

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐÁM BẢO CHẤT LƯỢNG**

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện:.....

Loại hình dự giờ:

Báo trước:

Không báo trước:

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên :.....Học hàm/Học vị:.....Bộ môn:.....

Mã học phần:.....Tên học phần:.....Tiết học :Địa điểm:.....

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên..... Học hàm/Học vị:..... Bộ môn:.....

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>				
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>				
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>				
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>				
5	Phân bổ thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>				
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>				
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>				
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>				
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>				
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>				
III	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>				
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>				
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>				
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>				
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>				

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Chuyên môn:

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD (*):

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

Phương pháp sư phạm : Mức .../5;

Chuyên môn : Mức .../5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD: Mức .../5;

Hà nội, ngày tháng năm 20

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy