang chủ (..) Khảo sát học phần

## KHẢO SÁT LỚP HỌC

## Phiếu đánh giá học phần

Bạn đang có 5 phiếu đánh giá lớp đã học trong học kỳ.

Đánh giá cho mã lớp 102260, học phần BF5133 - Kỹ thuật sinh học xử lý nước thải.

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo và nội dung giảng dạy, nhà trường đề nghị bạn nhận xét trung thực và khách quan của mình về các nội dung sau bằng cách đánh dấu X vào ô vuông thích hợp. Nhà trường cam kết bảo mật nội dung phản hồi của bạn và không sử dụng nội dung này vào mục đích nào khác ngoài việc đánh giá và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy.

## Thông tin liên quan đến giảng viên

Giảng viên cung cấp đầy đủ thông tin rõ ràng về học phần (chuẩn đầu ra, phương pháp học, hình thức kiểm tra đánh giá, tài liệu học tập,...)?\*

- Mức 1 - Không cung cấp gì
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Cung cấp rất đầy đủ

Nội dung bài giảng (hoặc thảo luận, bài tập) được bố cục tốt và bám sát đề cương học phần?\*

- Mức 1 - Rất kém
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất tốt

Kỹ năng giảng bài và truyền đạt của giảng viên rõ ràng?\*

- Mức 1 - Rất kém
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất tốt

Giảng viên giảng bài, giải thích phù hợp với mức độ tiếp thu của bạn như thế nào?\*

- Mức 1 - Hoàn toàn không phù hợp
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất phù hợp

Phương pháp giảng dạy có tạo cho sinh viên hứng thú, lôi cuốn sinh viên tích cực tham gia học tập?\*

- Mức 1 - Rất kém
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất tốt

Các bài học trên Internet có bố cục tốt và phù hợp với bài giảng trên lớp?\*

- Mức 1 - Rất kém
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất tốt

Đánh giá của bạn về chất lượng và hiệu quả đối với bản thân sau khi học xong học phần này?\*

- Mức 1 - Rất kém
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất tốt

#### Thông tin liên quan đến học phần

Đánh giá mức độ khó của các nội dung trong học phần?\*

- Mức 1 - Rất dễ
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất khó

Yêu cầu về nỗ lực của sinh viên để hoàn thành học phần?\*

- Mức 1 - Rất nặng nề
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất nhẹ nhàng

Mức độ hữu ích của tài liệu được cung cấp, chỉ dẫn để hiểu các nội dung học phần?\*

- Mức 1 - Không hữu ích
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất hữu ích

Mức độ hữu ích của các giờ bài tập, thảo luận (đã có, hoặc sẽ có) như thế nào?\*

- Mức 1 - Không hữu ích
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất hữu ích

Kiểm tra, đánh giá có phù hợp với yêu cầu, nội dung của học phần và nội dung giảng dạy?\*

- Mức 1 - Rất không phù hợp
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất phù hợp

Việc thi, kiểm tra trên máy tính có gây khó khăn cho bản thân em hay không?\*

- Mức 1 - Rất khó khăn
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Hoàn toàn không khó khăn

Bạn đánh giá tổng thể học phần này như thế nào?\*

- Mức 1 - Rất kém
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất tốt

Theo bạn hình thức giảng dạy Blended Learning này nên mở rộng cho các học phần khác?\*

- Mức 1 - Không nên
- Mức 2
- Mức 3
- Mức 4
- Mức 5 - Rất nên mở rộng

Theo bạn, những gì Thầy (Cô) đã làm tốt nhất khi giảng dạy cho học phần này:

Theo bạn, Thầy (Cô) nên cải tiến gì trong giảng dạy của học phần này:

Nếu em có ý kiến nào khác, xin hãy cho chúng tôi biết, nếu không có hãy để trống. Thông tin của em cung cấp sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác:

9/1/2019

CTTBK • Survey

gửi khảo sát

---

Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội  
Số 1 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội