

Class ID	Học phần	Viện	Tổng khảo sát	CÂU HỎI LIÊN QUAN ĐẾN THẦY							Câu 8	Câu 9
				Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7		
		CK DL	18	4,11	4,06	4,11	4,17	4,22	4,17	4,06	3,44	3,22
		CK DL	14	4,29	4,29	4,29	4,14	4,00	4,07	4,00	3,86	3,64
		CK DL	13	3,85	3,92	3,92	4,00	3,77	4,00	4,15	3,69	3,38
		CK DL	13	3,85	3,69	3,77	3,77	3,77	3,85	3,62	3,23	2,85
		CK DL	13	3,85	3,92	3,85	3,85	3,92	3,85	3,92	3,15	3,38
		CK DL	13	3,92	3,92	3,92	3,92	3,85	3,85	3,77	3,31	3,62
		CK DL	13	4,08	4,08	4,23	3,92	4,00	4,15	3,85	3,54	3,54
		CK DL	13	3,92	3,92	3,85	3,85	4,00	3,77	3,77	3,46	3,54
		CK DL	13	4,00	4,08	3,92	3,92	3,85	3,77	3,69	3,23	3,46
		CK DL	13	3,92	3,69	4,00	3,85	3,69	3,69	3,77	3,38	3,69
		CK DL	13	4,15	4,15	4,00	3,85	3,92	3,77	3,92	3,15	3,38
		CK DL	13	4,08	4,00	4,00	4,00	3,92	4,15	4,08	3,46	3,62
		CK DL	16	4,25	4,06	4,19	4,06	4,00	4,13	4,13	3,56	3,31
		CK DL	9	4,33	4,33	4,44	4,00	4,00	4,33	4,22	4,00	4,22
		CK DL	39	4,08	3,90	3,79	3,79	3,90	3,85	3,69	3,85	3,13
		CK DL	79	4,35	4,28	4,25	4,19	4,06	4,06	4,05	3,48	3,38
		CK DL	113	4,24	4,23	4,20	4,16	4,04	4,11	4,06	3,31	3,69
		CK DL	30	4,37	4,23	4,20	4,13	3,87	4,10	3,97	3,40	3,57
		CK DL	111	4,14	4,08	4,06	3,99	3,95	4,09	4,05	3,45	3,44
		CK DL	50	4,14	3,92	3,98	3,94	3,56	3,84	3,78	3,70	3,04
		CK DL	71	4,34	4,11	4,01	3,99	3,96	4,07	4,00	3,55	3,32
		CK DL	51	4,45	4,31	4,31	4,27	4,29	4,37	4,10	3,33	3,53

	CK DL	70	4,14	4,10	4,04	3,83	3,90	3,99	3,93	3,67	3,43
	CK DL	38	4,32	4,18	4,00	3,95	3,89	4,21	4,03	3,34	3,50
	CK DL	24	4,29	4,38	4,38	4,46	4,21	4,58	4,21	3,29	3,54
	CK DL	15	4,67	4,67	4,53	4,33	4,33	4,20	4,47	4,07	3,13
	CK DL	57	4,42	4,35	4,23	4,18	4,09	4,35	4,11	3,79	3,37
	CK DL	47	4,57	4,51	4,57	4,49	4,57	4,60	4,38	3,49	3,55
	CK DL	12	4,17	4,42	4,42	4,42	4,33	4,42	4,42	3,17	2,92
	CK DL	36	4,28	4,25	4,00	4,08	4,11	4,39	4,14	3,94	3,31
	CK DL	34	4,38	4,32	4,32	4,32	4,29	4,35	4,26	3,56	3,68
	CK DL	42	4,00	3,90	3,57	3,62	3,50	3,86	3,60	3,52	3,21
	CK DL	30	4,43	4,53	4,40	4,43	4,40	4,47	4,43	3,47	3,67
	CK DL	31	3,68	3,58	3,03	3,26	3,10	3,42	3,19	3,61	3,32
	CK DL	50	4,28	4,08	4,16	4,14	4,02	4,08	4,10	3,46	3,32
	CK DL	60	4,18	4,13	4,08	3,97	3,95	4,07	3,93	3,65	3,30
	CK DL	51	4,33	4,35	4,39	4,37	4,31	4,25	4,27	3,49	3,43
	CK DL	53	4,62	4,66	4,60	4,60	4,57	4,55	4,53	3,55	3,64
	CK DL	40	4,13	4,08	4,10	3,95	3,95	3,98	3,95	3,73	3,50
	CK DL	51	4,22	4,24	4,24	4,18	4,29	4,25	4,27	3,41	3,49
	CK DL	42	4,21	4,12	4,12	3,98	3,95	4,14	3,98	3,74	3,24
	CK DL	45	4,33	4,27	4,33	4,20	4,07	4,18	4,11	3,73	3,47
	CK DL	35	4,26	4,34	4,31	4,14	4,37	4,34	4,31	3,57	3,46
	CK DL	62	4,61	4,55	4,50	4,50	4,56	4,52	4,45	3,73	3,73
	CK DL	19	4,37	4,42	4,42	4,37	4,32	4,42	4,37	3,95	3,68
	CK DL	35	4,54	4,49	4,54	4,37	4,37	4,49	4,23	3,86	3,54

	CK DL	38	3,89	3,92	3,82	3,61	3,66	3,71	3,66	3,50	3,53
	CK DL	36	4,25	4,22	4,31	4,17	4,11	4,28	4,08	4,11	3,78
	CK DL	39	4,33	4,26	4,21	4,15	4,00	4,38	4,15	3,74	3,59
	CK DL	17	4,53	4,41	4,24	4,24	4,24	4,41	4,35	3,82	3,41
	CK DL	20	4,60	4,30	4,15	4,15	4,10	4,25	4,05	3,30	3,50
	CK DL	28	4,04	4,04	3,93	3,93	4,04	3,86	3,75	3,86	3,32
	CK DL	31	4,16	4,23	4,35	4,32	4,13	4,32	4,32	3,65	3,68
	CK DL	57	4,23	4,11	4,12	4,14	3,96	4,12	4,02	3,65	3,47
	CK DL	37	4,16	4,16	4,14	4,11	3,97	4,03	4,03	3,65	3,43
	CK DL	34	4,47	4,38	4,41	4,41	4,38	4,47	4,35	4,00	3,68
	CK DL	19	4,47	4,32	4,32	4,58	4,21	4,37	4,32	3,79	3,63
	CK DL	35	4,34	4,31	4,40	4,40	4,34	4,37	4,37	3,60	3,60
	CK DL	17	4,12	4,29	3,94	4,06	4,06	4,18	4,12	3,71	3,41
	CK DL	19	4,00	4,00	3,84	4,11	3,84	4,11	4,00	3,63	3,68
	CK DL	33	4,24	4,15	4,06	4,06	4,06	4,00	4,03	3,61	3,64
	CK DL	25	4,40	4,32	4,28	4,24	4,16	4,24	4,20	3,80	3,76
	CK DL	25	4,52	4,48	4,52	4,52	4,32	4,40	4,40	3,88	3,96
	CK DL	26	4,12	4,04	4,19	4,08	4,12	4,15	4,15	4,00	3,46
	CK DL	24	4,38	4,29	4,29	4,46	4,33	4,25	4,25	4,17	3,96
	CK DL	25	4,04	4,08	4,00	4,04	3,96	4,04	3,92	3,88	3,64
	CK DL	15	4,00	4,07	4,00	4,20	3,87	4,13	4,07	3,53	3,33
			Giảng viên của	Nội dung bài giảng	Kỹ năng giảng bài	Giảng viên	Phương pháp	Giảng viên tổ	Đánh giá của ban	Đánh giá mức độ	Yêu cầu về nỗ lực
	TB		4,23	4,19	4,15	4,12	4,06	4,15	4,07	3,61	3,49
	MIN		3,68	3,58	3,03	3,26	3,10	3,42	3,19	3,15	2,85

MAX	4,67	4,67	4,60	4,60	4,57	4,60	4,53	4,17	4,22
-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------

LIÊN QUAN ĐẾN MÔN HỌC						
Câu 10	Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15	Theo bạn, những gì Thầy (Cô) đã làm tốt nhất khi giảng dạy cho học phần này:
4,11	3,94	3,94	4,11	4,11	4,06	;;tốt;;;;;Thầy đã hướng dẫn và truyền đạt cho chúng em hiểu rất sâu sắc.;;;;;
3,79	3,50	3,71	3,86	3,86	4,14	;Kỹ năng giảng bài và truyền đạt của giảng viên rõ ràng;;;truyền cảm hứng sang tạo cho học sinh;;;Cô dạy tốt;;;
3,54	3,54	3,62	3,62	3,23	4,15	;;;;;;;Thầy dạy tốt;;;
3,54	3,46	3,62	3,31	3,46	3,77	;;;;;;;Lý thuyết đầy đủ;;;
3,62	3,92	3,69	3,77	3,85	4,23	;;;;;;;Rất hấp dẫn;;;
3,77	3,92	3,77	4,00	3,77	3,92	;;;;;;;Môn học thú vị;;;
3,92	4,00	4,00	4,00	4,08	4,38	;;;;;;;Môn học hay;;;
3,69	3,85	3,92	3,69	3,69	4,15	;;;;;;;Môn học hay;;;
3,69	3,85	3,92	3,85	3,69	3,92	;;;;;;;Môn học khó;;;
3,85	3,85	4,00	3,92	4,00	4,23	;;;;;;;Tài liệu rõ ràng;;;
4,00	4,00	4,15	3,85	4,00	4,38	;;;;;;;Môn học lý thú;;;
3,85	3,92	3,92	3,69	3,69	4,15	;;;;;;;Thầy giáo nhiệt tình;;;
4,06	4,00	4,06	3,94	4,06	4,31	;;;;;;;Môn học hay;;;;;
4,33	4,33	3,89	4,22	4,33	4,22	;;;;;;;
3,82	4,00	3,77	3,79	3,51	4,18	;;;Thầy giảng dễ hiểu, vui tính;;;dạy dễ hiểu;;;Em không có ý kiến gì;;;;;Truyền cảm hứng cho sinh viên.;;;;;Thầy nghiêm túc trong giờ học, thoải mái khi giải lao trò chuyện
4,00	3,92	3,67	4,00	3,86	4,33	;;Tốt;;;;;Thầy nhiệt tình, tận tâm, giảng bả dễ hiểu và đi đúng trọng tâm bài học;;;đễ nghe , dễ hiểu ,quan tâm sinh viên;;;Giảng dạy và hướng dẫn bài tập khá chi tiết;;;Thầy
3,92	3,90	4,01	4,03	3,94	4,27	;;thầy cô đã dẫn dắt sinh viên tới những kiến thức bổ ích, giảng dạy tận tình;;;Giảng viên giới thiệu rất đầy đủ về nội dung học phần;;;;;;;không;;;;;;;môn học hay
4,03	3,90	4,10	4,00	3,90	4,47	;;;- Bài giảng khá thoải mái, tạo sự hứng thú trong học tập;;;Thầy đã cung cấp đầy đủ các thông tin về học phần, tài liệu môn học, cũng như kiến thức, nó bám sát với thực tiễn
3,85	3,90	4,02	3,91	3,88	4,27	;;;;;;;giảng rất hay ;;;Đễ hiểu. Giảng chậm;Cung cấp đầy đủ kiến thức;;;Giảng dễ hiểu;;;Thầy cô nhiệt tình;dùng slide có hình ảnh ,dễ hình dung;;;Truyền đạt kiến thức
3,76	3,70	3,84	3,76	3,80	4,20	;;THẦY LUƠNG DẠY RẤT TUYỆT VỚI , LỜI CUỐN;;;;;;;;;đưa khá đầy đủ những kiến thức trọng tâm trong học phần này cho sinh viên;Theo em, điều mà các thầy
3,89	3,77	3,72	3,96	3,89	4,38	;;;;;;;giảng bài tận tâm;Kiến thức;;;;;;;;;thầy đã truyền đạt khá sâu sắc kiến thức của học phần này cho sinh viên;; ;thầy đã rất nỗ lực tạo điều kiện cho sinh viên
4,18	4,33	4,45	4,20	4,16	4,49	;;;kỹ năng truyền đạt, giảng dạy thầy cô khá thu hút sinh viên ham học tập;;em không nhớ a;;;;;thầy cho sinh viên tự tìm hiểu rồi sẽ lên thuyết trình,em thấy cách này rất

3,87	4,01	3,96	4,03	3,91	4,47	;;;;;;;;;cách giảng bài và hướng dẫn làm bài tập của thầy rất dễ hiểu;Tạo động lực cho sinh viên ;;;Không ;;;;Vâng;Thầy Phạm Văn Sáng giảng thầy dạy rất chi tiết, dễ hiểu.
3,87	3,79	3,84	3,97	3,97	4,50	;;nhiệt tình, chu đáo;;;;hướng dẫn, giải thích, chữa bài tập rất đầy đủ và chi tiết;thầy đã cho sinh viên có được những cuộc thảo luận nhóm bổ ích. ;Day :3;;;;;;;;;Truyền đạt
4,33	4,17	4,29	4,46	4,29	4,67	;;;;;;;;;cô giáo đã cung cấp đầy đủ tài liệu và đã có hướng dẫn sát với trọng tâm của học phần;;;;;;;;;tao cảm hứng cho học sinh;;;
4,60	4,47	4,40	4,27	4,13	4,33	;cung cấp đầy đủ kiến thức cho sinh viên trong học phần.tạo cho sv thói quen tự nghiên cứu,tự đánh giá khả năng,tạo niềm yêu thích cho chuyên ngành đang theo
4,12	4,07	4,18	4,09	4,09	4,56	;;;;;;;;;Chu đáo...truyền cảm hứng tốt;;;;;;;;;không rõ ;kinh nghiệm về môn học;;;;;;;;;thầy cô nhiệt huyết;Thầy đã lấy những ví dụ rất cụ thể khi giảng dạy;Lấy ví
4,28	4,21	4,45	4,21	4,32	4,62	;;;;;;;;;Chuẩn phong cách Nhật Bản;;;;;;;;;rất tốt ;không rõ ;hướng dẫn tận tình ;truyền đạt;thầy cô nhiệt huyết;thầy đã cho em xem rất nhiều ví dụ cụ thể ;;;Tương
4,00	4,08	3,92	4,08	4,00	4,42	;;nói to a;;;;;;;;;Cung cấp sinh động các nguyên lý hoạt động qua slide
4,25	4,33	4,22	4,25	3,97	4,28	;;Đã làm tốt;ttận tình hỗ trợ;Thầy giáo rất nhiệt tình dù lớp ít sinh viên;;;;;;;;;định hướng cho sinh viên,đưa kiến thức căn kễ tới sinh viên;;Hướng dẫn tận tình ;ok;;;;;;;;;
4,18	4,15	4,21	4,32	4,21	4,24	;;;oke;;;;;;;;;gần gũi với sv;nhiệt tình;yep;;;;;;;;;
3,76	3,55	3,88	3,74	3,52	4,10	;;l;;;;;;;;;chi bảo tận tình;;;;;;;;;Hướng dẫn sinh viên tận tình;;hi;;;;;;;;;
4,40	4,37	4,17	4,40	4,27	4,37	;;;Thầy cô đã giảng giải một cách rất tận tình;Thầy rất nhiệt tình;em thấy thầy cô đem lại nhiều thư bổ ích ;;;;day hay cuốn hút,gần gũi hài hước;;;;;;;;;
3,74	3,45	3,52	3,71	3,48	3,84	;;;;;;;;;Giảng kĩ bài;Thời gian đến lớp;Thầy giáo cho bài tập ví dụ dễ hiểu, bám sát đề thi;gần tới kì kiểm tra thầy có giao bài tập đề ôn tập;day dễ hiểu;;
3,92	3,86	3,90	4,08	3,98	4,26	;;;;;;;;;Thầy cô đã giảng dạy đầy đủ.;;hay;;;;;;;;;thầy cô đã làm tốt nhất có thể ;hướng dẫn chi tiết;quá tuyệt vời;nhiệt tình giảng dạy;;;;;;;;;kiến thức đầy đủ;Không cần
3,93	3,73	3,90	3,85	3,82	4,23	;;;;;;;;;rõ;giải đáp hết thắc mắc của sinh viên tận tình;;;;;;;;;Cung cấp đầy đủ thông tin và tài liệu cần thiết;sur nhiệt tình;thiết kế phan treo lái;Thầy đã rất tận
4,08	4,10	3,98	4,18	4,12	4,51	;;Tốt;Cho tài liệu đầy đủ;hướng dẫn chi tiết;truyền cảm hứng học tập cho SV;;;;;;;;;nhiệt tình giúp đỡ giải đáp thắc mắc;Tốt cả;;;;;;;;;tốt;;;;;;;;;Thầy dạy hay, lời
4,38	4,32	4,40	4,38	4,32	4,40	;;Thầy bình. Thầy toàn;;;;;;;;;Sát thực tế;Các ví dụ rất thực tế;;;;;;;;;Cung cấp kiến thức thực tế và hữu ích;tao sự thích thú với môn học;thầy đã có phương pháp trao đổi
4,00	3,95	3,85	4,00	3,83	4,08	;Thầy hoăng; Vui vẻ;;;;;;;;;Cung cấp tài liệu và kiến thức đầy đủ;thầy truyền đạt thông tin rất tốt tới sinh viên;bán xe quay vòng;Nhiệt tình giảng dạy;;
4,20	4,02	4,06	4,22	4,06	4,24	;;thầy rất nhiệt tình giảng dạy;dung giơ;;;;;;;;;Cung cấp kiến thức và tài liệu đầy đủ;Thầy có kĩ năng sư phạm tốt;nhật tình , dễ hiểu;thuyết trình;;
4,02	3,93	4,02	4,00	3,79	4,26	;;;;;;;;;Nhiệt tình;thầy giảng rất hay;case thầy cô giảng dạy rất tốt;tâm huyết với sinh viên;Cung cấp lý thuyết rất tốt nhưng về ứng dụng thực tế thì không có
3,98	3,98	3,96	3,96	3,96	4,24	;;;;;;;;;đúng vậy;Nhiệt tình;thầy dạy rất dễ hiểu;hay;;;;;;;;;
4,34	4,06	4,20	4,23	4,17	4,40	;totok;; Thầy giáo dạy hay và liên hệ rất thực tế rất hay;thầy dạy rất hay;Nhiệt tình, bài giảng đi kèm những ví dụ thực tế;tot;;;;;;;;;
4,32	4,29	4,34	4,40	4,35	4,58	;;;;;;;;;Nhiệt tình, vui vẻ mà vẫn hiệu quả;;;;;;;;;thầy dạy rất có tâm và nhiệt huyết. tạo động lực cho sinh viên;Thầy dạy rất dễ hiểu.;tốt;;;;;;;;;Truyền đạt
4,05	4,00	4,05	4,05	4,21	4,32	;;;;;;;;;không có ý kiến;K;Tốt cả;;
4,26	4,31	4,29	4,26	4,20	4,37	;;;;;;;;;Thầy giảng dạy rất nhiệt tình ;;;;;Đinh Tân Hưng;;Cung cấp đầy đủ tài liệu, kiến thức liên quan. ;;;;k;;;;;;;;;



4,60	4,47	4,45	4,47	4,37	4,67
------	------	------	------	------	------



Theo bạn, Thầy (Cô) nên cải tiến gì trong giảng dạy của học phần này	Ý kiến khác
;không cần;,,,,,,,,,,,,;	;ko;,,,,,,,,;Em xin gửi lời cảm ơn chân thành nhất tới thầy Trần Khánh Dương ;,,,,;
;,,,;nên có các buổi thực nghiệm;,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Môn này khó;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Môn học khó;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;Không;,,,,;	;,,,,,,,,;
;,,,,;	;,,,,;
;,,,,;không ý kiến;,,,,;Thêm bài tập;,,,,;Thầy dạy bằng tablet chiếu lên máy chiếu, thầy chỉ ngồi 1 chỗ với chiếc tablet, sinh viên không theo kịp và không ;Không;,,,,;nhiều bài tập hơn;không có;Thầy giảng dạy nội dung đã rất hoàn thiện và hiệu quả, nên tôi không có ý kiến gì :Thầy cô nên cung cấp bài giảng ;Dạy sinh viên cách kiểm tra;,,,,;không;,,,,;không có;Không cần;,,,,;dụng cụ đầy đủ hơn;Cần có nhiều buổi thực hành hơn a. :;Không ;Em không có ý kiến gì thêm a!!!;Có;Không;,,,,;Không có ý kiến gì thêm;,,,,;không;,,,,;k có gì ;không ý kiến.;	;,,,;Do đặc thù chương trình KSCLC là học rộng. Em là sinh viên của ngành hệ thống thông tin và truyền thông nên những môn liên quan đến cơ khí mà bắt ;,,,,;koong có;,,,,;không cần đâu;,,,,;Không có ý kiến gì;,,,,;không;,,,,;Đề thi cuối kì có 2 đề. Theo đánh giá cá nhân em thấy ;,,,,;không;,,,,;Không có;,,,;Em không được vào đúng phân ngành em mong muốn;Chúng em rất muốn được đến các công ty bên ngoài để
;,,,,;giảng chậm hơn;Vui vẻ, nói chuyện với sinh viên;Liên hệ thực tế nhiều hơn;Chú trọng chỉ dạy những hôm thực hành ;nên sử dụng thêm nhiều ;SLIDE CỦA THẦY NHIỀU LÚC BỊ LỖI PHÒNG;,,,,;tao tinh thần tốt hơn cho sinh viên trong mỗi giờ học;cho sinh viên thí nghiệm nhiều hơn để có ;,,,,;giúp sinh viên quan sát thực tế trực quan nhiều hơn.;Cần sự sôi động hơn;,,,,;thầy nên tạo cảm hứng nhiều hơn cho sinh viên, vì môn này ;cho điểm dễ hơn a;,,,,; ;coko co;,,,,;giảng phần bài tập nhiều hơn	;,,,,;Xô;,,,,;Không có ý kiến gì thêm;,,,,;không;,,,,;
;,,,,;Chào Thầy ( Cô) .Theo em, các Thầy ( Cô) có thể thêm những ví dụ cụ thể	;,,,,;em không có ý kiến gì;,,,,;không;,,,,;Có thầy dạy vật lý 2 tui e khá là phân biệt hệ kt và cn . thầy dạy bạn e không hiểu ;,,,,;không a;,,,,;tốt;,,,,;
;,,,,;	;,,,,;không;,,,,;
;,,,,;	;,,,,;ko co y kien;,,,,;Không có;,,,,;Thầy cô nên cho thảo luận nhóm làm slide nhiều hơn;,,,,;

em nghĩ thầy giáo cần giảng kĩ hơn về các ứng dụng của lý thuyết;Không;Vâng ạ;;đây phần bài tập nhiều hơn;không thay	Không;KHông ạ;;tốt;;không;
không;theo cảm nhận của em thì cô dạy như vậy là rất tốt ạ, em ko có góp ý gì thêm;tích cực đưa ra những câu hỏi cho sinh viên để gọi nên sự sáng tạo	khong;;Không có;
cô giáo cười thêm nhiều chút nữa thì sẽ gây được rất nhiều thiện cảm;nên giảng sâu hơn;	
Quan tâm sinh viên hơn;;không rõ ;thường xuyên đưa ra các vấn đề thực tế để học sinh có phương pháp học tập thực hiện;;ko cần;;Thầy	không rõ;;
Không;;không rõ ;;;cụ thể hơn;ko cần;;nên đưa thêm tài liệu cho học sinh mở mang thêm kiến thức;	e không có ý kiến ;không rõ;;
không ạ;;Dạ không	
Thêm nhiều video minh họa;;dụng cụ thí nghiệm;;Với môn học lý thuyết vậy là tốt rồi;;nói to hơn;;Giảng viên cần nói to hơn;;ok;;	D;;không;;ok;;
oke;;nói rõ ràng chi tiết hơn;không cần thêm gì;;yep;;	oke;;yep;;
I;;gây hứng thú hơn;;Giảng viên cần nói to hơn;;hi;;Cách giảng bài của thầy không có trọng tâm, ngữ điệu rất đều không có điểm nhấn, để	I;;hi;;
Thầy cô nên có những buổi thí nghiệm thực tế;Không ạ;;thoe em thầy cô cần tạo hứng thú cho sinh viên ,nhưng lúc học cần cp thêm giải trí;;ko có	em khoong co ý kiến nào khác;;
Nói dễ hiểu hơn;;Cách truyền đạt;;Cách thầy giáo giảng bài rất khó tập trung. Thầy nói cũng rất nhỏ khó theo dõi bài;;các truyền đạt thông tin cái thiện,	
Có lẽ là không ;;hay;;em không có ý kiến gì ạ ;;thực hành nhiều hơn;;cảm ơn thầy;;thoải mái với sinh viên hơn ạ;;điều hòa,phòng rất	hay;;
không;e k có ý kiến;;Tăng thêm cơ hội và thời gian cho sinh viên tiếp xúc và học tập trong thực tế;;thầy nên đưa thêm hình ảnh;;Cần áp	
Không;;Cần hướng dẫn kỹ hơn nội dung bài;;ko có;;em không có ý kiến gì ạ;;Nên có ví dụ;;không;;Không cần;;Tam thời em chưa nghĩ	
Em không có ý kiến gì;;Đi sâu hơn bài giảng;;Nên đưa ra nhiều ví dụ hơn nữa để cập nhật cái mới;;Không có ý kiến;;Nên giới hạn lại khối	
Nói to hơn 1 chút;;Không;;Không có ý kiến;;thầy nên nói to hơn;;Cần tạo hứng thú hơn nữa cho sinh viên;;	Em không có ý kiến gì;;Không;;
không những kiến thức trong sách vở nên nói thêm về thực tế vì môn này cũng là môn gần như là kết thúc 5 năm học.để sinh viên nắm bắt được tư tưởng khi ra	không;;
thầy dạy rất, rất chán. không có hứng thú học tập. những kiến thức gần như vô ích và đã rất cũ.không có;;không cần;;Nên tạo không	bộ môn và viện nên điều chỉnh môn này. nó đã rất cũ và không hứng thú cho sinh viên.;;không có ý kiến;;
em nghĩ phải có 1 bài tổng quát nhất về vấn đề đang học trước khi đi vào các vấn đề khác;;đây hơi nhanh;;không có;;không;;	không có!;;không;;
ok;;không có ý kiến;;quan tâm đến sinh viên hơn nữa;;khong;;	ok;;không có ý kiến;;khong;;
Em không có ý kiến;;Quan tâm đến sinh viên nhiều hơn;;không có.;;không ;;;tăng thêm bài tập thực tế;;	Không;;không;;
không có ý kiến;;k;Tốt;;	k;Tốt;;
Không;;Hướng dẫn làm bài tập lớn cuối kì sớm hơn;;k;;	k;;

phong cách dạy lỗi thời; Sự truyền đạt; Có phương pháp giảng dạy phù hợp hơn; Dạy chậm hơn; Cập nhật kiến thức và sử dụng trình	k;Ko;
phù hợp; Ko có; K có; Phương pháp giảng dạy; k;Ko;	Yêu cầu cho thi cử quá nhiều; k;Ko;
lý thuyết còn khó hiểu; K có; không biết; Phương pháp dạy cần cải tiến; k;Ko;	k;Ko;
Ok; nên cho sinh viên quan sát ở các nhà máy ; không ;	Ko;
thiết bị giáo dục; giọng nói to hơn; Giảng viên cần nói to hơn;	
giảng dạy linh hoạt hơn, thu hút hơn; KHông biết; như hiện tại là rất tốt;	Đi sâu vào cơ bản;
than thien hơn;	
Do noi dung mon hoc qua rong nen em xin co y kien tang khoi luong mon hoc, tang tiet cung nhu thu hep pham vi mon hoc, vi du nhu chi tim hieu, nghien ok; thêm những kiến thức thực tế; Không; không có; không cần;	Em that su xin loi vi da viet khong dau may tinh cua em bi loi; Cảm ơn thầy cô!; em k co y kien;
theo em thì không cần vì hiện tại cá nhân em thấy nó rất phù hợp; Nên cho sv photo tài liệu về nghiên cứu thay vì chép tay thì tiến độ học tập sẽ nhanh và hiệu	không;
Không;	
Cần thực hành nhiều và sau hơn, học thêm các đời plc cao cấp hơn và hc sau hơn về phần thiết bị điện điều khiển;	
phù hợp; K có; cần thay đổi phương pháp giảng dạy;	
thực hành còn hạn chế; K co;	
hình ảnh sinh động hơn; K co;	
hướng dẫn kiến thức và phần mềm; Thầy nên cho nhiều thêm bài tập; Cần đưa thêm nhiều ví dụ cụ thể hơn; nên có tài liệu tiếng việt;	
Sử dụng slide bài giảng hiệu quả; thu gọn slide học tập; cho điểm dễ hơn a;	Em không có ý kiến gì thêm;
Nên sử dụng slide để giảng bài nhiều hơn; không ; cho điểm dễ hơn a;	Em không có ý kiến thêm;
Cho làm nhiều bài tập hơn nữa; không; cho điểm dễ hơn;	Em không có ý kiến gì thêm;
Sử dụng trình chiếu bài giảng trong quá trình giảng dạy; không; cho điểm dễ hơn;	Em không có ý kiến thêm;
Ok; ; fssf; không;	Ko; ; fsfsfs;

