



PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN MỚI TỐT NGHIỆP

Kính gửi anh/chị sinh viên vừa tốt nghiệp!

Chúc mừng anh/chị đã hoàn thành chương trình đào tạo Đại học và chính thức nhận bằng Tốt nghiệp của Trường ĐH Bách Khoa Hà Nội!

Viện Điện - Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội đang triển khai thực hiện dự án rà soát đánh giá và đưa ra giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nhằm đáp ứng tốt hơn các nhu cầu về nguồn nhân lực kỹ thuật trong lĩnh vực Điều khiển - Tự động hóa và Kỹ thuật điện nói riêng, ngành Điện nói chung. Chúng tôi rất coi trọng ý kiến, đóng góp của anh/chị và sẽ xem xét, tham khảo trong việc cải tiến chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng kỹ sư, cử nhân tốt nghiệp và đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của thị trường lao động.

Kết quả khảo sát sẽ được trình bày dưới dạng số liệu tổng hợp thống kê. Chúng tôi xin đảm bảo các thông tin của anh/chị sẽ hoàn toàn được bảo mật và sử dụng đúng mục đích nêu trên.

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị!

***Bắt buộc**

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên *

Câu trả lời của bạn

Lớp *

Câu trả lời của bạn



Số điện thoại *

Câu trả lời của bạn

Email *

Câu trả lời của bạn

Khóa: *

Câu trả lời của bạn

Năm tốt nghiệp: *

Câu trả lời của bạn

Ngành học *

- Điều khiển và Tự động hóa
- Kỹ thuật điện

Chuyên ngành *

- Điều khiển tự động
- Tự động hóa công nghiệp
- Kỹ thuật đo và Tin học công nghiệp
- Hệ thống điện
- Thiết bị điện - Điện tử



Xếp loại tốt nghiệp: *

- Xuất sắc
- Giỏi
- Khá
- Trung bình:

Điểm tích lũy CPA khi tốt nghiệp:

Câu trả lời của bạn

Điểm tiếng anh khi tốt nghiệp (Xin vui lòng ghi rõ chứng chỉ (TOEIC, TOEFL, IELTS...) và số điểm tương ứng) (VD: TOEIC: 450)

Câu trả lời của bạn

B. THÔNG TIN VỀ TÌNH TRẠNG HIỆN TẠI



1. Xin vui lòng chọn tình trạng công việc/học tập hiện tại hoặc dự định trong tương lai gần của anh/chị *

- Làm việc đúng chuyên ngành hoặc gần ngành rộng
- Làm việc trái ngành
- Học tiếp về chuyên ngành hoặc gần ngành rộng
- Học thêm ngành khác
- Vừa đi học vừa đi làm
- Mục khác:

2. Đánh giá mức độ triển vọng của tình trạng công việc/học tập của anh/chị nếu là dự định trong tương lai gần

	1	2	3	4	5	
Ít triển vọng, không chắc chắn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nhiều triển vọng, chắc chắn



3. Anh/chị gặp khó khăn gì khi nộp đơn ứng tuyển vào các vị trí công việc hoặc đi học? *

- Không có khó khăn gì
- Không có thông tin về nhà tuyển dụng hoặc cơ sở đào tạo
- Không đáp ứng được yêu cầu về kiến thức chuyên môn
- Không đáp ứng được yêu cầu về kỹ năng làm việc (kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm)
- Không đáp ứng được yêu cầu về ngoại ngữ
- Thiếu thái độ, nhận thức đúng đắn về bản thân, công việc và xã hội
- Mục khác:

4. Anh/chị có thuận lợi gì khi nộp đơn ứng tuyển vào các vị trí công việc hoặc đi học? *

- Thương hiệu "Kỹ sư Bách Khoa Hà Nội" đã được khẳng định về chất lượng.
- Chương trình đào tạo cung cấp đầy đủ nền tảng kiến thức chuyên môn
- Có kỹ năng làm việc tốt (kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm)
- Có khả năng ngoại ngữ
- Có thái độ nhận thức đúng đắn về bản thân, công việc và xã hội
- Mục khác:

C. NHẬN XÉT VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO



5. Xét về đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và nghiên cứu cao hơn, anh/chị vui lòng đánh giá chương trình đào tạo theo các tiêu chí dưới đây

*

	Rất kém	Kém	Trung bình	Tốt	Rất tốt
Khối lượng kiến thức nền tảng chuyên ngành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trang thiết bị phòng Thí nghiệm và thời lượng thực hành	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rèn luyện và trau dồi Kỹ năng mềm (Quản lý thời gian, giao tiếp, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Khả năng tư duy phân tích, tổng hợp, phản biện	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Khả năng ứng dụng lý thuyết vào thực tế	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Khả năng tự nghiên cứu và làm việc độc lập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Xét về quan điểm cá nhân, anh/chị vui lòng cho biết mức độ đánh giá cho mỗi câu nhận xét dưới đây



6.1. Chương trình đào tạo là phù hợp so với mức độ tiếp thu kiến thức và kỹ năng của sinh viên *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quá nặng Quá nhẹ

6.2. Chương trình đào tạo cân bằng giữa tính lý thuyết và tính thực tế, ứng dụng *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quá thiên về lý thuyết, thiếu tính thực tế Quá thiên về thực tế, ứng dụng, thiếu tính lý thuyết

6.3. Thời lượng và nội dung thực hành, thí nghiệm đủ cung cấp kỹ năng nghề nghiệp thực tế cho sinh viên *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Quá thiếu, ít, không đủ Quá thừa, nhiều

6.4. Sinh viên được hỗ trợ, tư vấn về học tập, phương pháp NCKH, tài liệu, bài giảng, giáo trình... *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Không có Rất tốt, đầy đủ

6.5. Sinh viên được hỗ trợ về thông tin hướng nghiệp *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Không có Rất tốt, đầy đủ



6.6. Sinh viên được trau dồi, rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho công việc qua quá trình học tập *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Không có Rất tốt, đầy đủ

6.7. Sinh viên được định hướng nhận thức về các giá trị, bản thân, phát triển nhân cách, xây dựng lộ trình phát triển cá nhân *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Không có Rất tốt, đầy đủ

7. Những phần mềm nào anh/chị cho là cần thiết cho công việc hiện tại

- Autocad
- Matlab & Simulink
- PLC (Siemens, Mitsubishi, Omron, Rockwell Automation,...)
- Altium Designer
- Proteus
- Vi điều khiển (Keil C, CCS 5...)
- Mục khác:

8. Các ý kiến khác

Câu trả lời của bạn



Vui lòng nhấn vào nút Submit để kết thúc Phiếu khảo sát.

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của anh/chị!

GỬI

Không bao giờ gửi mật khẩu thông qua Google Biểu mẫu.

Nội dung này không phải do Google tạo ra hay xác nhận. [Báo cáo Lạm dụng](#) - [Điều khoản Dịch vụ](#)

Google Biểu mẫu

