

**BÁO CÁO TỔNG HỢP DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN  
 HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2016 - 2017**

STT	Họ tên giảng viên	Bộ môn	Học hàm / Học vị	Môn dạy	Lịch giảng				Kết quả đánh giá			
					Tuần	Ngày	Tiết	Địa điểm	Điểm SP	Điểm CM	Xếp loại	Nhận xét
1	Nguyễn Lan Hương	CNSH	PGS.TS	Kỹ thuật SH xử lý chất thải	7	3/10/16	4	TC-209	4,6	4,5	Tốt	Nội dung bài giảng rõ ràng, phương pháp truyền đạt lôi cuốn, khả năng bao quát lớp tốt
2	Đặng Minh Hiếu	VS-HS-SHPT	TS	Sinh học tế bào	9	20/10/2016	10	T-401	4,3	4,3	Khá	Nắm vững nội dung, bài giảng đẹp, hình ảnh rõ ràng, phương pháp truyền đạt rõ ràng, mạch lạc, tuy nhiên cần có điểm nhấn để sinh viên dễ ghi nhớ.
3	Nguyễn Thanh Hòa	VS-HS-SHPT	ThS	Tin sinh	12	7/11/2016	5	TC-209	4,3	4,5	Khá	Phương pháp truyền đạt tốt, tác phong tự tin, nội dung bài giảng logic, cần đưa các ví dụ minh họa thực tế
4	Trần Quốc Tiệp	QTTB CNSH CN	ThS	Quá trình và thiết bị chuy	6	30/9/2016	9	T-403	3,9	4,0	Khá	giảng, khả năng bao quát tốt, tuy nhiên GV nên sử dụng micro vì lớp học ở gần đường, ồn ào, sinh viên không nghe rõ bài giảng

Hà Nội, ngày tháng năm 20

**LÃNH ĐẠO KHOA/ VIỆN**

**KHOA/VIỆN: CÔNG NGHỆ SINH HỌC & CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM**

**TỔNG HỢP DỰ GIỜ BÁO TRƯỚC HK1 NĂM HỌC 2017 -2018**

STT	Họ tên giảng viên	Môn dạy	Kết quả đánh giá				Kết quả từ ý kiến phản hồi sinh viên										
			Điểm SP	Điểm CM	PTHGTGD	Nhận xét	TC1	TC2	TC3	TC4	TC5	TC6	TC7	TC8	TC9	TC10	TBC
1	Lê Quang Hòa	Phân tích nhanh chất lượng thực phẩm	4.36	4.72	4.68	Phương pháp sư phạm tốt, chuyên môn sâu, bài giảng logic, hấp dẫn, nhiều thông tin	4.4	4	3.9	4.4	4	3.3	4	4.1	4	3.7	3.98
2	Trần Liên Hà	Vi sinh vật thực phẩm	4.5	4.6	4.8	Chuyên môn sâu, phương pháp tốt	4.6	4.1	4.5	4.2	4	4	4.5	4.6	4.4	3.8	4.27
3	Vũ Thu Trang	Các phương pháp phân tích và kiểm tra chất lượng thực phẩm(CN)	4.8	4.9		Phương pháp truyền đạt tốt, nắm vững nội dung.	4.6	4.7	4.5	4.8	4.6	5	4.9	4.8	4.8	4.8	4.75
4	Nguyễn Tiến Cường	Thí nghiệm chuyên ngành	4.5	4.2		Phương pháp truyền đạt tốt, nắm vững nội dung.	4.2	4	3.8	4.5	4.2	3.6	4	4.5	4	4.2	4.4
5	Nguyễn Lan Hương	TN Kỹ thuật SH xử lý chất thải	4.86	4.86		Phương pháp truyền đạt tốt, chuyên môn sâu.	4.9	4.2	4.6	4.3	4.1	4.5	4.3	4.5	4.1	4.2	4.37
6	Đỗ Bien Cương	Thí nghiệm CN enzyme	5	5		Phương pháp truyền đạt tốt, nắm vững nội dung.	4.6	4	4.5	4.1	4.1	4.2	4.1	4.5	4.6	4.1	4.28

- Gửi TTĐBCL;
- Lưu: Khoa/Viện.

Hà Nội, ngày 31 tháng 1 năm 2018

**LÃNH ĐẠO KHOA/VIỆN**

TC: Tiêu chí đánh giá trong phiếu phản hồi sinh viên

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện: Công nghệ Sinh học - Công nghệ Thực phẩm

Loại hình dự giờ:

Báo trước:

Không báo trước:

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: Đặng Minh Hiếu Học hàm/Học vị: TS Bộ môn: US-TS-SHTT

Học phần: Sinh học Tế bào Tiết học: 10 Địa điểm: T.421

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Phạm Tuấn Anh Học hàm/Học vị: TS Bộ môn: US-TS-SHTT

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I. Nhóm 1: Phương pháp sư phạm</b>						
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II. Nhóm 2: Chuyên môn</b>						
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II. Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)</b>						
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.75

(\*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

**BIÊN BẢN DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN**

Khoa/Viện : ... Viện C.N. Sản xuất và Công nghệ Polymer


Loại hình dự giờ: Báo trước:  Không báo trước:  Tập sự:

- Họ và tên giảng viên : ... Đặng Minh Hiếu
- Bộ môn : ... Vật liệu Công nghệ và KCT
- Học phần : ... Sản xuất và Bảo Mã học phần: ... BF3199
- Địa điểm : ... T-401 Tiết học: ... 10
- Thành phần dự giờ :

	STT	Họ và tên	Vị trí công tác (*)				Chữ ký	
			Lãnh đạo		NCM	CBHDTS		Thành phần khác
			KV	BM				
Đại diện KV/BM/NCM	1	Quản Lê Lê	X				Hai	
	2	Phạm Xuân Anh		X			Hai	
	3	Khuyến Hải Thành			X		Hai	
	4	Đỗ Tiến Cường				X	Hai	
	5							
	6							
Ban TVNVSP	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							

ĐẠI DIỆN KV/BM/NCM

TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

  
Quản Lê Lê

(\*) : Đánh dấu vào vị trí công tác thích hợp